



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA**

EDITAL N° 013/2014

ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA OS EXAMES SUPLETIVOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO E DÁ PROVIDÊNCIAS CORRELATAS

A SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, EM EXERCÍCIO, no uso das suas atribuições legais e regulamentares, e em consonância com o disposto no art. 90 da Constituição Estadual, no art. 43, inciso XVI, da Lei n° 7.116, de 25 de março de 2011, nos Arts. 37 e 38 da Lei Federal n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no Parecer n° 11/ 2000 – CNE, Resolução n° 02 2013 /CEE e n° 03/2010/CEB/CNE, e na Portaria n° 5779/2014, faz saber aos interessados que, estarão abertas as inscrições para os Exames Supletivos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em conformidade com as disposições deste Edital.

I- DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

1.1 As inscrições aos Exames Supletivos serão realizadas pela Secretaria de Estado da Educação/SEED, observadas às normas deste Edital.

1.2 Somente poderão participar dos Exames Supletivos, objetos deste Edital, o indivíduo que possuir **15 (quinze) anos completos** até a data da prova do **Ensino Fundamental** e possuir **18 (dezoito) anos completos** até a data da prova do **Ensino Médio**.

1.3 Os conteúdos programáticos dos exames supletivos do ensino fundamental e do ensino médio estarão disponíveis no **Anexo II** deste Edital.

1.4 O Edital e seus Anexos estarão disponíveis no sítio eletrônico www.seed.se.gov.br para consulta e impressão.

II- DAS INSCRIÇÕES:

2.1 As inscrições serão realizadas no período de **25 a 29 de Agosto de 2014**, no horário das **8h às 12h**, nos locais constantes do **Anexo I** deste Edital, sem qualquer ônus para o candidato.

2.2 Para inscrever-se no Exame Supletivo do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, deste Edital, o candidato deverá apresentar, no ato de inscrição, os seguintes documentos:

2.2.1 Ficha de inscrição devidamente preenchida.

2.2.2 R.G. e CPF, com a apresentação dos originais.

2.3 No ato da inscrição o candidato interessado fará a opção por realizar a prova do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, não sendo permitida a participação nas provas correspondentes aos dois níveis de ensino, concomitantemente.

2.4 No ato da inscrição o candidato poderá optar em fazer todas as provas obrigatórias para o nível de ensino pleiteado e/ou parte delas.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 2.5 O direito dos menores emancipados para os atos da vida civil não se aplica para o processo de inscrição nos exames.
- 2.6 É vedada a inscrição de pessoas com grau escolar concluído ou superior ao pretendido, sob pena de invalidação da inscrição e participação nos exames.
- 2.7 O candidato será responsável pela veracidade das informações contidas na ficha de inscrição.
- 2.8 Não serão aceitas as inscrições fora do dia, horário e local estabelecidos no **item 2.1** deste Edital.
- 2.9 Cada candidato só poderá fazer uma inscrição.
- 2.10 Não será exigida a comprovação de estudos.

III- DOS PROCEDIMENTOS PARA A SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL:

- 3.1 Os candidatos com necessidades educacionais especiais deverão declarar essa condição, no ato da inscrição e solicitar o atendimento adequado.
- 3.2 A SEED, nos termos da legislação vigente, assegurará atendimento **DIFERENCIADO** e **ESPECÍFICO** aos candidatos que deles comprovadamente necessitarem:
- 3.2.1 Atendimento **DIFERENCIADO**: oferecido a pessoas com baixa visão, cegueira, deficiência física, deficiência auditiva, surdez, deficiência intelectual (mental), surdo/cegueira, dislexia, déficit de atenção, autismo ou com outra necessidade especial.
- 3.2.2 Atendimento **ESPECÍFICO**: gestantes, lactantes, idosos.
- 3.3 O candidato deve estar ciente de que as informações prestadas no sistema de inscrição sobre a condição que motiva a solicitação de atendimento devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.
- 3.4 A Candidata lactante que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá, obrigatoriamente, levar um acompanhante adulto nos dias de aplicação do Exame, que ficará em sala reservada, sendo esse acompanhante o responsável pela guarda do lactente (a criança) durante a realização das provas.
- 3.5 É vedado ao acompanhante da Candidata lactante o acesso às salas de provas.
- 3.6 O acompanhante da Candidata lactante deverá cumprir as obrigações constantes deste Edital, sob pena de eliminação do Exame da Candidata lactante.

IV- DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS:

- 4.1 As provas objetivas e a redação terão a duração de **04 (quatro) horas** e serão aplicadas na data de **28 de setembro de 2014**, com início às **08h**, em unidades de ensino das Diretorias Regionais.
- 4.2 O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e Folha de Redação.
- 4.3 O candidato deverá comparecer ao local de realização da Prova Objetiva/Redação com antecedência mínima de 1 (uma) hora do horário estabelecido para início das provas,



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

portando o comprovante de inscrição, documento oficial e original de identificação, contendo foto que o identifique e caneta esferográfica de **tinta azul ou preta** fabricada em material transparente.

4.4 Não será permitido o ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o início das mesmas.

4.5 Serão considerados documentos oficiais de identidade:

- R.G;
- Carteira de habilitação;
- Passaporte Brasileiro;
- Certificado de Reservista.

4.6 Não serão aceitos como documentos de identidade:

- Certidão de nascimento;
- CPF;
- Título eleitoral;
- Carteira de estudante;
- Identidade funcional;
- Documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

4.7 Serão de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

4.8 Os candidatos inscritos que não comparecerem aos exames supletivos do ensino fundamental e do ensino médio na data prevista, terá sua inscrição anulada.

4.9 A organização da prova, seu detalhamento, número de questões por disciplina encontram-se representados nos quadros abaixo:

ENSINO FUNDAMENTAL

| Data | Disciplinas | Nº de Questões | Horário de aplicação |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 28/09/2014 | Língua Portuguesa | 10 | Das 08h às 12h |
| | Redação | - | |
| | Matemática | 10 | |
| | História | 10 | |
| | Geografia | 10 | |
| | Ciências | 10 | |
| | Língua Estrangeira Inglês | 10 | |
| | Educação Física | 10 | |
| | Arte | 10 | |



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

ENSINO MÉDIO

| Data | Disciplinas | Nº de Questões | Horário de aplicação |
|------------|--------------------------------------|----------------|----------------------|
| 28/09/2014 | Língua Portuguesa/Literatura | 10 | Das 08h às 12h |
| | Redação | - | |
| | Matemática | 10 | |
| | História | 10 | |
| | Biologia | 10 | |
| | Língua Estrangeira - Inglês/Espanhol | 10 | |
| | Física | 10 | |
| | Sociologia | 10 | |
| | Química | 10 | |
| | Filosofia | 10 | |
| | Geografia | 10 | |
| | Educação Física | 10 | |
| | Arte | 10 | |

4.10 Durante a realização das provas, o candidato não poderá usar/consultar: **calculadora eletrônica ou similar, corretivo líquido, consultar textos, livros ou pessoas.**

4.11 Não será permitido o uso de telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a realização das provas.

4.12 As provas abrangerão os conteúdos específicos de cada disciplina, de acordo com o nível de ensino, conforme conteúdo programático divulgado no **anexo II** deste edital e no portal: www.seed.se.gov.br/supletivo.

4.13 O resultado de cada prova será expresso por nota numérica, com variação de **0 (zero) a 10 (dez)** pontos e com conceitos de **aprovado ou reprovado**;

4.14 Na prova de Língua Portuguesa do Ensino Médio incluir-se-á questões referentes às obras literárias.

4.15 A prova de redação constará de um texto que permitirá ao candidato demonstrar conhecimentos de leitura, interpretação, compreensão e escrita.

4.16 A correção das questões objetivas das provas será feita por meio eletrônico.

4.16.1 A correção da Redação será feita por equipe de professores licenciados pertencentes ao quadro efetivo da Rede Pública Estadual de Ensino.

4.17 A SEED não se responsabiliza pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados e não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por eventuais danos a eles causados.

4.18 Não será permitido ao Candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.

4.19 Não será permitido ao candidato levar o Caderno de Questões ao deixar a sala de prova.

4.20 Não será permitido ao candidato fazer anotações relativas às suas respostas no Cartão-Resposta e no Caderno de Questões.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

V- DA PROVA OBJETIVA:

- 5.1 O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas.
- 5.2 Para obter pontuação no item, o candidato deverá marcar um, e somente um, dos campos do Cartão de Respostas.
- 5.3 O preenchimento do Cartão de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste Edital e no referido Cartão de Respostas.
- 5.4 Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas por motivo de erro do candidato.
- 5.5 O candidato deverá marcar o Cartão de Respostas, exclusivamente com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**, preenchendo totalmente o círculo correspondente a cada questão da prova.
- 5.6 Será considerada **NULA** a resposta que apresentar rasura emenda ou duplicidade de alternativas marcadas, atribuindo-se pontuação zero à referida questão.
- 5.7 O candidato que preencher no Cartão de Respostas, a(s) questão(ões) referente(s) a(s) prova(s) em que não estiver inscrito terá(ão) a(s) mesma(s) anulada(s).
- 5.8 O preenchimento do Cartão de Resposta será de inteira responsabilidade do candidato.
- 5.8.1 É obrigatória a assinatura do Fiscal de Sala no cartão de resposta do candidato.
- 5.9 O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do Cartão de Respostas.
- 5.10 Não será permitido que as marcações no Cartão de Respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especial específico para auxílio no preenchimento.
- 5.11 Será anulada a prova objetiva do candidato que não devolver o seu Cartão de Respostas ou que o identifique de alguma forma.
- 5.12 É obrigatório o preenchimento do nome do aluno no Caderno de Provas.

VI- DA REDAÇÃO:

- 6.1 A Redação será aplicada no mesmo dia e horário da Prova Objetiva, sendo realizada dentro das **4 (quatro) horas** previstas no **item 4.1**.
- 6.2 A Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Redação, personalizada, fornecida junto com o Cartão de Respostas no dia da Prova Objetiva, sendo a referida Folha o único documento válido para correção.
- 6.3 A Redação deverá ser feita com caneta esferográfica **azul ou preta**, fabricada em material transparente, não sendo permitido o uso de qualquer outro tipo de caneta, lapiseira ou "caneta borracha".
- 6.4 O candidato que não obedecer ao descrito no item anterior terá sua prova anulada.
- 6.5 A Folha de Redação não será substituída por erro de preenchimento do candidato.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

6.6 Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar a Folha de Redação ao Fiscal de Sala, juntamente com o Cartão de Respostas.

VII- DOS RESULTADOS:

7.1 O resultado oficial de que trata o presente Edital será divulgado no **dia 28 de outubro de 2014**, pela Secretaria de Estado da Educação, através do Departamento de Educação – **DED/SEED**, bem como no portal www.seed.se.gov.br/supletivo.

7.2 Será aprovado em cada disciplina o candidato que obtiver nota **mínima 5,0 (cinco)**.

VIII- DOS RECURSOS:

8.1 O candidato poderá interpor recurso referente à(s) questão(ões) da(s) prova(s), no prazo de até **48 (quarenta e oito) horas** após a divulgação dos resultados.

8.2 O recurso deverá ser protocolado na Secretaria de Estado da Educação/Divisão de Exames Supletivos – **DIEX/DED/SEED** - localizada na Rua: Gutemberg Chagas, nº. 169, DIA, Aracaju/SE, no Anexo III-, no horário de **08h (oito horas) às 13h (treze horas)**, no prazo estabelecido no item anterior.

8.3 O recurso deverá conter argumentação lógica e consistente, a indicação da bibliografia pesquisada e com dados relativos à identidade do recorrente e endereço residencial e eletrônico.

8.4 O recurso interposto que não atender ao disposto nos **itens 8.1, 8.2 e 8.3** será preliminarmente indeferido.

8.5 A Secretaria de Estado da Educação / Divisão de Exames – **DIEX/DED/SEED** - apresentará no prazo de 10 (dez) dias úteis o resultado dos recursos.

IX- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

9.1 A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas referentes a este Exame Supletivo do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, contidas neste Edital e demais normatizações que regem a matéria.

9.2 Os Exames Supletivos do ensino Fundamental e do Ensino Médio serão ofertados semestralmente.

9.3 Os candidatos que não lograrem êxito, no 1º (primeiro) Exame a que foram submetidos, terão o direito a realizar até 2 (dois) Exames, nas disciplinas nas quais foram reprovados, com intervalo de 60 dias entre os exames, no ano civil em curso.

9.4 Além dos livros sugeridos nas bibliografias dos programas, outros também poderão ser utilizados, desde que abranjam os conteúdos programáticos das disciplinas.

9.5 A ocorrência de fraude em qualquer fase do processo de realização dos Exames Supletivos implicará sua anulação, no todo e/ou em parte.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

9.6 É de responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos referentes aos Exames Supletivos.

Cumpra-se.

Publique-se.

Gabinete da Secretária de Estado da Educação em Exercício.

Aracaju, 18 de agosto de 2014.

Prof^a. Dra. Hortência Maria Pereira Araújo
Secretária de Estado da Educação em exercício



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

ANEXO I
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DOS EXAMES SUPLETIVOS

| FASES DO PROCESSO | PERÍODO | HORÁRIO | LOCAL |
|--------------------------|---------------------------|------------------|---|
| Inscrição | 25 a 29 de agosto de 2014 | Das 08h às 12h h | <p><u>Aracaju</u> - SEED/DED/SEJA/DIEX- Rua Gutemberg Chagas, 169 DIA DRE 08 - Av. Pedro_Paes de Azevedo 225, Bairro Salgado Filho</p> <p><u>Estância</u> - DRE 01 -CREJA Jorge Amado - Anexo ao Colégio Gumercendo Bessa - Av. Lourival Batista</p> <p><u>Lagarto</u> - DRE 02 - Rua Francisco Garcez, 150 - Centro</p> <p><u>Itabaiana</u> - DRE 03 - Av. Otoniel Dorea, 846 - Centro</p> <p><u>Japaratuba</u> -DRE 04 - Rodovia Lúcio Prado, S/N - Centro</p> <p><u>Nossa Senhora das Dores</u> - DRE 05 - Praça Joel Nascimento, S/N - Centro</p> <p><u>Propriá</u>- DRE 06 - Rua América, S/N - Centro</p> <p><u>Nossa Senhora da Glória</u> - DRE 09 - Rua Manuel Bezerra Lemos, S/N -Centro</p> <p><u>Canindé do São Francisco</u>- DRE 09 - Colégio Estadual Dom Juvêncio de Brito, Rua Delfina Fernandes Santos nº 83</p> |



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

| | | | |
|---|------------------------|------------------|--|
| Prova objetiva e redação | 28 de setembro de 2014 | Das 08h às 12h | Em unidades de ensino das Diretorias Regionais |
| Divulgação do resultado | 28 de outubro de 2014 | A partir das 08h | no site www.seed.se.gov.br |
| Resultado Final após o julgamento de recursos | 13 de novembro de 2014 | A partir das 08h | no site www.seed.se.gov.br |



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS EXAMES SUPLETIVOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1 – FONÉTICA

- 1.1- Vogais e consoantes
- 1.2- Encontros vocálicos: ditongos, tritongos, hiatos
- 1.3- Encontros consonantais
- 1.4- Dígrafos
- 1.5- Sílabas
- 1.5.1- Classificação das palavras quanto à sílaba tônica:
 - 1.5.1.1- oxítona
 - 1.5.1.2- paroxítona
 - 1.5.1.3- proparoxítona
 - 1.5.1.4- monossílaba tônica
 - 1.5.1.5- monossílaba átona
- 1.5.2- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas:
 - 1.5.2.1- monossílaba
 - 1.5.2.2- dissílaba
 - 1.5.2.3- trissílaba
 - 1.5.2.4- polissílaba
- 1.5.3- Divisão silábica

2 – ORTOGRAFIA

- 2.1- emprego das letras: G e J, S e Z, X e CH, O e U, E e I, CC, CÇ, X representando grupo sonoro KS.
- 2.2- Palavras e expressões que oferecem dificuldades: que, quê / por que, por quê / porque, porquê / onde, aonde / mau, mal / há, a / cessão, sessão, secção / mais, mas
- 2.3- Acentuação gráfica
- 2.4- Sinais de pontuação
- 2.4.1- Emprego de vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão e aspas.
- 3.1- Formação de palavras:
 - 3.1.1- primitivas
 - 3.1.2- derivadas
- 3.2- Classes de palavras: suas flexões e classificações
 - 3.2.1- Substantivo
 - 3.2.2- Artigo
 - 3.2.3- Adjetivo
 - 3.2.4- Numeral
 - 3.2.5- Pronome
 - 3.2.6- Verbo
 - 3.2.7- Advérbio: Locuções adverbiais
 - 3.2.8- Preposição
 - 3.2.9- Crase
 - 3.2.10- Conjunção
 - 3.2.11- Interjeição

4 – SINTAXE

- 4.1- Frase, oração, período
- 4.2- Termos da oração:
- 4.3- **Essenciais:**
 - 4.3.1 sujeito e predicado(identificação e classificação)



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

4.4- Acessórios:

- 4.4.1- adjunto adnominal
- 4.4.2- adjunto adverbial
- 4.4.3- vocativo
- 4.4.4- aposto
- 4.5- Integrantes:
- 4.5.1- complemento verbal
- 4.5.2- complemento nominal
- 4.5.3- agente da passiva
- 4.6- Concordâncias: nominal e verbal

5 – LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

- 1 - TERRA , Ernani . *Curso Prático de Gramática*. São Paulo: Scipione.
- 2 - SACCONI, Luiz Antônio. *Gramática Essencial Ilustrada*. São Paulo: Atual.
- 3 - FARACO & MOURA. *Gramática Nova*. São Paulo: Ática.
- 4- GONÇALVES, Maria Sílvia e Rios, Rosana. *Gramática no dia-a-dia*. São Paulo: Scipione, 2001.
- 5- SAVIOLI, Francisco Platão. *Gramática em 44 lições*. São Paulo: Ática.
- 6- VIEIRA, Maria das Graças; FIGUEIREDO, Regina. *EJA. Educação de Jovens e Adultos, 3º e 4º Ciclos Ensino - Fundamental*. São Paulo: Ática, 2006.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

1 – VOCABULÁRIO

- 1.1- Formas de cumprimento (Greetings)
- 1.2- Dias da semana
- 1.3- Meses do ano
- 1.4- Estações do ano
- 1.5- Numerais (cardinais e ordinais)
- 1.6- Cores
- 1.7- Família
- 1.8- Frutas
- 1.9- Tradução e versão de vocabulários.

2 – GRAMÁTICA

- 2.1- Verbos nas formas: afirmativa, negativa e interrogativa
- 2.2- Simple present tense
- 2.3- Simple past tense (verbos regulares e irregulares)
- 2.4- Present continuous tense
- 2.5- Past continuous tense
- 2.6- Future (Will)
- 2.7- Future (going to)
- 2.8- Verbo To be (presente e passado)
- 2.9- Modal Verbs (can e can't)
- 2.10- Plural dos substantivos
- 2.11- Artigos definidos e indefinidos
- 2.12- Pronomes: pessoais, possessivos e reflexivos, interrogativos (pronomes advérbios)
- 2.13- Preposições

3 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1 – AMOS, Eduardo; PRESHER, Elisabeth. *The new simplified Grammar*. 3ª ed, São Paulo: Richmond Publishing (Editora Moderna), 2006. 3ª Ed.
- 2 – KELLER, Victoria. *Caderno do futuro: Inglês*. 5ª a 8ª série. São Paulo: IBEP.
- 3 – PERRI, Edilza; LOBO, Elenizia. *Inglês*. Vol. Único, São Paulo: FTD.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

4 – MARTINS, Elisabeth Prescher; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. Graded English. Vol. Único, São Paulo: Editora Moderna.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão se utilizados.

DISCIPLINA: ARTES

1 – AS ARTES ONTEM, HOJE E SEMPRE

1.1- Introdução à História da ARTE

2 – ARTES VISUAIS

2.1- No fazer: desenho, pintura, colagem, escultura, gravura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, histórias em quadrinhos, produções informatizadas.

2.2- No apreciar: contato sensível, reconhecimento e análise de formas visuais presentes na natureza e nas diversas culturas (regional, nacional e mundial).

3 – A MÚSICA

3.1- A música como produto cultural e histórico.

3.2- Música e sons do mundo.

4 – A DANÇA

4.1- A dança como manifestação coletiva

4.2- Os aspectos artísticos da dança

5 – O TEATRO

5.1- O teatro como expressão e comunicação

5.2- Experimentação e articulação entre as expressões: oral, corporal, plástica e sonora

6 – AS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS REGIONAL DE SERGIPE

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ARRUDA, Zuleica. O que é rasqueado cuiabano? Entrelinhas. Cuiabá, 2007.
2. BRIOSCHI, Gabriela. Arte Hoje. Editora: FTD S.A – 4º Vol. 5ª a 8ª Série.
3. Coleção de olho no mundo. Folclore. Revista Recreio Nº 16.
4. Educação de Jovens e Adultos – SUPLEGRAF. São Paulo – SP ARTE – 5ª a 8ª Série. Editora Didática Suplegraf.
5. JUNIOR, Moisés Mendes Martins. Revendo e Reciclando a Cultura Cuiabana. Edição do Autor, 2000, 1ª edição.
6. MELO, Maria Elisete de Lima e outros. Módulo II –Artes, Inglês e Língua Portuguesa 7ª a 8ª série. JBR Editora. Brasília, 2002.
7. PROENÇA, Graça. História da Arte. Editora Ática, 2000, 16ª edição.
8. VENTRELLA, Roseli; ARRUDA, Jaqueline. ARTE. Série LINK da Arte. Projeto Educação para o Século XXI. 5ª a 8ª Série do Ensino Fundamental. Ed. Escala Educacional.
9. Educação de Jovens e Adultos. Proposta Curricular. Segundo Segmento do Ensino Fundamental 5ª a 8ª Série. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 2002.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

1 – O UNIVERSO

1.1- Sistema Solar

1.2- As Galáxias

2 – O PLANETA TERRA

2.1- Origem da Terra

2.2- Origem da vida

2.3- A Biosfera

2.4- Ecossistema



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

2.5- Equilíbrio ecológico

3 – O SOLO NO ECOSISTEMA

- 3.1- Forma e estrutura da Terra
- 3.2- Rocha e Solo

4 – A ÁGUA

- 4.1- A água na natureza e sua importância
- 4.2- Tratamento da água
- 4.3- Estados físicos da água
- 4.4- Poluição

5 – O AR

- 5.1- Características e a importância do ar
- 5.2- Camadas atmosféricas
- 5.3- Pressão atmosférica

6 – SERES VIVOS

- 6.1- Características gerais
- 6.2- Classificação dos seres vivos
- 6.3- Vírus
- 6.4- Moneras
- 6.5- Protistas
- 6.6- Fungos
- 6.7- Vegetais
- 6.8- Animais

7 – ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO

- 7.1- A Célula
- 7.2- Teoria celular
- 7.3- Estrutura da célula
- 7.4- Composição química das células

8-A DIVISÃO CELULAR

- 8.1- Mitose
- 8.2- Meiose

9 – TECIDOS, ÓRGÃOS E SISTEMAS

- 9.1- Funções vitais

10- FUNÇÕES DE NUTRIÇÃO

- 10.1- Digestão
- 10.2- Respiração
- 10.3- Circulação
- 10.4- Excreção

11 – FUNÇÕES DE RELAÇÃO

- 11.1- Sistema locomotor
- 11.2- Sistema sensorial

12 – FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO

- 12.1- Sistema nervoso
- 12.2- Sistema hormonal

13 – FUNÇÕES DE REPRODUÇÃO

- 13.1- Sistema reprodutor
- 13.2- Reprodução humana

14 – SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA

- 14.1- Noções de higiene
- 14.2- O homem e as doenças
- 14.3- Vacinas



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

15 – QUÍMICA

- 15.1- Introdução à Química
- 15.2- A Matéria
- 15.3- Substâncias e misturas
- 15.4- Estrutura atômica da matéria

16 – FÍSICA

- 16.1- Introdução à Física
- 16.2- Cinemática
- 16.3- Dinâmica
- 16.4- Trabalho e Potência
- 16.5- Energia
- 16.6- Eletricidade e Magnetismo
- 16.7- Unidades de medida

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1- GOWDAK, Demétrio; MARTINS, Eduardo. Ciências Novo Pensar. 5ª a 8ª Série. Editora: FTD. São Paulo, 2002.
- 2- SALEM, Sônia; CISCATO, Carlos Alberto Mattoso, COSTA, Maria de la Luz M. Vivendo Ciências-5ª a 8ª Série. Editora: FTD, 1999.
- 3- ALVARENGA, Jenner Procópio de; PEDERSOLI, José Luiz; FILHO, Moacir Assis d' Assunção; GOMES, Wellington Caldeiras. Ciências Naturais no dia-a-dia. 5ª a 8ª Série. Editora: FTD. Curitiba, 2004.
- 4- VALLE, Cecília. Coleção ciências. 5ª a 8ª Série. Editora: Positivo. Curitiba,
- 5- SOARES, José Luis. Ciências. 5ª a 8ª Série. Editora: Moderna. São Paulo, 1995.
- 6- BARROS, Carlos; PAULINO, Wilson Roberto. Ciências 5ª a 8ª Série. Editora: Ática, 2004.
- 7- CRUZ, Daniel. Ciências 5ª a 8ª Série. Editora: Ática, São Paulo, 2004.
- 8- Barros, Carlos; PAULINO, Wilson Roberto. Ciências 3º e 4º Ciclos EJA. Editora: Ática. São Paulo, 2003.
- 9- GEWANDSZNAJDER, Fernando. Ciências 5ª a 8ª Série. Editora: Ática. São Paulo, 2002

Observação: Outros livros e/ou periódicos, que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1 – NÚMEROS NATURAIS (IN)

- 1.1 – Conjunto dos números naturais em IN
- 1.2 – Sucessor e antecessor
- 1.3 – Igualdade e desigualdade

2 – OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS

- 2.1 – Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação
- 2.2– Expressões numéricas
- 2.3 – Problemas com números naturais

3 – NÚMEROS MÚLTIPLOS COMUNS

- 3.1 – M.M.C. pelo processo da decomposição

4 – MEDIDAS

- 4.1 – Unidades de medidas: comprimento, capacidade, volume e massa
- 4.2 – Transformações de unidades de medidas
- 4.3– Áreas das figuras geométricas planas

5 – CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS (Z)

- 5.1 – Números inteiros ou simétricos
- 5.2 – Operação com números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação
- 5.3 – Problemas com números inteiros

6 – CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS (Q)

- 6.1 – Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação

7 – EQUAÇÃO DO 1º GRAU

- 7.1 – Raiz e conjunto solução de uma equação



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

7.2 – Problemas de 1º Grau com uma variável

8 – SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS VARIÁVEIS

8.1 – Processo ou métodos de resolução de um sistema de equação – Adição e Subtração – Substituição

9 – REGRA DE TRÊS SIMPLES

9.1 – Grandezas diretamente e inversamente proporcionais

9.2 – Regras de três simples direta e inversamente proporcionais

10 – PORCENTAGEM

10.1 – Razão centesimal

10.2 – Método prático para calcular a porcentagem

11 – MÉDIAS ARITMÉTICAS

12 – EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

12.1 – Valor Numérico

12.2 – Monômios

12.3 – Termos semelhantes

12.4 – Polinômios

12.5 – Grau do polinômio

12.6 – Operação com polinômio: adição, subtração, multiplicação e divisão

13 – PRODUTOS NOTÁVEIS

13.1 – Quadrado da soma de dois termos

13.2 – Quadrado da diferença de dois termos

13.3 – Produto da soma pela diferença de dois termos

14 – FATORAÇÃO ALGÉBRICA

14.1 – Fator comum em evidência

15 – ÂNGULOS

15.1 – Unidade de medida

15.2 – Ângulos complementares e suplementares

16 – TRIÂNGULOS

16.1 – Classificação de triângulos quanto à medida dos lados e quanto aos ângulos

16.2 – Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo

16.3 – Teorema de Pitágoras no triângulo retângulo

17 – RADICAL

17.1 – Índice, radicando

17.2 – Simplificação de radicais

17.3 – Potência com expoente fracionário

18 – EQUAÇÃO DO 2º GRAU

18.1 – Raiz e conjunto solução de uma equação

18.2 – Problemas do 2º grau com uma variável

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. Praticando a Matemática. 5ª a 8ª Série. Coleção Atualizada. 1ª edição. São Paulo, 2002.
- 2- MACHADO, Antônio, DOLCE, Osvaldo e JEZZI, Gelson – Matemática e Realidade. 5ª a 8ª Série. 4ª edição. Editora: Atual. São Paulo, 2000.
- 3- DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: 1º Grau. 1ª edição. Editora: Ática. São Paulo, 2006.
- 4- IMENES E LELLIS. Matemática – 1º Grau. 1ª edição. Editora: Spicione. São Paulo, 1998.
- 5- BIGODE, Antonio José Lopes. Matemática hoje é feita assim 1º Grau. Editora: FTD. São Paulo, 2000.
- 6- GIOVANNI, CASTRUCCI E GIOVANNI JR. A Conquista da Matemática 1º Grau. Editora: FTD. São Paulo, 1998.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

1 – CONCEITO E DIVISÃO DA HISTÓRIA – CARACTERÍSTICAS DE CADA PERÍODO

2 – AS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS: CARACTERÍSTICAS E LEGADOS

- 2.1 Povos mesopotâmicos
- 2.2 Egípcios
- 2.3 Persas
- 2.4 Gregos
- 2.5 Romanos

3 – A IDADE MÉDIA

- 3.1 Feudalismo e seus aspectos: históricos, políticos, sociais e religiosos

4 - A IDADE MODERNA

- 4.1 A formação do Estado Moderno
- 4.2 Os Grandes Descobrimentos
- 4.3 Renascimento
- 4.4 Mercantilismo
- 4.5 A colonização das Américas portuguesa e espanhola

5 - A IDADE CONTEMPORÂNEA

- 5.1 Iluminismo
- 5.2 As grandes revoluções burguesas: Inglesa e Francesa
- 5.3 Revolução Industrial
- 5.4 Era Napoleônica
- 5.5 Processo de Independência das Américas: espanhola e portuguesa
- 5.6 Primeiro Reinado, Período Regencial e Segundo Reinado brasileiro
- 5.7 O processo da Proclamação da República
- 5.8 Primeira e Segunda Guerra Mundial
- 5.9 Governos Brasileiros: civis e militares – ditadura e democracia no Brasil
- 5.10 O Brasil e o mundo atual
- 5.11 Globalização e neoliberalismo
- 5.12 Tecnologia e desenvolvimento

6 – O PROCESSO HISTÓRICO DE SERGIPE E SEUS ASPECTOS

- 6.1 Históricos
- 6.2 Políticos
- 6.3 Sociais
- 6.4 Culturais

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 01– COTRIM, Gilberto. História e Reflexão. São Paulo: Editora Saraiva, 1996. (Vol 1, 2, 3, e 4).
- 02– RODRIGUES, Joelza Ester. História em Documento. São Paulo: FTD, 2002. (Vol 5ª, 6ª, 7ª e 8ª Séries).
- 03– SCHMIDT, Mário. Nova História Crítica. São Paulo: Editora Nova Geração, 1999. (Vol 5ª, 6ª, 7ª e 8ª Séries).
- 04 - SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

1. GEOGRAFIA GERAL

- 1.1 Orientação e localização



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 1.2 As representações do espaço – noções de cartografia
- 1.3 As diferentes formas do relevo terrestre e seus agentes formadores
- 1.4 Atmosfera, clima e elementos climáticos
- 1.5 Hidrografia: águas continentais
- 1.6 Globalização da economia e organização mundial do espaço
- 1.7 Dinâmica da população mundial
- 1.8 População e economia mundial
- 1.9 Industrialização e urbanização mundial
- 1.10 Rede mundial de comunicação
- 1.11 Sociedade moderna e as transformações da natureza

2. REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL

- 2.1- Continente Europeu
 - 2.2.1- Organização política e econômica
 - 2.2.2- Estrutura populacional e sociedade
- 2.3- Continente Asiático
 - 2.3.1- Diversidade econômica e social
- 2.4- Continente Africano
 - 2.4.1- A colonização e as conseqüências sociais e econômicas
- 2.5- Continente Americano
 - 2.5.1- Ocupação e colonização
 - 2.5.2- As diferentes regionalizações do Continente Americano
 - 2.5.3- Diversidades sócio-econômicas
 - 2.5.4- Blocos econômicos regionais

3. GEOGRAFIA DO BRASIL

- 3.1- Organização política e econômica do Brasil
- 3.2- Dinâmica da população brasileira
- 3.3- Atividades econômicas brasileiras
- 3.4- Agricultura
- 3.5- Pecuária
- 3.6- Extrativismo
- 3.7- Indústria
- 3.8- Comércio e transportes
- 3.9- Questões sócio-ambientais rurais e urbanas

4 – GEOGRAFIA SERGIPE

- 4.1- Dinâmica da população sergipana
- 4.2- Os recursos naturais e as atividades econômicas
- 4.3- Agricultura
- 4.4- Pecuária
- 4.5- Extrativismo
- 4.6- Indústria
- 4.7- Comércio
- 4.8- Turismo
- 4.9- Transportes
- 4.10- Questões sócio-ambientais rurais e urbanas em Sergipe

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. ADAS, Melhem. Geografia. Vol. 1,2,3 e 4. São Paulo: Moderna.
2. MOREIRA, Igor. Construindo o Espaço. 5ª a 8ª série. São Paulo: Ática, 2002
3. VESENTINI, J. Willian; VLACH, Vânia. Geografia Crítica. 5ª a 8ª série. São Paulo: Ática, 2006.
4. SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS EXAMES SUPLETIVOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ETAPA: ENSINO MÉDIO

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1- TEORIA DA COMUNICAÇÃO

- 1.1- Níveis de Linguagem.
- 1.2- Funções da Linguagem.

2 - FONÉTICA E FONOLOGIA

- 2.1- Produção e classificação dos fonemas.
- 2.2- Encontros vocálicos e consonantais – dígrafos.
- 2.2- Sílabas e tonicidade.

3 – ORTOGRAFIA

- 3.1- O emprego das letras: G e J, S e Z, X e CH, O e U, E e I, CC, CÇ, X representando grupo sonoro KS.
- 3.2- Palavras e expressões que oferecem dificuldades: que, quê / por que, por quê / porque, porquê / onde, aonde / mau, mal / há, a / cessão, sessão, secção / mais, mas.
- 3.3- Acentuação gráfica.
- 3.4- Notações léxicas.
- 3.4.1- Emprego do til, trema, apóstrofo, hífen, cedilha.
- 3.5- Sinais de pontuação.
- 3.5.1- Emprego de vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão e aspas.

4 – MORFOLOGIA

- 4.1- Estrutura das palavras.
- 4.2- Elementos morfológicos.
- 4.3- Palavras cognatas.
- 4.4- Prefixos, sufixos e radicais.
- 4.5- Processo de formação de palavras.
- 4.5.1- Derivação: prefixal, sufixal, parassintética, regressiva, imprópria.
- 4.5.2- Composição: justaposição e aglutinação, hibridismo, redução, onomatopéia.
- 4.6- Classes de palavras (flexões, classificações e funções).
- 4.7- Substantivo.
- 4.8- Adjetivo.
- 4.9- Artigo.
- 4.10- Numeral (classificação, emprego, leitura e escrita).
- 4.11- Pronome.
- 4.12- Verbo: flexões (número, pessoa, modo e tempo) vozes (ativa, passiva e reflexiva), elementos estruturais, conjugação, classificação .
- 4.13 - Verbos regulares, irregulares, pronominais e defectivos.
- 4.14 - Advérbio.
- 4.15 - Preposição, locuções, combinação, contração e crase.
- 4.16- Conjunção.
- 4.17- Interjeição.

5 – SEMÂNTICA

- 5.1- Significação das palavras.
- 5.2- Sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, abreviaturas, símbolos e siglas.
- 5.3- Denotação e conotação.

6 – SINTAXE

- 6.1- Frase, oração e período.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 6.2- Termos essenciais da oração.
- 6.2.1- Sujeito e predicado (identificação e classificação).
- 6.2.2- Predicativo do sujeito.
- 6.3- Termos integrantes da oração.
- 6.3.1- Objeto direto e objeto indireto.
- 6.3.2- Predicativo do objeto.
- 6.3.2- Complemento nominal.
- 6.3.3- Agente da passiva.
- 6.4 - Termos acessórios da oração.
- 6.4.1- Adjunto adnominal.
- 6.4.2- Adjunto adverbial.
- 6.4.3- Aposto.
- 6.4.4- Vocativo.
- 6.5 - Período composto: coordenação e subordinação.
- 6.6 - Sintaxe de concordância.
- 6.6.1- Concordância nominal.
- 6.6.2- Concordância verbal.
- 6.7 - Sintaxe de regência.
- 6.7.1- Regência nominal.
- 6.7.2- Regência verbal.
- 6.8 - Sintaxe de colocação.
- 6.8.1- Colocação dos pronomes oblíquos átonos.
- 6.8.2- Próclise, Mesóclise e Ênclise.
- 6.8.3- Colocação dos pronomes que e se.

7 - LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

8 - ESTILÍSTICA

- 8.1- Figuras de Linguagem.
- 8.1.1- Comparação, metáfora, catacrese, metonímia, perífrase.
- 8.2- Figuras de Pensamento.
- 8.2.1- Antítese, ironia, eufemismo, hipérbole, gradação, prosopopéia.
- 8.3- Figuras de Construção.
- 8.3.1- Zeugma, elipse, pleonasma, polissíndeto, aliteração.
- 8.4 - Vícios de linguagem.
- 8.4.1- Ambigüidade, barbarismo, cacofonia, pleonasma vicioso e estrangeirismo.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1- TERRA, Ernani. *Curso Prático de Gramática*. São Paulo: Scipione, 1996
- 2- SARMENTO, Leila Lauer. TUFANO, Douglas. *Português: literatura, gramática, produção de texto*: volume único. São Paulo: Scipione, 1996.
- 3- AMARAL, Emília. FERREIRA, Mauro. LEITE, Ricardo. ANTÔNIO, Severino. *Novas Palavras: Português: literatura, gramática, produção de texto*: volume único. São Paulo: FTD.
- 4- MURRIE, Zuleika de Felice. *Linguagens, códigos e suas tecnologias: livro do estudante*. Brasília: MEC: INEP, 2006.
- 5- GERIN, Júlia. *Língua Portuguesa & Literatura: Educação de Jovens e Adultos: Ensino Médio*, Editora Educarte.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

1 – VOCABULÁRIO

- 1.1- Dias da Semana.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 1.2- Meses do ano.
- 1.3- Estações do ano.
- 1.4- Família.
- 1.5- Cores
- 1.6- Formas de cumprimento (greetings).
- 1.7- Datas e horas.
- 1.8- Numerais (cardinais e ordinais).
- 1.9- Alimentos
- 1.10- Versão e tradução de substantivos.

2 – GRAMÁTICA

- 2.1- Verbos (formas: afirmativa, interrogativa e negativa).
- 2.2- Simple present tense
- 2.3- Simple past tense (verbos regulares e irregulares).
- 2.4- Present continuous tense.
- 2.5- Past continuous tense.
- 2.6- Present perfect tense.
- 2.7- Past perfect tense.
- 2.8- Future (going to).
- 2.9- Future (will).
- 2.10- Future (would).
- 2.11- Verb To be (presente e passado).
- 2.12- There To be - (presente e passado).
- 2.13- Modal Verbs (can - could - may - must - might - should - ought to) .
- 2.14- Imperative.
- 2.15- Quantifiers – much, many, few, little.
- 2.16- Substantivos (gênero e número).
- 2.17- Artigos (definidos e indefinidos).
- 2.18- Pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e reflexivos).
- 2.19- Preposição.
- 2.20- Advérbios.
- 2.21- Conjunção.

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

1 – VOCABULÁRIO

- 1.1- Dias da Semana.
- 1.2- Meses do ano.
- 1.3- Estações do ano.
- 1.4- Família.
- 1.5- Cores
- 1.6- Formas de cumprimento
- 1.7- Datas e horas.
- 1.8- Numerais (cardinais e ordinais).
- 1.9- Alimentos
- 1.10- Versão e tradução de substantivos.

2 – GRAMÁTICA

- 2.1- Verbos (formas: afirmativa, interrogativa e negativa).
- 2.16- Substantivos (gênero e número).
- 2.17- Artigos (definidos e indefinidos).
- 2.18- Pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e reflexivos).
- 2.19- Preposição.
- 2.20- Advérbios.
- 2.21- Conjunção.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

3- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS INGLÊS

- 01 - MARTINS, Elisabeth Prescher; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. Graded English. Vol. Único. Editora Moderna. São Paulo
- 03 - FERRARI, Mariza Tiemann; RUBIN, Sarah Giersztel. Inglês Ensino Médio. Vol. Único. Editora Scipione. São Paulo
- 04 - AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elisabeth. The New Simplified Grammar. 3ª Editora, São Paulo: Richmond Publishing, 2006.
- 05 - LIBERATO, Wilson Antônio. Compact English Book. Vol. Único. Editora: FTD, 1998.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS ESPANHOL

01. Español Único (volumen único) - Libro del Alumno + CD-ROM
Lívia Rádís Baptista - Organizadora

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.

DISCIPLINA: LITERATURA

1 - ARTE LITERÁRIA

- 1-1 - Gêneros: lírico, dramático, narrativo e épico.

2 - QUINHENTISMO BRASILEIRO

- 2.1 - Literatura informativa e dos jesuítas.
2.2- Principais autores e obras.

3 – BARROCO

- 3.1 - Contexto histórico e características.
3.2 - Principais autores e obras: Gregório de Matos, Padre Antônio Vieira e outros.

4 – ARCADISMO

- 4.1 – Contexto histórico e características.
4.2 - Principais autores e obras: Cláudio Manuel da Costa, Tomaz Antônio Gonzaga e outros.

5 – ROMANTISMO

- 5.1 - Contexto histórico e características.
5.2- Poesia: (as três gerações), autores e obras.
5.3 - Prosa: autores e obras.
5.4- Teatro: Martins Pena.

6- REALISMO/NATURALISMO/PARNASIANISMO

- 6.1 - Contexto histórico e características.
6.2 - Machado de Assis - romance realista.
6.3 - Aluísio Azevedo - romance naturalista.
6.4 - Olavo Bilac - poesia parnasiana.
6.5 - Outros autores e obras.

7 – SIMBOLISMO

- 7.1 - Contexto histórico e características.
7.2 - Principais autores e obras: Cruz e Sousa, Alphonsus Guimarães e outros.



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA**

8 - PRÉ-MODERNISMO/MODERNISMO/PÓS- MODERNISMO

- 8.1 - Contexto histórico e características.
- 8.2 - Semana de Arte Moderna.
- 8.3 - As fases modernistas: poesia e prosa.
- 8.4 - Principais autores e obras.

9 - PRODUÇÕES CONTEMPORÂNEAS

- 9.1 - Características, principais autores e obras.
- 9.2 - Romance, poesia, crônica, conto, teatro, cinema, televisão.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1- NICOLA, José de. *Literatura Brasileira - das origens aos nossos dias* - 4ª edição, Scipione, 1993.
- 2- ERNANI e NICOLA . *Gramática, Literatura e Redação para 2º Grau (Curso Completo)*, Scipione, 1997.
- 3- SARMENTO, Leila Lauer; TUFANO, Douglas. *Português: literatura, gramática, produção de texto*. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2004.
- 4- AMARAL, Emília; FERREIRA, Mauro; LEITE, Ricardo; ANTÔNIO, Severino. *Novas Palavras: Português: literatura, gramática, produção de texto*, volume único. São Paulo: FTD.
- 5- GERIN, Júlia. *Língua Portuguesa & literatura: educação de jovens e adultos: ensino médio*, Editora Educarte.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.

DISCIPLINA: ARTE

1 – HISTÓRIA DA ARTE.

- 1.1- Arte Moderna.
- 1.2- Arte Contemporânea.
- 1.3- Arte no século XX.
- 1.4- Arte no século XXI.

2 – LINGUAGENS ARTÍSTICAS

- 2.1- Teatro, Dança, Música, Artes Visuais.
- 2.2- Movimentos, estilos, técnicas, materiais, obras e artistas.

3 – MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, FOLCLÓRICAS E CULTURAIS DA ATUALIDADE NO MUNDO, NO BRASIL E EM SERGIPE.

- 3.1- Folclore.
- 3.2- Festas populares.
- 3.3- Festivais.
- 3.4- Salões de Arte.
- 3.5- Patrimônio material e imaterial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1. PROENÇA, Graça. *Descobrimo a História da Arte*. Editora: Ática. São Paulo, 2006.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

2. PROENÇA, Graça. História da Arte. Editora: Ática, 2000.
3. VENTRELLA, Roseli; ARRUDA, Jaqueline. Arte – Série LINK da Arte – Projeto Educação para o século XXI. Escala Educacional. São Paulo.
4. SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura Aracaju – 2011.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.

DISCIPLINA: QUÍMICA

1 - CONCEITOS FUNDAMENTAIS

- 1.1 – Matéria.
- 1.2 - Substâncias puras.
- 1.3 - Misturas e métodos de separação de misturas.
- 1.4 - Fenômenos físicos e químicos.
- 1.5 - Mudanças de estado físico.

2 - LEIS DAS COMBINAÇÕES QUÍMICAS

- 2.1 - Lei de Lavoisier.
- 2.2 - Lei de Proust.
- 2.3 - Lei de Dalton.

3 - ESTRUTURA ATÔMICA

- 3.1 - Conceito fundamental de átomos.

4 - CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

- 4.1 - Classificação periódica moderna.
- 4.2 - Propriedades periódicas e aperiódicas.

5 – GRANDEZAS QUÍMICAS

- 5.1 - Massa molecular.
- 5.2 - Átomo-grama e molécula-grama.
- 5.3 - Número de Avogadro.
- 5.4 - Mol.

6 – LIGAÇÕES QUÍMICAS

- 6.1 – Iônica.
- 6.2 – Covalente.
- 6.3 – Metálica.

7 – REAÇÕES QUÍMICAS

- 7.1 - Equação química.
- 7.2 - Balanceamento de equação.
- 7.3 - Reações de oxi-redução.

8 – COMPOSTOS INORGÂNICOS

- 8.1 – Ácidos.
- 8.2 – Sais.
- 8.3 – Bases.
- 8.4 – Óxidos.

9 – GASES

- 9.1 - Transformações gasosas.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 9.2 - Leis físicas dos gases.
- 9.3 - Equação de Clapeyron.
- 9.4 - CNTP dos gases.

10 – QUÍMICA DESCRITIVA

- 10.1 - O aproveitamento dos minerais.
- 10.2 - Elementos químicos importantes.
- 10.3 - Ácidos e bases de importância comercial.

11 – SOLUÇÕES

- 11.1 - Conceito fundamental de solução.
- 11.2 – Concentração.
- 11.3 – Densidade.
- 11.4 – Molaridade.
- 11.5 – Título.
- 11.6 - Diluição de soluções.

12 – RADIOATIVIDADE

- 12.1 - Estudo das emissões alfa, beta e gama.
- 12.2 - Algumas aplicações radioativas.
- 12.3 - Fissão nuclear.
- 12.4 - Fusão nuclear.

13 – TERMOQUÍMICA

- 13.1 - Reações Endotérmicas.
- 13.2 - Reações Exotérmicas.
- 13.3 - Variação de Entalpia.

14 – CINÉTICA QUÍMICA

- 14.1 - Velocidade de uma reação.
- 14.2 - Fatores que influenciam na velocidade de uma reação.

15 – ELETROQUÍMICA

- 15.1 - Número de Oxidação.
- 15.2 - Oxi – redução.
- 15.3 – Pilhas.

16 – EQUILÍBRIO IÔNICO DA ÁGUA

- 16.1 - pH (potencial hidrogeniônico).
- 16.2 - pOH (potencial hidroxiliônico).

17 – QUÍMICA ORGÂNICA

- 17.1 - Características gerais dos átomos.
- 17.2 - Funções orgânicas e suas nomenclaturas.
- 17.3 – Hidrocarbonetos.
- 17.4 – Haletos.
- 17.5 – Alcoois.
- 17.6 – Aldeídos.
- 17.7 -Ácidos carboxílicos.
- 17.8 – Cetonas.
- 17.9 – Éteres.
- 17.10 – Ésteres.
- 17.11 - Aminas e Amidas.

18 – COMPOSTOS ORGÂNICOS NATURAIS

- 18.1 – Petróleo.
- 18.2 – Hulha.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

18.3 - Gás natural.

19 – QUÍMICA AMBIENTAL

19.1 - Chuvas ácidas.

19.2 - Efeito estufa.

19.3 - Camada de ozônio.

19.4 - Alimentos transgênicos.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

01- REIS, Martha. Interatividade Química. Ensino Médio. Volumes 1, 2, 3. Editora: FTD. São Paulo, 2003

02- FELTRE, Ricardo. Química. Volumes 1, 2 e 3. Editora: Moderna, São Paulo

03- PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. Volumes 1, 2, 3. Editora: Moderna. São Paulo

04- USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química Essencial. Volumes 1, 2 e 3. Editora: Saraiva. São Paulo, 2003

05- COVRE, Gerado José. Química. Volumes 1, 2, 3. Editora: FTD. São Paulo.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

DISCIPLINA: FÍSICA

1. MECÂNICA

1.1 - Estudo dos Movimentos – Ênfase nos conceitos de velocidade e aceleração.

1.2 - As Leis de Newton e suas aplicações.

1.3 - Força de Atrito – “A importância da aderência para o movimento dos corpos”.

1.4 - Lei de Hooke – “A força elástica das molas”.

1.5 - Leis de Kepler e da Gravitação Universal – “O Universo e o Movimento dos Planetas”.

1.6 - Torque e as condições de equilíbrio dos corpos.

1.7 - Situações cotidianas relacionadas à Pressão, à Densidade e à Força Empuxo.

1.8 - Trabalho, potência e a Leis de Conservação da energia e da quantidade de movimento.

2 TERMOLOGIA

2.1 Temperatura e dilatação térmica dos corpos.

2.2 Calor e os estados físicos da matéria.

2.3 Comportamento dos gases.

2.4 Máquina Térmica e Leis da Termodinâmica.

3 ÓPTICA GEOMÉTRICA

3.1 Propagação e reflexão da luz.

3.2 O Funcionamento da câmara escura.

3.3 A Sombra e a formação dos eclipses: solar e lunar.

3.4 As Cores dos corpos.

3.5 Refração da luz e a formação do Arco-íris.

3.6 Espelhos, lentes esféricas e as deficiências da visão.

4 ONDULATÓRIA

4.1 Ondas mecânicas e eletromagnéticas.

4.2 Velocidade de propagação.

4.3 Fenômenos ondulatórios.

4.4 Acústica – “Som e Harmonia” versus aos “Agravantes da Poluição Sonora”.

5 ELETROMAGNETISMO

5.1 Carga elétrica.

5.2 Métodos de eletrização e os riscos de sobrecarga em veículos e eletrodomésticos.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 5.3 A Lei de Coulomb – Relação entre Força, Campo e Potencial Elétrico.
- 5.4 Corrente Elétrica – “Efeitos fisiológicos devido a choques elétricos e o perigo dos raios”.
- 5.5 Resistência Elétrica - Leis de Ohm.
- 5.6 Circuitos elétricos e associação de resistores.
- 5.7 Magnetismo.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1. GASPAR, Alberto. Física. Volumes: 01, 02 e 03. Editora: Ática.
- 2. GASPAR, Alberto. Física. Volume Único. Editora: Ática.
- 3. MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física: Curso Completo. Editora: Scipione.
- 4. BONJORNO & CLITON. Física: História e Cotidiano. Volume: Único. Editora: FTD.
- 5. BONJORNO & CLITON. Física: História e Cotidiano. Volumes: 01, 02 e 03. Editora: FTD.
- 6. NICOLAU & TOLEDO. Física Básica. Volume Único. Editora: Atual.
- 7. PARANÁ, Djalma Nunes. Volume Único. Editora: Ática.
- 8. GUALTER e ANDRÉ. Volume Único. Editora: Saraiva.
- 9. RAMALHO, NICOLAU e TOLEDO. Os Fundamentos da Física. Volumes: 01, 02 e 03. Editora: Moderna.
- 10. ÁLVARO, PIERLUIGI, TARCÍSIO & ELCIO. Física. Volume Único. Editora Nova Geração.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

DISCIPLINA: BIOLOGIA

1 - INTRODUÇÃO À BIOLOGIA

- 1.1 - Conceito e importância.
- 1.2 - Características dos seres vivos.
- 1.3 - Origem da vida.
- 1.4 - A evolução e diversificação da vida.

2 – CITOLOGIA

- 2.1- Componentes celulares.
- 2.2- Membrana .
 - 2.2.1- Propriedades de constituição química.
- 2.3- Citoplasma.
 - 2.3.1- Componentes e funções do citoplasma.
- 2.4- Respiração.
- 2.5- Fotossíntese.
- 2.6- Núcleo (estrutura, componentes e funções).
- 2.7- Divisão Celular (Mitose, Meiose, Fases).

3 - HISTOLOGIA

- 3.1- Tecidos animais e vegetais.
- 3.2- Classificação.
- 3.3- Caracterização.
- 3.4- Funções.

4 – FISILOGIA ANIMAL

- 4.1- Nutrição.
- 4.2- Circulação.
- 4.3- Respiração.
- 4.4- Excreção.
- 4.5- Regulação funcional.
- 4.6- Sistema nervoso.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

4.7- Hormônios.

5 – REPRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO

- 5.1- Conceito.
- 5.2- Reprodução e ciclos da vida.
- 5.3- Reprodução sexuada e assexuada.
- 5.4- Reprodução humana.
- 5.5- Doenças sexualmente transmissíveis.

6 – EMBRIOLOGIA

- 6.1- Desenvolvimento embrionário.
- 6.2- Aspectos gerais.

7 – SERES VIVOS

- 7.1- Classificação dos seres vivos.
- 7.2- Caracterização em relação aos aspectos morfológicos, fisiológicos e ecológicos dos seres vivos.
- 7.3- Vírus.
- 7.4- Moneras.
- 7.5- Protistas.
- 7.6- Fungos .
- 7.7- Vegetais.
- 7.8- Animais (vertebrados e invertebrados).
- 7.9- Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos, protozoários e vermes.

8 – GENÉTICA

- 8.1- Mecanismos básicos da hereditariedade.
- 8.2- Princípios mendelianos da herança.
- 8.3- Grupos sanguíneos, sistema ABO.
- 8.4- Fator RH.

9 – ECOSISTEMA – UNIDADE ECOLÓGICA

- 9.1- Fatores bióticos e abióticos.
- 9.2- Cadeia e teia alimentar.
- 9.3- Relações entre os seres vivos (harmônica e desarmônica).
- 9.4- Poluição.
- 9.5- Aquecimento Global.

10 – SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA

- 10.1- O homem e as doenças.
- 10.2- As endemias e as epidemias no Brasil.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1- LOPES, Sônia. Bio. Volume Único. Editora: Saraiva, São Paulo, 1999
- 2- JUNIOR, César da Silva; SASSON, Sezar. Biologia. Volumes 1, 2, 3 Editora: Saraiva. São Paulo, 2002
- 3- LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Volume Único. Editora: Ática. São Paulo, 2003
- 4- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia. Volumes 1, 2, 3. Editora: Moderna. São Paulo, 2004
- 5- MORANDINI, Clézio; BELLINELLO, Luiz Carlos. Volume Único. Editora: Atual. São Paulo, 1999
- 6- PAULINO, Wilson Roberto. Biologia - série Novo Ensino. Volume Único. Editora: Ática. São Paulo, 2003

Observação: Outros livros e/ou (revistas, jornais, etc) que contenham os assuntos também poderão ser consultados.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1 - TEORIA DOS CONJUNTOS

- 1.1- Operações com conjuntos.
- 1.2- União.
- 1.3- Intersecção.

2 – FUNÇÕES

- 2.1- Plano Cartesiano.
- 2.2- Par Ordenado.
- 2.3- Conceito de função e notação.
- 2.4- Determinação do domínio e imagem de uma função.
- 2.5- Gráfico que representa ou não uma função.

3 - FUNÇÃO LINEAR OU DO 1º GRAU

- 3.1- Definição.
- 3.2- Gráfico.
- 3.3- Raiz ou zero da função do 1º Grau.

4 - FUNÇÃO QUADRÁTICA OU DO 2º GRAU

- 4.1 – Definição.
- 4.2 - Gráfico da função quadrática.
- 4.3 - Concavidade da parábola.
- 4.4 - Raízes ou zeros da função quadrática.

5 – PROGRESSÕES

- 5.1 - Sequências que determinam Progressão Aritmética e Geométrica.
- 5.2 - Progressão Aritmética (PA).
 - 5.2.1 - Fórmula do termo geral.
 - 5.2.2 - Fórmula da soma dos termos da Progressão Aritmética.
- 5.3 - Progressão Geométrica (PG).
 - 5.3.1 - Fórmula do termo geral.
 - 5.3.2 - Fórmula da soma dos termos da Progressão Geométrica.

6 - MATRIZES

- 6.1 - Notações Genéricas.
- 6.2 - Tipos de Matrizes.
- 6.3 - Igualdades das Matrizes.
- 6.4 – Adição e subtração com Matrizes.
- 6.5 - Multiplicação de um número real por uma Matriz.

7 – TRIGONOMETRIA

- 7.1 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- 7.2 - Seno, coseno e tangente de um ângulo agudo.
- 7.3 - Unidade de medidas de arcos.
- 7.4 - Conversão de Unidades.

8 – GEOMETRIA

- 8.1 – Ponto, reta e plano.
- 8.2 – Posições da reta no plano.
- 8.3 – Perímetro e área de figuras planas.
- 8.4 – Comprimento da circunferência.
- 8.5 - Área do círculo.
- 8.6 – Sólidos geométricos.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 8.6.1 – Prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera.
8.6.2 – Volume do cubo, do cilindro e do prisma.

9 – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- 9.1 – Contagem, possibilidade e probabilidade.
9.2 – Leitura e interpretação de gráficos de barras, setores (pizza) e linhas (segmentos).

10 – MATEMÁTICA FINANCEIRA

- 10.1- Porcentagem.
10.2- Juros simples.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 01 – GIOVANNI, José Ruy, BONJORNO, José Roberto e GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy – Matemática Completa. Ensino Médio. Volume Único. São Paulo. Editora: FTD, 2002.
02 – DANTE, Luiz Roberto. Coleção Matemática 2º Grau – Volumes 1,2 e 3.1ª edição. Editora: Ática, 2004.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

DISCIPLINA: HISTÓRIA

1 - HISTÓRIA – CONCEITUAÇÃO

- 1.1- Origem e evolução humana.
1.2- Tempo e história.

2 - A PRÉ-HISTÓRIA

- 2.1- As primeiras sociedades pré-históricas.
2.2- Registros e legados da pré-história.

3 - AS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS: ORIENTAIS E CLÁSSICAS

- 3.1- Organização político-social dos povos da Mesopotâmia, Egípcios, Hebreus, Fenícios e Persas.
3.2- Legado histórico e cultural.
3.3- Organização político-social dos povos Gregos e Romanos.

4 - A IDADE MÉDIA: ORIENTAL E OCIDENTAL

- 4.1- Organização político-social dos povos Bizantinos e Islâmicos.
4.2- Legado histórico e cultural.
4.3- Organização político-social dos povos Germânicos e Carolíngios.
4.4- Legado histórico e cultural.
4.5- Feudalismo, Igreja e cultura medieval.

5 - A IDADE MODERNA

- 5.1- Formação do Estado Moderno.
5.2- Renascimento.
5.3- Reforma religiosa.
5.4- Absolutismo monárquico.
5.5- Expansão europeia, mercantilismo e conquista da América.
5.6- O impacto da conquista.
5.7- Mercantilismo e sistema colonial.
5.8- Estados Unidos: da colonização à independência.
5.9- América Portuguesa: da colonização à independência.
5.10- América Espanhola: conquista, colonização e independência.
5.11- O Antigo Regime e a Revolução Inglesa.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 5.12- Revolução Industrial.
- 5.13- Revolução Francesa.

6 - A IDADE CONTEMPORÂNEA

- 6.1- Era Napoleônica
- 6.2- Administração Imperial portuguesa (I Reinado, Período Regencial e II Reinado).
- 6.3- Formação dos estados independentes na América Espanhola e Haiti.
- 6.4- Queda do Império do Brasil e Proclamação da República.
- 6.5- Sociedade e economia da Primeira República brasileira.
- 6.6- Primeira Guerra Mundial.
- 6.7- Período entre Guerras e Revolução Russa.
- 6.8- Sociedade e economia da Segunda República brasileira.
- 6.9- Segunda Guerra Mundial.
- 6.10- O mundo Pós-Guerra.
- 6.11- Divisão do mundo: Capitalismo e Socialismo.
- 6.12- Ditadura militar e Democracia no Brasil.
- 6.13- Países ricos, pobres e a globalização.

7 - O BRASIL E O MUNDO ATUAL

- 7.1 Democracia.
- 7.2 Capitalismo.
- 7.3 Globalização.
- 7.4 Conflitos, sócio culturais no mundo contemporâneo.
- 7.5 Tecnologia.

8 - O PROCESSO HISTÓRICO DE SERGIPE E SEUS ASPECTOS

- 8.1 Históricos.
- 8.2 Políticos.
- 8.3 Sociais .
- 8.4 Culturais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. COTRIM, Gilberto. Historia Global: Brasil e Geral. Vol. Único. 6ª Ed., São Paulo: Scipione.2005.
2. VICENTINO.Cláudio. História Geral. São Paulo: Editora Scipione, 1997.
3. SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius
Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

1- ASPECTOS GERAIS DA GEOGRAFIA

- 1.1- Conceitos básicos .
- 1.2- Espaço Geográfico.
- 1.3- Sociedade
- 1.4- Natureza.
- 1.5- Paisagem.
- 1.6- Território.
- 1.7- Fronteira.
- 1.8- Região.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

1.9- Lugar.

1.10- Noções básicas de Cartografia.

2 – PRODUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NO CAPITALISMO

2.1- A divisão internacional do trabalho.

2.2- A economia mundial.

2.3- Os setores da economia.

2.4- Globalização e a regionalização de mercados.

2.5- Os contrastes sócio-econômicos entre as nações.

2.6- A dinâmica da população mundial.

2.7- Sociedade e economia.

2.8- As questões sócio-ambientais mundiais.

3 – O ESPAÇO GEOGRÁFICO BRASILEIRO

3.1- Organização política e a regionalização do espaço brasileiro.

3.2- Divisão regional do Brasil.

3.3- Complexos regionais brasileiro.

3.4- A população brasileira.

3.5- Crescimento e distribuição espacial da população brasileira.

3.6- População e setores econômicos do Brasil.

3.7- Fluxos migratórios internos e externos.

3.8- Aspectos econômicos do Brasil.

3.9- Estrutura fundiária e atividades agrícolas.

3.10- Processo de industrialização e a urbanização no Brasil.

3.11- Comércio interno e externo.

3.12- As questões ambientais no Brasil.

4 – GEOGRAFIA DE SERGIPE

4.1- Produção do espaço geográfico sergipano.

4.2- Sergipe e a integração nacional.

4.3- Os programas de desenvolvimento regional em Sergipe.

4.4- As políticas de colonização em Sergipe.

4.5- O processo de urbanização em Sergipe.

4.6- Dinâmica da população sergipano.

4.7- Crescimento natural e os fluxos migratórios.

4.8- Aspectos econômicos de Sergipe.

4.8.1- Agricultura.

4.8.2- Pecuária.

4.8.3- Extrativismo.

4.8.4- Indústria.

4.8.5- Comércio.

4.8.6- Turismo .

4.9- Transportes em Sergipe.

4.10- Questões sócio-ambientais em Sergipe.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1- ADAS, Melhem. Panorama Geográfico do Brasil – Contradições , impasses e desafios sócio-espaciais . São Paulo: Moderna, 2006.
- 2- ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2003.
- 3- LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Geografia Geral e do Brasil: Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2003.
- 4- SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

1.0 Introdução a Sociologia

- 1.1 Sociologia como Ciência.
- 1.2 A Relação Indivíduo – Sociedade.

2.0 Cultura e Sociedade

- 2.1 Conceito e Estrutura da Cultura.
- 2.2 Identidade Cultural.

3.0 A base econômica da sociedade

- 3.1 A produção.
- 3.2 O trabalho.
- 3.3 O modo capitalista de produção.

4.0 Classe, Estratificação e Desigualdade

- 4.1 As divisões de classe social.
- 4.2 Tipos de sociedades estratificadas.
- 4.3 Mobilidade social.
- 4.4 Desigualdade Social.

5.0 Grupo e Instituição social

- 5.1 Família.
- 5.2 Escola.
- 5.3 Igreja – religião.

6.0 A mídia e as Comunicações de massa

- 6.1 O imperialismo da mídia.
- 6.2 A globalização e a mídia.

7.0 Governo e Política

- 7.1 O conceito de Estado.
- 7.2 Tipos de regime político.
- 7.3 Mudança política e social.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. BAREMBLITT, Gregório. Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática. 5ª ed. Belo Horizonte, MG: Instituto Felix Guattari, 2002.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nº9394/96. Brasília, DF:1996.
3. BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância. Direitos Humanos. Brasília, DF, 1999.
4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. Diretrizes Curriculares do Ensino Médio – DCNEM. Brasília, DF, 1998.
5. BRASIL. Ministério do Meio-Ambiente. Lei Federal Nº 9.795 de 27 de abril de 1999: dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: 1999.
6. BRASÍLIA. Ministério da Justiça, Secretaria de Estado dos Direitos Humanos. Direitos humanos no cotidiano: manual 2ª ed. Brasília, DF, 2001.
7. SUÍÇA. Organização das Nações Unidas. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Genebra, 1958.
8. COSTA, Cristina. SOCIOLOGIA - INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA SOCIEDADE. 3ª ed. Moderna, 2005.
9. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
10. MARTINS, Carlos Benedito. O Que é Sociologia. 1ª edição Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1982.
11. OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à Sociologia. 25ª ed. Série Brasil. Vol. Único, Ática, 2004.
12. OLIVEIRA, Luiz Fernandes de e e COSTA, Ricardo Cesar Rocha. Sociologia para Jovens do século XXI. Editora: Ao Livro Técnico, 2007



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

13. **COSTA, Pinto.** Sociologia e Desenvolvimento - Temas e problemas do nosso tempo E Civilização Brasileira. 8º ed. 1980.

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.

DISCIPLINA: FILOSOFIA

- 1- Contexto histórico do surgimento da Filosofia.
- 2- Filosofia e mito.
- 3- Os Pré-socráticos.
- 4- Sócrates, Platão e Aristóteles.
- 5- Filosofia Cristã.
- 6- A Filosofia Moderna.
- 7- Teoria do Conhecimento.
- 8- Ética.
- 9- Lógica.
- 10- Política.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1993.
2. MARCONDES, Danilo. Iniciação à Filosofia. Dos Pré-socráticos e Wittgensteins. 4ª edição, vol.1. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
3. CHAUI, Marilena de S. Convite à Filosofia. São Paulo, SP: Ática, 1994.
4. CHAUI, Marilena de S. Filosofia. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2002

Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados