

CENSO ESCOLAR 2018
SERGIPE
NOTAS ESTATÍSTICAS

Aracaju - 2020



Governador do Estado de Sergipe

Belivaldo Chagas Silva

Vice-Governadora do Estado de Sergipe

Eliane Aquino

Secretário de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Josué Modesto dos Passos Subrinho

Superintendente Executivo

José Ricardo de Santana

Diretor da Assessoria de Planejamento - ASPLAN

Aristóteles Gomes de Oliveira

Diretora do Serviço de Informações e Estatística – SINES

Jucileide Dias dos Santos Aragão

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA ASPLAN/SINES	CENSO ESCOLAR 2018 NOTAS ESTATÍSTICAS	SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA ASPLAN/SINES
---	--	---

EQUIPE SINES:

Jucileide Dias dos Santos Aragão (Coordenadora)

Alane Melo Ferreira de Andrade (Técnica)

Anselmo Ferreira dos Santos (Técnico)

César Marocci Gonçalves da Silva (Técnico)

Elissandra Vieira Santos (Técnica)

Erica dos Santos Andrade (Técnica)

Helena Tiyoko Andrade Vieira (Técnica)

Jenuzia Maria dos Santos (Técnica)

Juscelino Pinheiro de Brito (Técnico)

Karla Vannessa Aragão Siqueira Teles (Técnica)

Marília Ribeiro Jachinoski (Técnica)

Roberta Karine Coelho Santana (Técnica)

INFORME ESTATÍSTICO

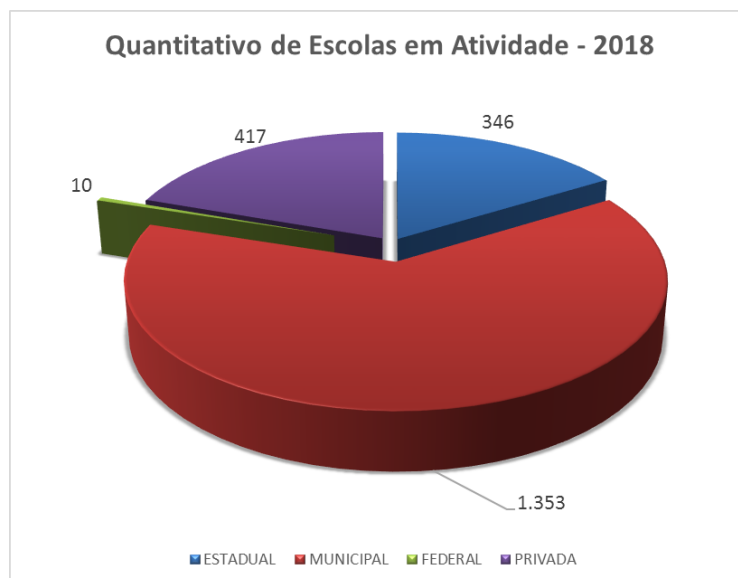
O Serviço de Informações Estatísticas – SINES dispõe anualmente das informações estatísticas após a divulgação oficial do Censo Escolar pelo Inep/MEC.

As informações apresentadas resultam de uma ação conjunta entre o Inep/MEC, Estado e Municípios, abrangendo todas as dependências administrativas, níveis e modalidades de ensino, exceto o nível superior.

Os dados do Censo Escolar servem de base para formação, implementação e avaliação das políticas públicas em educação.

No ano de 2018, o estado de Sergipe apresentou oficialmente os seguintes resultados:

Escolas em Atividade



No gráfico apresentado, destacamos a Rede Estadual com 346 escolas em atividade, sendo 86 localizadas na capital e 257 no interior do Estado.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA ASPLAN/SINES	CENSO ESCOLAR 2018 NOTAS ESTATÍSTICAS	SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA ASPLAN/SINES
---	--	---

DOCENTES

Número de Docentes da Educação Básica na rede pública por situação funcional - Ensino Regular, Especial e/ou EJA Tipo de vínculo por Dependência Administrativa *

Dependência administrativa	Concursado/efetivo o/estável	Contrato Temporário	Contrato terceirizado	Contrato CLT
Federal	426	26	1	-
Estadual	5.768	469	-	-
Municipal	9.455	2.907	56	28
Total	15.649	3.402	57	28

Fonte: Inep/sinopse estatística 2018.

* Os docentes são contados somente uma vez em cada vínculo funcional/dependência administrativa, independente de atuarem em mais de um deles.

Os Docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica. Não inclui auxiliares da Educação Infantil.

DOCENTES POR NÍVEL/MODALIDADE POR DEPENDÊNCIA

NÚMERO DE DOCENTES POR ETAPA - 2018

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	ED. INFANTIL		ENS FUND			ENS MÉDIO
	CRECHE	PRE-ESCOLAR	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	MULTI	
FEDERAL	-	-	-	28	-	345
ESTADUAL	-	-	1.377	2.895	21	3.552
MUNICIPAL	933	2.172	4.740	4.733	1.076	-
PRIVADA	464	1.081	2.628	2.345	21	1.387

Fonte: Inep/sinopse estatística 2018.

NÚMERO DE DOCENTES POR TIPO DE CURSO PROFISSIONALIZANTE - 2018

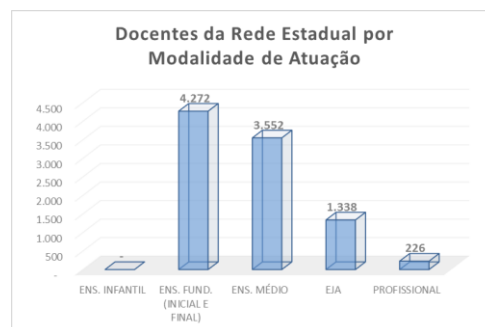
DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE							
	TEC. INTG	MAGISTERIO	EJA/EF/PROJovem URBANO	TEC INTG/EJA/MÉDIO	TEC. CONCOMT	TEC. SUBS.	CURSO FIC	TURMA MISTA
FEDERAL	301	-	-	61	21	256	3	-
ESTADUAL	109	-	-	-	4	88	3	22
MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVADA	36	-	-	-	138	234	-	32

Fonte: Inep/sinopse estatística 2018.

NÚMERO DE DOCENTES POR ETAPA DO EJA - 2018

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS		
	EJAEF	EJAEM	EJA PROFISSIONALIZANTE
FEDERAL	-	61	-
ESTADUAL	568	770	-
MUNICIPAL	1.736	-	-
PRIVADA	79	130	-

Fonte: Inep/sinopse estatística 2018.

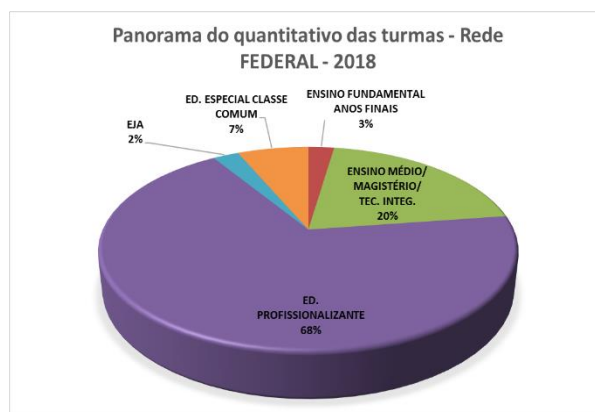
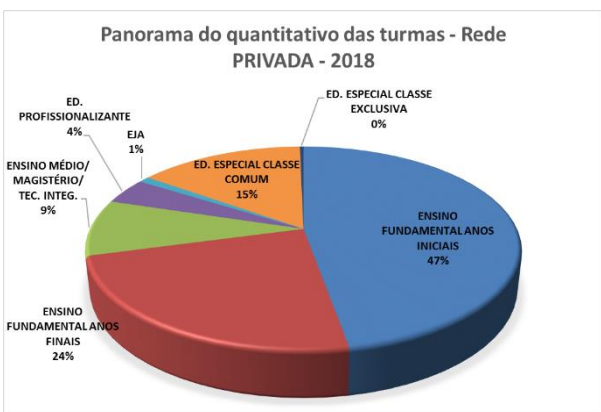
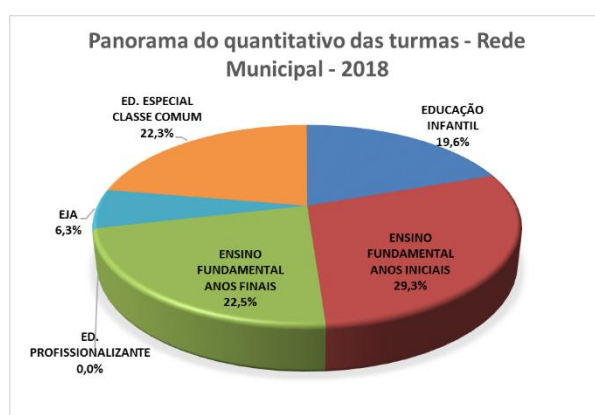
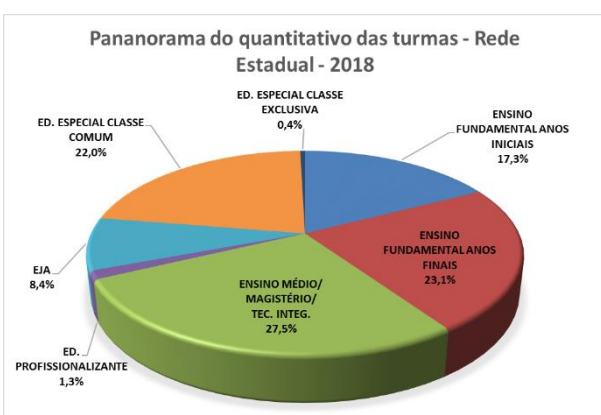


TURMAS

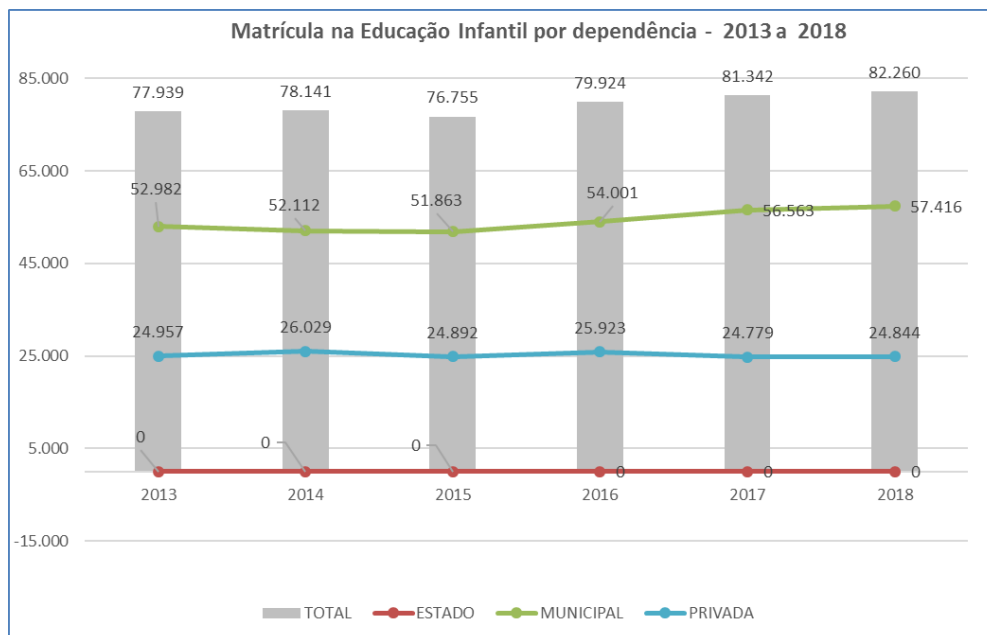
NÚMERO DE TURMAS POR ETAPA / MODALIDADE - 2018

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO MÉDIO/ MAGISTÉRIO/ TEC. INTEG.	ED. PROFISSIONALIZANTE	EJA	ED. ESPECIAL	
		ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS				CLASSE COMUM	CLASSE EXCLUSIVA
Federal	-	-	8	68	228	8	22	-
Estadual	-	1.273	1.694	2.016	98	613	1.615	31
Municipal	3.036	4.543	3.494	-	-	983	3.455	3
Privada	1.643	2.472	1.235	471	219	50	773	17
Total	4.679	8.288	6.431	2.555	545	1.654	5.865	51

Fonte: Inep/sinopse estatística 2018.



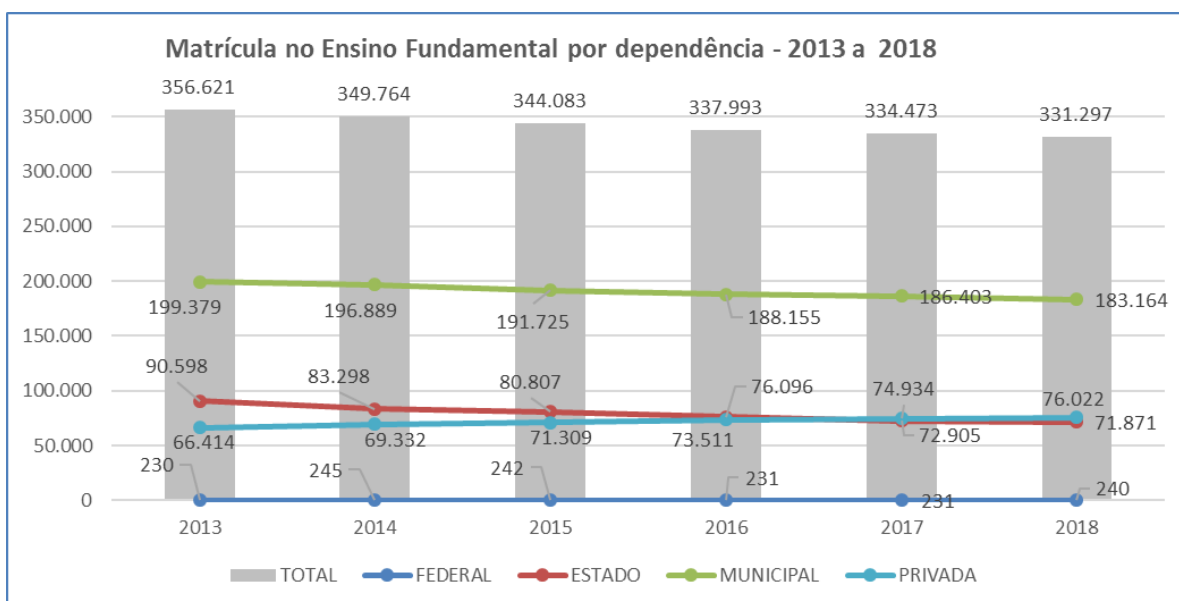
1 – EDUCAÇÃO INFANTIL



No período de 2013 a 2018, as matrículas na Educação Infantil cresceram 8,3% na rede municipal e tiveram um decréscimo de 0,45% na rede privada. Na rede estadual a matrícula foi zero, obedecendo a Legislação;

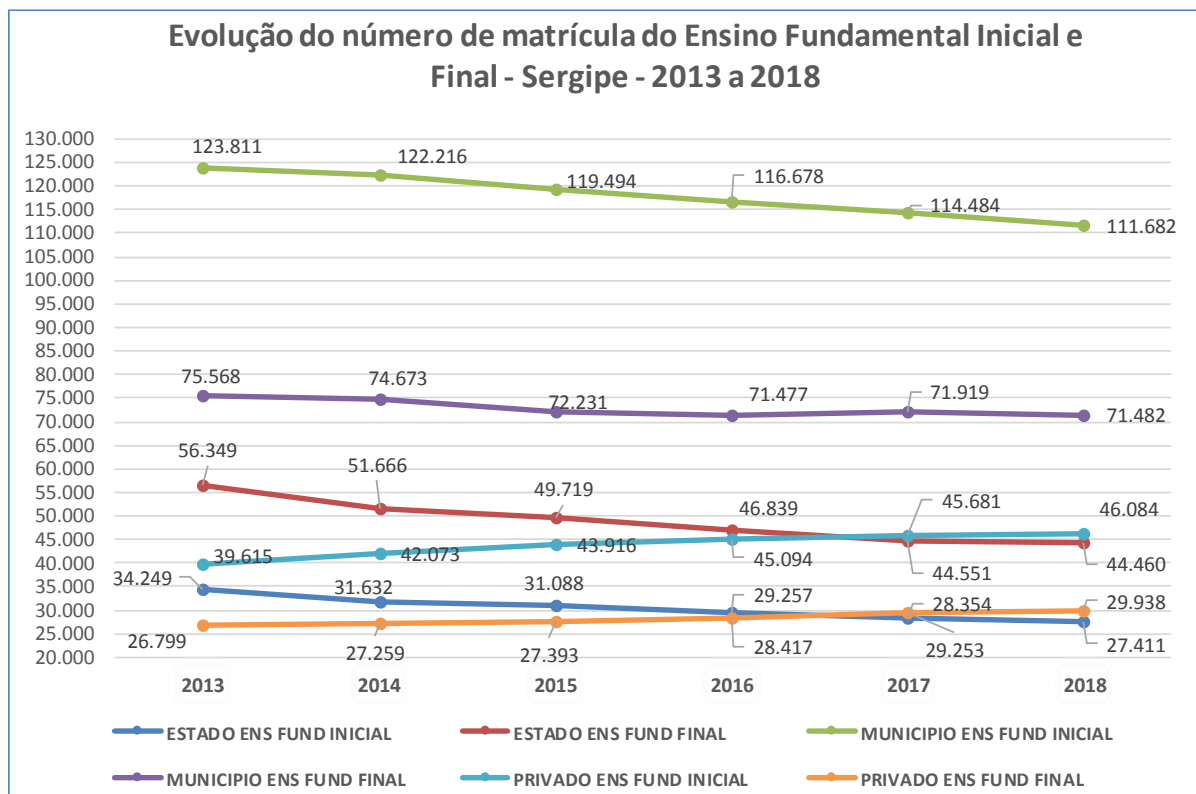
Existem 1.446 estabelecimentos com Educação Infantil em Sergipe (2018), 1.090 municipais e 356 privados; 45,7% com Educação Infantil estão na zona urbana, destes, 48,1% são municipais e 51,9% são privados; na zona rural, 98,3% são municipais e 1,7% são privados.

2 – ENSINO FUNDAMENTAL



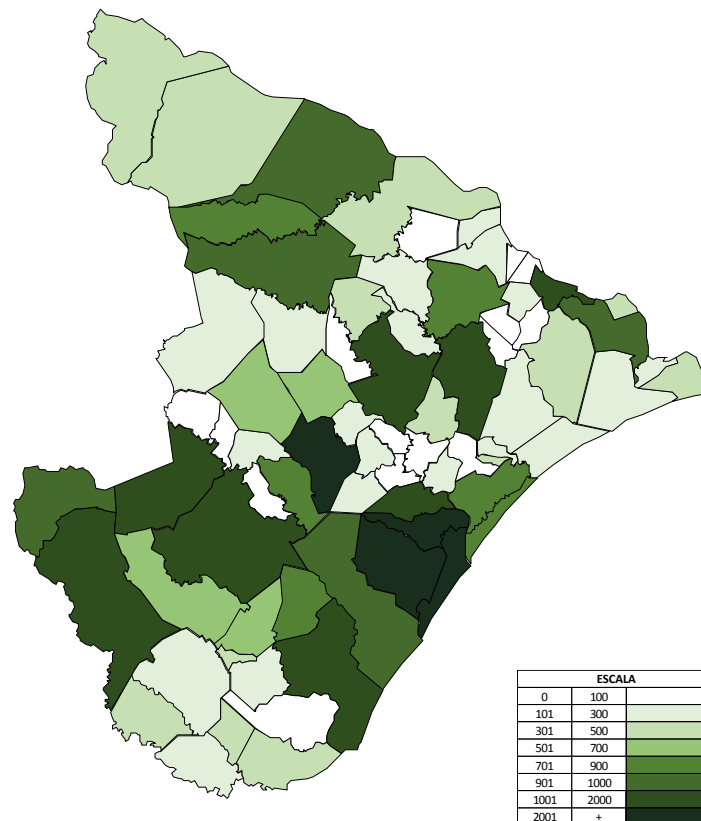
De 2013 a 2018 houve um decréscimo de 8,1% na matrícula do Ensino Fundamental das escolas municipais, de 20,0% nas escolas estaduais. Já nas escolas privadas teve um crescimento de 14,5%.

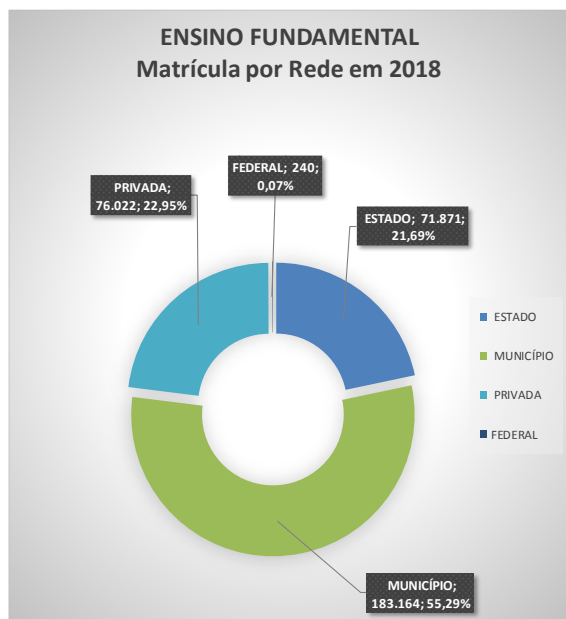
Evidencia-se, uma migração da rede pública para a privada uma vez que a matrícula da rede federal se manteve estável.



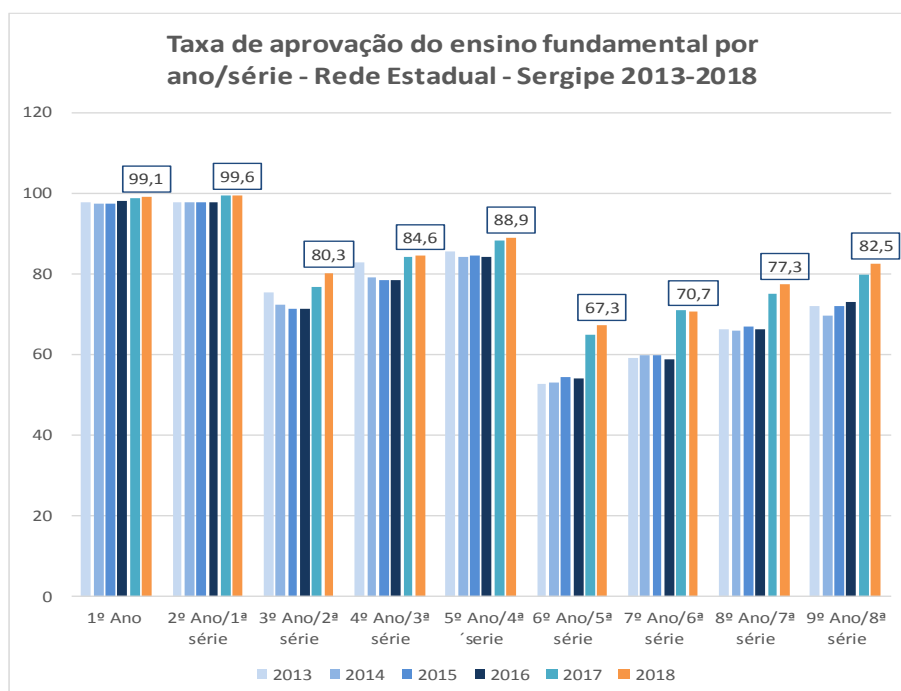
- A sequência lógica se repete quando Ensino Fundamental é compartimentalizado por inicial e final considerando suas dependências administrativas;
- Observa-se que o Ensino Fundamental inicial, nas redes municipal e estadual, tem uma tendência de queda, o que difere do privado o qual tem maior ganho. A queda na matrícula estadual é esperada, uma vez que as políticas públicas, a luz da LDB, promovem essa ação.

DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA DO ENSINO FUNDAMENTAL – REDE ESTADUAL - SERGIPE



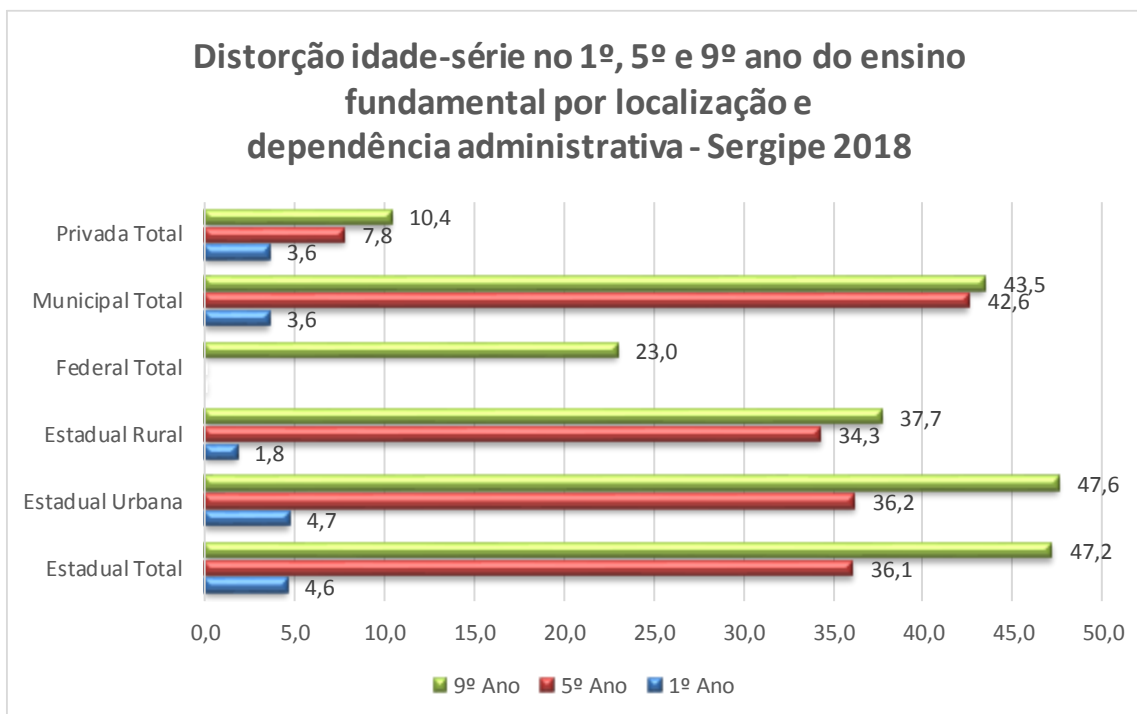


- A rede privada cresceu 9,3%, nos anos finais em quatro anos, totalizando 20,5% da matrícula;
- Com 44.460 alunos, em 2018, a rede estadual tem uma participação de 30,4% no total de matrículas dos anos finais, dividindo a responsabilidade, do poder público nesta etapa de ensino, com os municípios que possuem 71.482 alunos (48,9%);
- A rede pública teve um decréscimo de 10% e 1%, nos últimos quatro anos, para o Estado e Município respectivamente.



- Um dos aspectos que tem impacto na distribuição e no contingente de alunos na educação básica é o comportamento dos indicadores de rendimento escolar;
- No Ensino Fundamental, há diferenças expressivas entre as taxas de aprovação por série/ano. Apesar de superiores nos anos iniciais, preocupa a queda da aprovação no 3º ano/2ª série, etapa típica de um aluno de 8 anos e no final do ciclo de alfabetização;
- Cabe salientar, que a alfabetização ao final do 3º ano do Ensino Fundamental é meta do Plano Nacional de Educação.

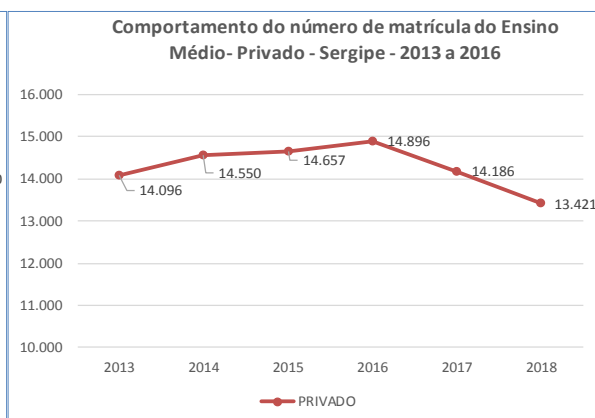
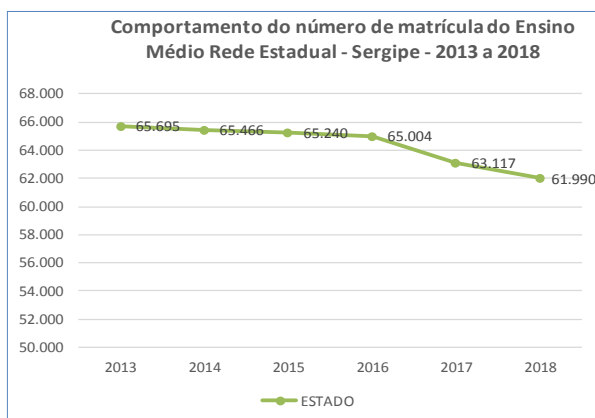
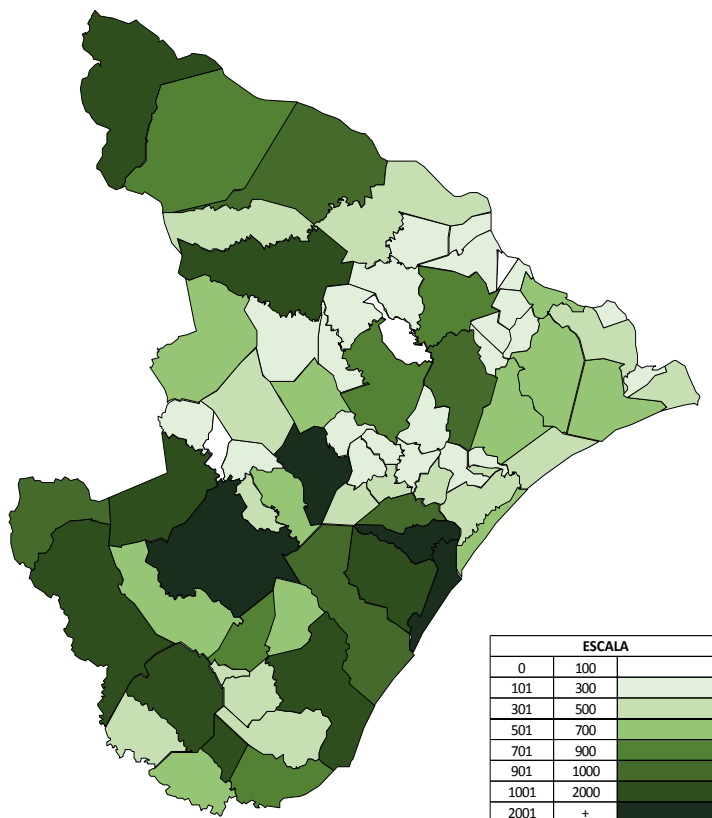
DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE



- Praticamente todos os alunos no 1º ano do Ensino Fundamental estão na idade adequada para a série, independentemente da rede ou da localização da escola;
- Na Rede Estadual, a elevação considerável da distorção idade-série no 5º e 9º ano mostra que a trajetória dos alunos é irregular, em especial neste último ano é maior;
- A rede privada se destaca como a rede de maior sincronismo idade/série;
- O Plano Nacional de Educação dá destaque especial a trajetória regular dos estudantes quando propõe que 95% dos alunos conclua o Ensino Fundamental na idade adequada.

3 – ENSINO MÉDIO

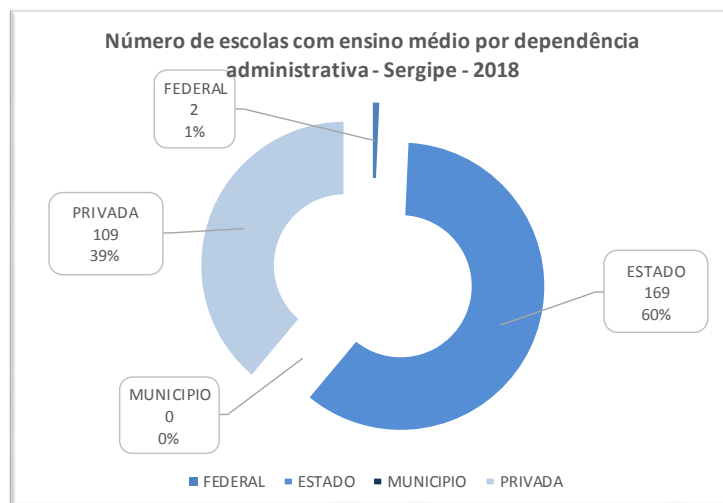
DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA DO ENSINO MÉDIO – REDE ESTADUAL - SERGIPE



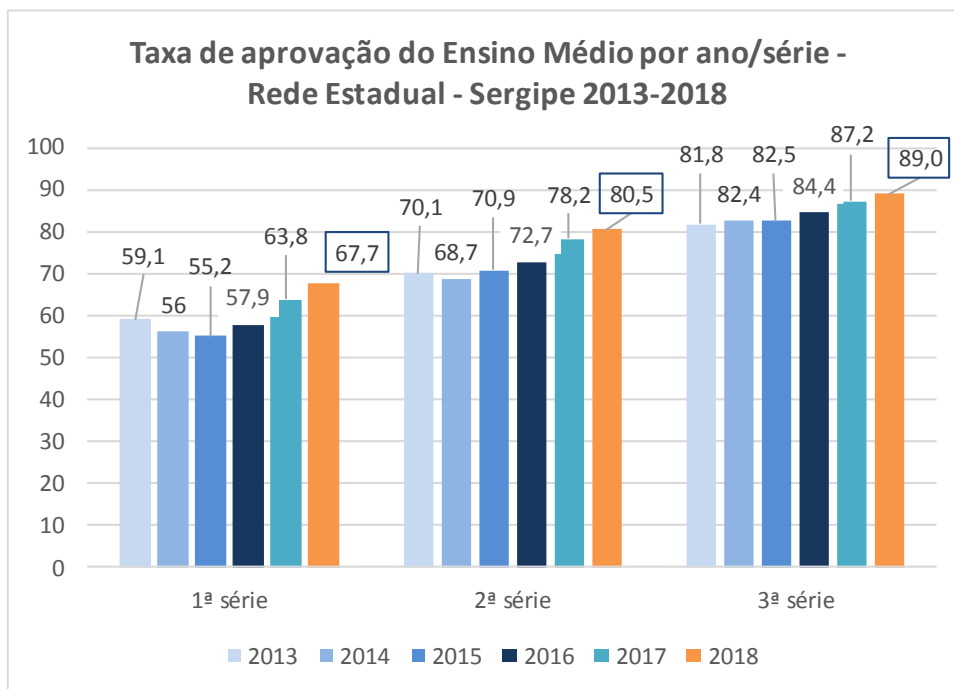
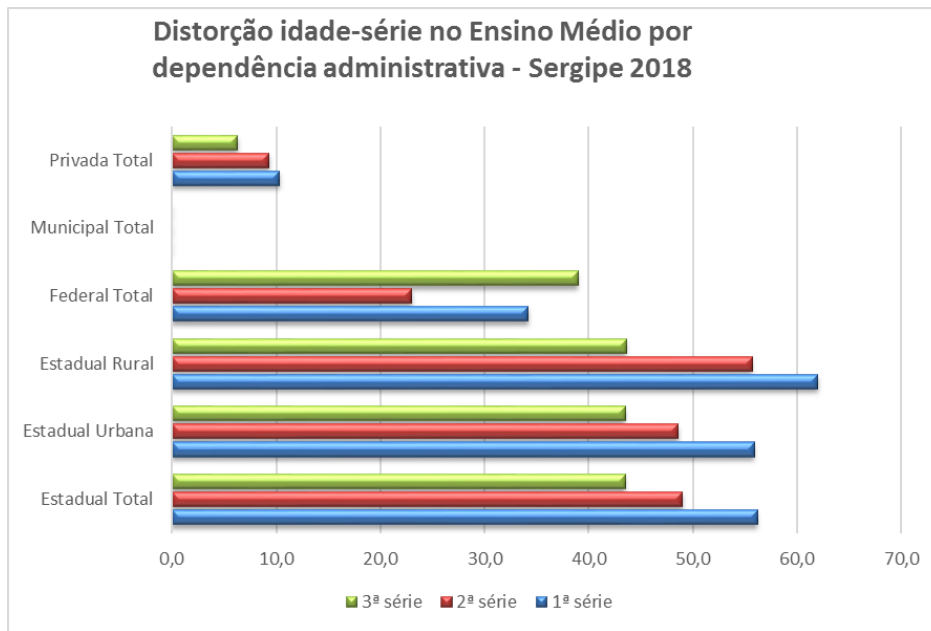
No Ensino Médio:

- 77,7% dos alunos, em todas as redes, estudam no turno diurno;
- 22,3% de alunos, em todas as redes, estudam no período noturno;
- 95,7% dos alunos, em todas as redes, frequentam escolas urbanas;
- A rede privada possui 17,7% dos alunos, redução de 8,4% em quatro anos;

- A rede estadual tem uma participação de 81,9% no total de matrículas e concentra 99,6% dos alunos da rede pública;
- 47,2% dos alunos estudam em escolas com mais de 500 alunos nessa etapa.

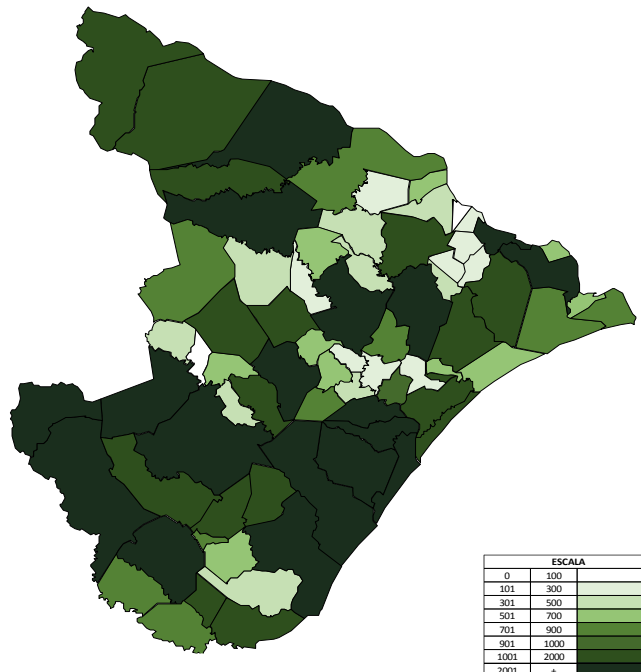


- 60% das escolas são estaduais e 39% privadas. A União e os municípios participam com 1% e 0%, respectivamente;
- O Ensino Médio é oferecido em 280 escolas em Sergipe, 169 escolas estaduais, 2 federais e 109 privadas;
- 92,1% das escolas com Ensino Médio estão na zona urbana e 7,9% na zona rural.

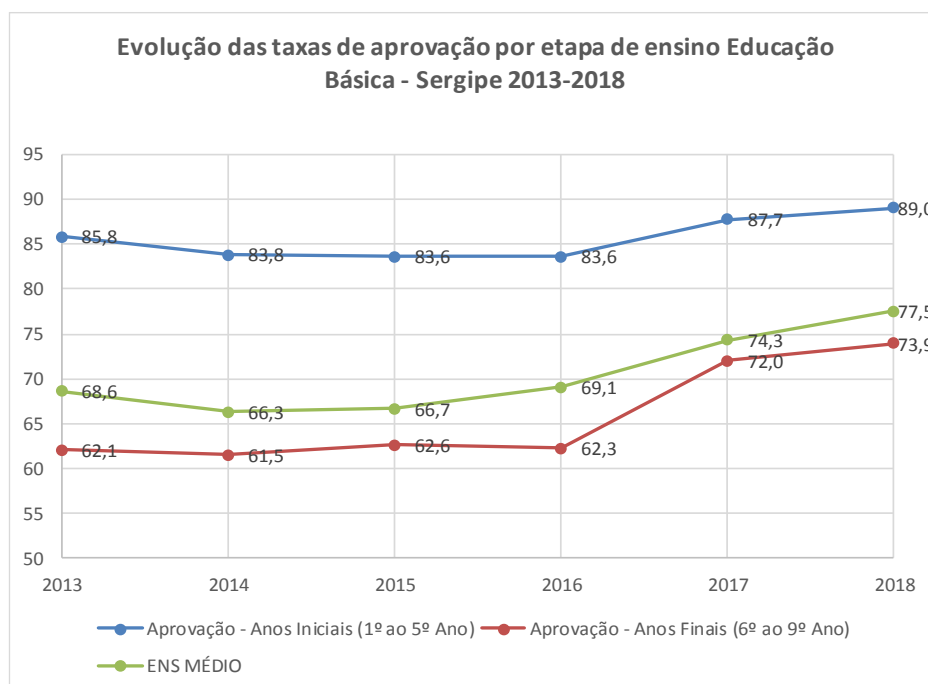


4 – EDUCAÇÃO BÁSICA (Ensino Fundamental e Médio)

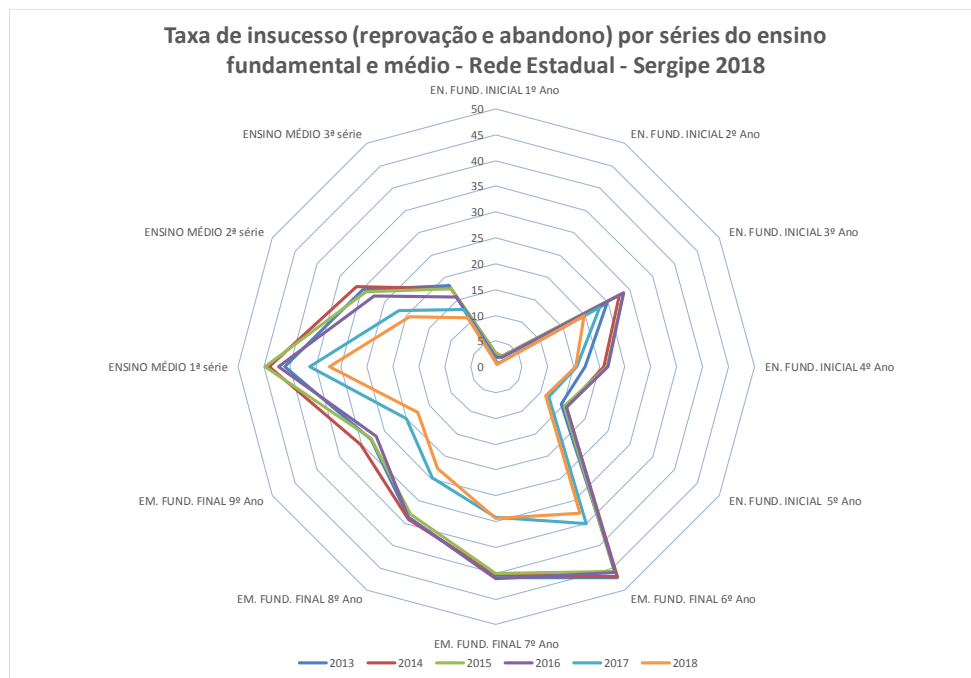
DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL - SERGIPE



TAXA DE APROVAÇÃO



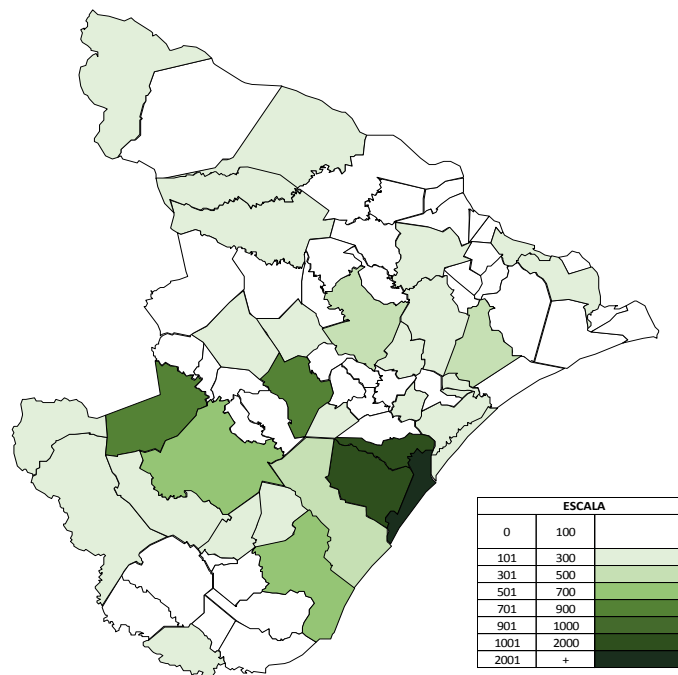
TAXA DE INSUCESSO

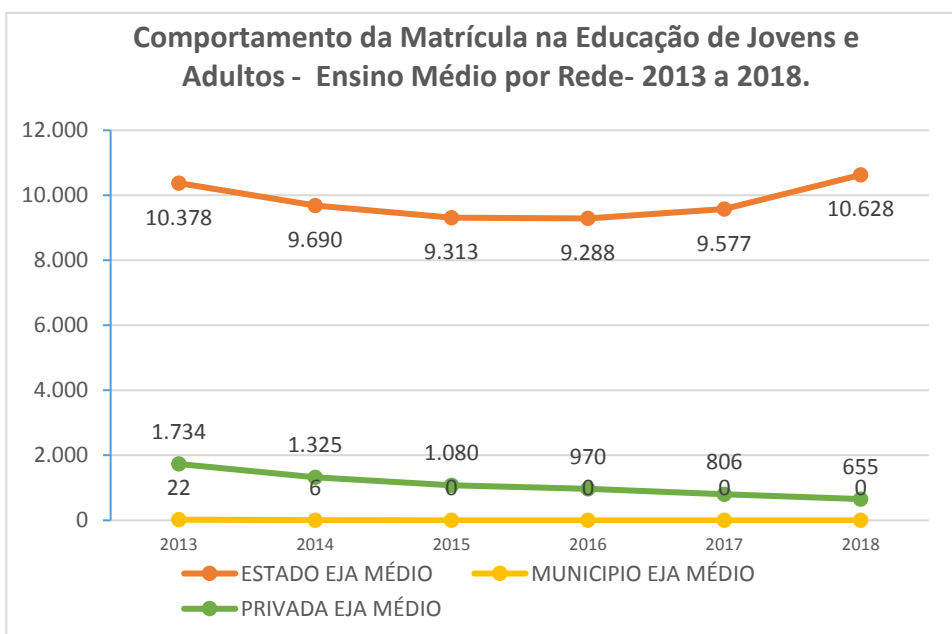
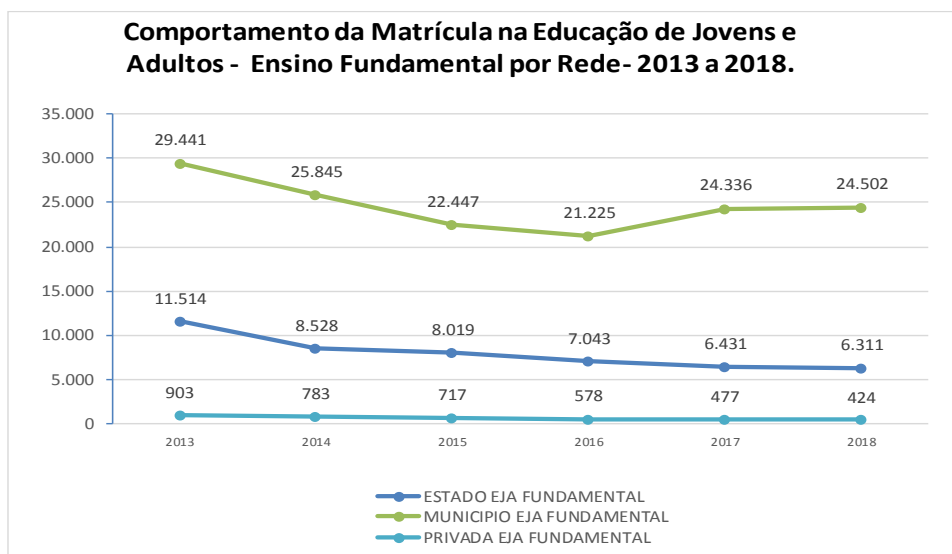


Observa-se uma tendência de insucesso, em especial, no 3º e no 6º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série do Ensino Médio. Nesses anos ocorre a mudança de etapas. O aluno é avaliado, pela primeira vez para sua progressão, no 3º ano, no 6º o aluno progride do fundamental inicial para o final e na 1ª série ele progride do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, o que influencia nas taxas de insucesso nestes anos.

5 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA NA EJA – REDE ESTADUAL DE SERGIPE

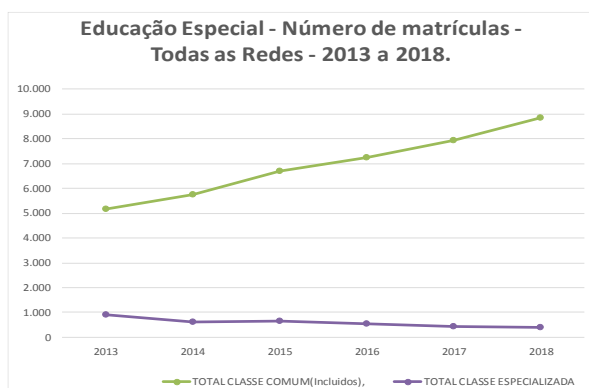
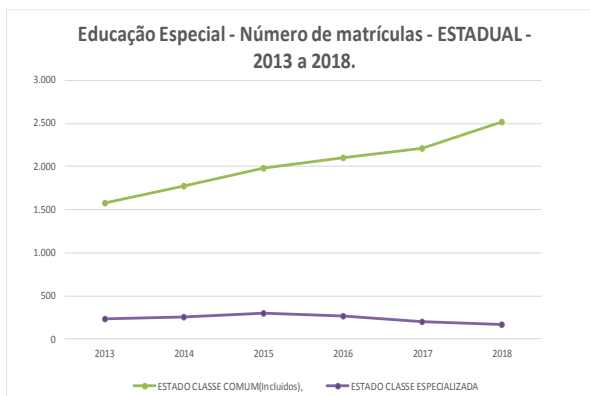
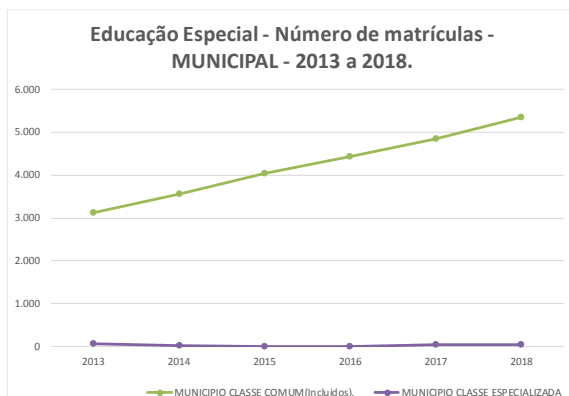




Nas escolas estaduais tivemos 16.939 alunos frequentando a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Ensino Médio no ano de 2018.

Após longo período de queda, entre 2013 e 2016, as matrículas da EJAEM apresentam tendência de crescimento entre 2016 e 2018. A matrícula da EJA de Ensino Fundamental teve decréscimo de aproximadamente 2% em 2018 com relação ao ano anterior.

6 – EDUCAÇÃO ESPECIAL



Este avanço da matrícula na classe comum está em sintonia com os desafios propostos que explicita que a universalização deve incluir este segmento da população de 4 a 17 anos, preferencialmente na rede regular de ensino.

7 – ALUNOS EM TEMPO INTEGRAL

ANO	MATRÍCULA EM TEMPO INTEGRAL* - ENSINO FUNDAMENTAL							
	TOTAL GERAL		MUNICIPAL		ESTADUAL		PRIVADA	
	PARCIAL	INTEGRAL	PARCIAL	INTEGRAL	PARCIAL	INTEGRAL	PARCIAL	INTEGRAL
2013	356.391	37.966	199.379	30.557	90.598	7.070	66.414	339
2014	349.519	48.453	196.889	41.614	83.298	6.389	69.332	450
2015	294.006	49.835	146.782	44.943	76.387	4.420	70.837	472
2016	322.898	14.575	176.084	12.071	73.984	2.010	72.830	494
2017	297.066	37.176	155.385	31.018	67.189	5.716	74.492	442
2018	308.962	22.095	163.057	20.107	70.224	1.647	75.681	341
▲ % (2017/2018)	4,0%	-40,6%	4,9%	-35,2%	4,5%	-71,2%	1,6%	-22,9%

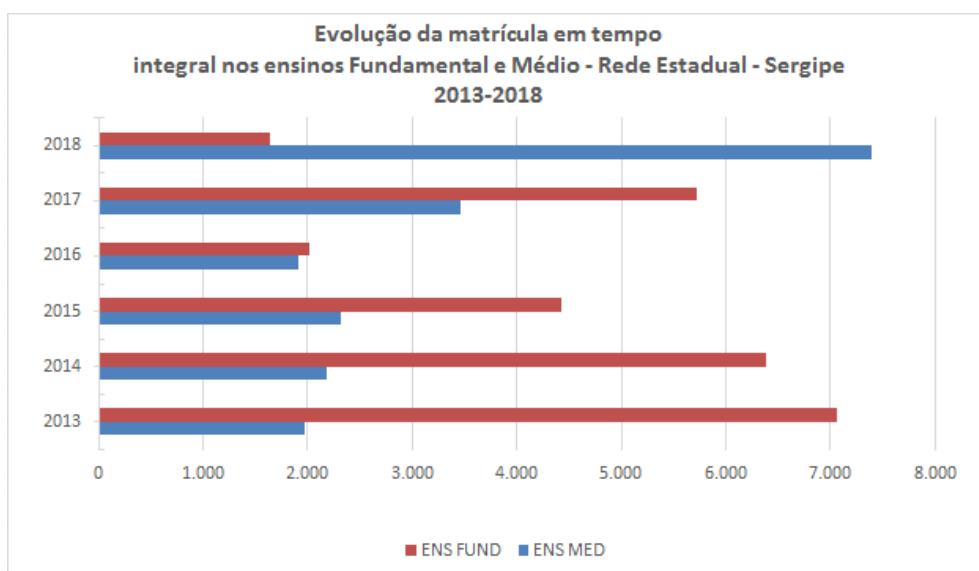
FONTE: INEP/CENSO ESCOLAR 2018 (SINOPSE)

* - Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade

ANO	MATRÍCULA EM TEMPO INTEGRAL - ENSINO MÉDIO							
	TOTAL GERAL		MUNICIPAL		ESTADUAL		PRIVADA	
	PARCIAL	INTEGRAL	PARCIAL	INTEGRAL	PARCIAL	INTEGRAL	PARCIAL	INTEGRAL
2013	79.791	1.975	0	0	65.695	1.975	14.096	0
2014	80.016	2.183	0	0	65.466	2.183	14.550	0
2015	77.572	2.325	0	0	62.916	2.324	14.656	1
2016	77.950	1.914	0	0	63.090	1.914	14.860	0
2017	74.142	3.470	0	0	59.904	3.469	14.238	1
2018	68.651	7.454	0	0	55.161	7.397	13.490	57
▲ % (2017/2018)	-7,4%	114,8%	0,0%	0,0%	-7,9%	113,2%	-5%	5600%

FONTE: INEP/CENSO ESCOLAR 2018 (SINOPSE)

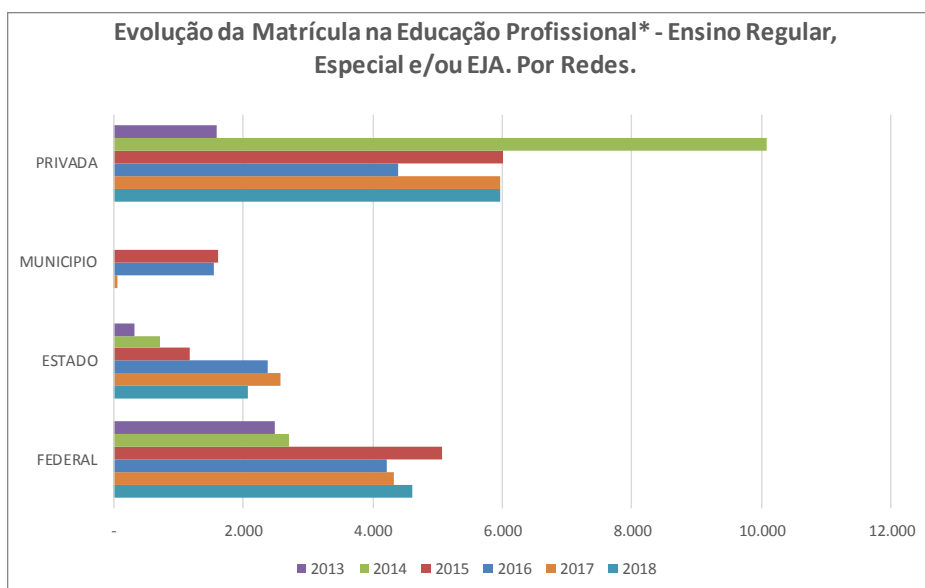
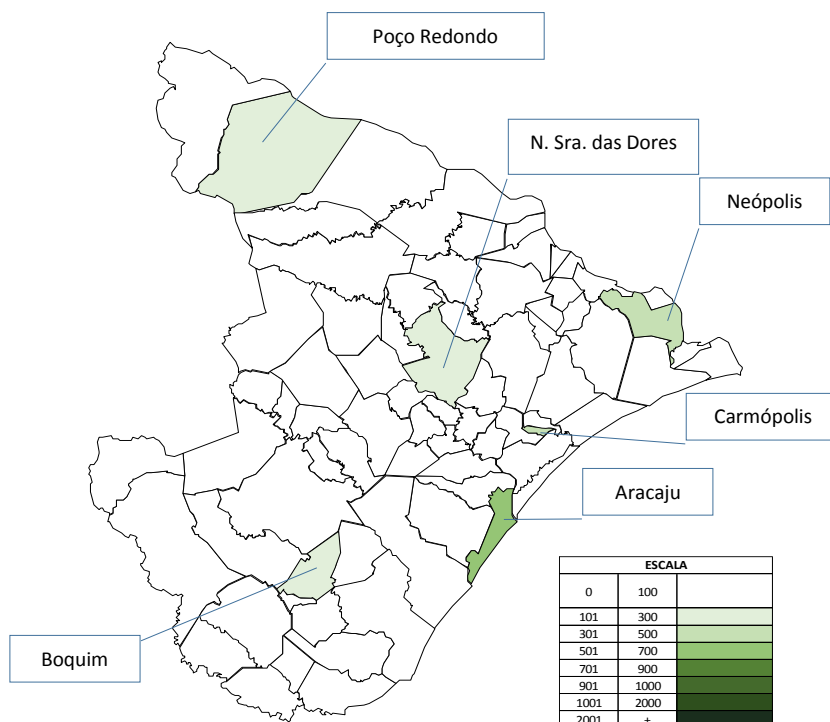
Educação em tempo integral é lembrada no PNE e o desafio proposto é atingir ao menos 50% dos alunos de toda a educação básica. Programas como o “Mais Educação” tem impulsionado a ampliação dessa oferta. Como mostram os resultados do Censo Escolar, os desafios ainda são expressivos para o atingimento da meta proposta.



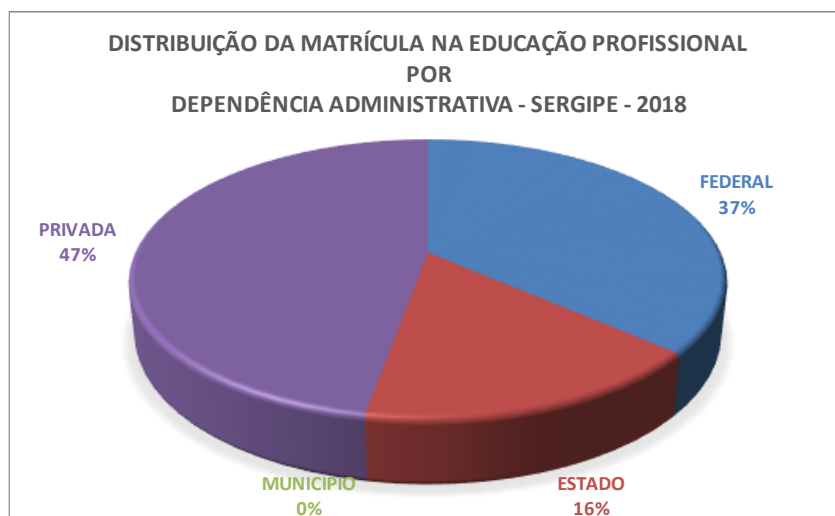
A matrícula no Ensino Médio, em tempo integral, mostra um sinergismo entre 2013 e 2015. Já em 2016 voltou ao patamar de 2013, indo na contramão dos dados gerais do Brasil, voltando a crescer em 2017.

8 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA REDE ESTADUAL -
SERGIPE**



*Inclui curso técnico concomitante e subsequente, integrado ao Ensino Médio regular, normal/magistério, integrado à EJA de níveis fundamental e médio, Projovem Urbano e FIC fundamental, médio e concomitante.



REFERÊNCIA

<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>