



AVANÇA 
IDESE+IDEB

COMPROMISSO QUE TRANSFORMA
A EDUCAÇÃO SERGIPANA

**LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

2º ANO

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



SERGIPE
GOVERNO DO ESTADO



ITENS SAEB E SAESE



saese

Sistema de Avaliação da
Educação Básica de Sergipe

idese
Índice de Desempenho
Escolar em Sergipe

ideb Índice de
Desenvolvimento
da Educação Básica

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



FÁBIO MITIDIERI
GOVERNADOR DO ESTADO

JOSÉ MACEDO SOBRAL
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO

JOSÉ MACEDO SOBRAL
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA

FRANCISCO MARCEL FREIRE RESENDE
SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA

JOSÉ EDSON COSTA DOS SANTOS
SUPERINTENDENTE ESPECIAL DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA

GENALDO FREITAS LIMA
DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

DRE 1 – FRANZ RUSSEMBERG DA SILVA SANTOS
DRE 2 – DANIELA SANTOS DA SILVA
DRE 3 – GLADSTON DOS SANTOS
DRE 4 – HANDRESHA DA ROCHA SANTOS
DRE 5 – ELAINE SILVA MELO TOMÉ
DRE 6 – MAX CARDOSO SILVA
DRE 7 – MARIA DAS GRAÇAS ALBUQUERQUE MELO
DRE 8 – MARLEIDE CRUZ DE ARAÚJO
DRE 9 – ANTONIO JOSÉ DE SANTANA
DEA – MARIA GILVÂNIA GUIMARÃES DOS SANTOS

ACÁCIA MERICI OLIVEIRA CAVALCANTE DE CARVALHO DAMASCENO
DIRETORA DA ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

SEED ORGANIZADORES

AMANDA VIEIRA BATISTA
JOÃO MANOEL DE FARO NETO
GEIZA LESSA SOBRAL DA CONCEIÇÃO
RONNEY MARCOS SANTOS

COLABORADORES

ERINALDO ALVES
JOSIVAL ALVES DE BRITO
JUCILEIDE DA SILVA LIMA
MARIA ROSÁLIA FERNANDES SILVA
TATIANA DA SILVA SOUZA SANTOS
VALERIA SOUZA BAGUES



Língua Portuguesa



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA	2
QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA	3

Apresentação

Olá, querido estudante!

Este caderno foi feito especialmente para você, aluno do 2º ano, para te ajudar a se preparar para as avaliações externas SAEB e SAESE. Essas provas avaliam o que você aprendeu em Língua Portuguesa durante o ano e são muito importantes para acompanhar seu crescimento.

Aqui você encontrará diversas atividades que vão ajudar você a:

- Ler e entender textos de vários tipos, como parlendas, bilhetes, listas, convites, poemas, contos, fábulas, histórias em quadrinhos e receitas.
- Praticar a escrita, identificar sons e letras, completar frases e responder perguntas sobre o que leu.
- Ampliar seu vocabulário e sua capacidade de interpretar textos.
- Desenvolver a atenção, a compreensão e a comunicação.

Cada atividade foi pensada para trabalhar competências importantes para você se sair bem nas avaliações e, principalmente, para aprender de forma divertida e tranquila.

Lembre-se: praticar bastante vai deixar você mais confiante! Sempre leia com calma, pense nas perguntas e tente responder com o que você entendeu. Se precisar, peça ajuda ao seu professor, aos seus pais ou amigos.

Este caderno acompanha diferentes gêneros textuais que fazem parte do nosso dia a dia e das provas, como: parlendas, bilhetes, listas, cartazes, convites, poemas, contos, fábulas, histórias em quadrinhos e receitas.

Vamos começar? Boa sorte e aproveite para aprender cada vez mais!



Genaldo Freitas Lima
Diretor do Departamento de Educação
DED/SEED

1. Parlenda

Cai, cai, balão, cai, cai, balão
Aqui na minha mão
Não cai não, não cai não, não cai não
Cai na rua do sabão.

Fonte: <https://www.letras.mus.br/cantigas-populares/983986/>



Fonte: Figura Revista Prosa Verso e Arte

1) Qual palavra começa com o mesmo som de "balão"?

- a) bola
- b) gato
- c) sapato
- d) mesa

2) Qual palavra aparece no texto?

- a) mão
- b) casa
- c) livro
- d) gato

3) O que o texto diz para o balão não fazer?

- a) Subir
- b) Cair
- c) Voar
- d) Dançar

4) Onde o balão cai, segundo o texto?

- a) Na rua do sabão
- b) Na mão da menina
- c) No salão
- d) No céu

5) Qual o objetivo dessa parlenda?

- a) Contar uma história triste
- b) Fazer o balão cair
- c) Brincar com as palavras e sons
- d) Ensinar matemática

6) Sobre o que fala a parlenda?

- a) Um balão que não deve cair
- b) Uma festa com balões
- c) Um menino que brinca com bola
- d) Uma rua com sabão

7) Por que o texto diz "Não cai não, não cai não"?

- a) Porque querem que o balão não caia
- b) Porque o balão está quebrado
- c) Porque o balão está voando alto
- d) Porque a menina está triste

8) O que a imagem mostra junto com a parlenda?

- a) O balão está na mão e na rua do sabão
- b) O balão está voando no céu
- c) O balão está quebrado
- d) O balão está dentro de casa

9) Escreva duas palavras que aparecem na parlenda.

10) Complete a frase:

Cai, cai, _____,
Aqui na minha _____.

2. Bilhete

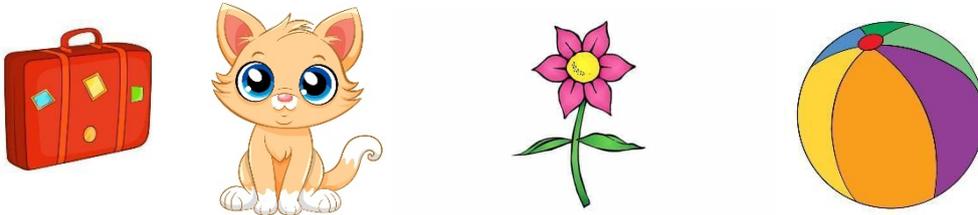
Bilhete de Fernanda para Pedro

Pedro, meu amor.
Deixei o café da manhã na mesa especialmente para você!
Depois, não se esqueça de depositar o dinheiro da sua mãe.
Tenha um ótimo dia!
Te amo demais!!!
Fernanda



Fonte: [Atividade de Interpretação e Compreensão de Texto - Gênero: Bilhete - Tudo Sala de Aula\(Tudo Sala de Aula\)](#)

1) Circule a imagem ao nome que começa com o mesmo som de “mesa”.



2) Leia as frases e marque (✓) se são verdadeiras ou falsas:

- () Fernanda deixou um bilhete para Pedro.
- () Pedro pediu dinheiro para Fernanda.
- () O bilhete termina com “Te amo demais!”.

3) Complete a frase com uma palavra do bilhete:

Fernanda deixou o _____ na mesa para Pedro.

- 4) Para que serve esse bilhete?
- a) 📖 Contar uma história
 - b) 📦 Dar um presente
 - c) ❤️ Deixar um recado com carinho
 - d) 🏫 Chamar para a escola

5) Sobre o que é esse bilhete?

6) Por que Fernanda lembrou Pedro de depositar o dinheiro?

7) Se o bilhete tivesse esta imagem, o que ela mostraria?



- a) Um presente para Pedro
 - b) O que Fernanda preparou com carinho
 - c) Um lugar para estudar
 - d) O dinheiro para a mãe de Pedro
- 8) Ditado ilustrado ou reescrito com apoio visual



9) Escreva um bilhete para alguém que você gosta. Diga algo legal e deseje um bom dia.

10) Encontre no quadro abaixo 3 palavras do bilhete:

FERNANDAM
CAFÉPBCDM
APEDROEAÃ
SMAESFREE
OBLAMORTS
UCMESAQAA

3. Lista de Materiais Escolares

- Caderno
- Lápis
- Borracha
- Caneta
- Mochila
- Estojó
- Tesoura
- Cola
- Apontador
- Régua

1) Qual palavra começa com o mesmo som de “cola”?

- a) caneta
- b) bola
- c) tesoura
- d) régua

2) Qual dessas palavras aparece na lista?

- a) livro
- b) régua
- c) carteira
- d) lanche

3) Qual das frases está de acordo com a lista?

- a) O aluno precisa levar frutas.
- b) A lista tem lápis e caneta.
- c) A mochila deve ser azul.
- d) A lista pede uniforme escolar.

4) Qual desses materiais não está na lista?

- a) borracha
- b) cola
- c) lancheira
- d) tesoura

5) Para que serve esse tipo de texto?

- a) Contar uma história
- b) Divertir com rimas
- c) Avisar sobre uma reunião
- d) Mostrar o que comprar para a escola

6) Sobre o que é a lista?

- a) Sobre um passeio escolar
- b) Sobre o lanche de uma criança
- c) Sobre materiais usados na escola
- d) Sobre brinquedos da criança

Quant.	Material	✓
	Brinquedo	
	Pasta suspensa	
	Pincéis para pintura	
	Envelopes	
	Algodão	
	Colas Coloridas	
	Colas de Isopor	
	Fita Decorativa	
	Fítilho	
	Folhas de cartolina	
	Folhas de isopor	
	Livro infantil	
	Massa para modelar	
	Papel A4 ou Similar	
	Pálito de Picolé	
	Tubos de Tíntos	
	Barbante	

Fonte da Figura: <https://ieducacao.com/lista-de-material-escolar/>

7) Por que a lista tem esses objetos?

- a) Para fazer uma festa
- b) Para montar uma mochila escolar
- c) Para arrumar a casa
- d) Para ir ao médico

8) Observe a imagem com os materiais. Qual deles não aparece no texto da lista?

- a) Mochila
- b) Livro
- c) Cola
- d) Apontador

9) Escreva duas palavras que aparecem na lista.

10) Faça uma lista com 3 coisas que você leva na mochila para a escola.

4. Cartaz



Fonte Figura: https://www.canva.com/pt_br/modelos/EAF7gopJ3yc-story-de-instagram-roxo-de-reuniao-de-pais-e-responsaveis-estilo-ilustrado/

1) Complete a palavra com a letra que está faltando:

_eunião

- a) R
- b) L
- c) M
- d) S

2) Ligue a palavra à imagem correta:



Escola

Reunião

Pais

3) Leia a frase abaixo e marque (✓) se está certa ou errada:

A reunião será no dia 17 de fevereiro.

- () Verdadeiro
- () Falso

4) A que horas acontecerá a reunião?

- a) Às 19h
- b) Às 8h
- c) Às 10h30
- d) Às 15h

5) Para que serve esse cartaz?

a) Para avisar que haverá uma festa na escola.

b) Para avisar das férias escolares.

c) Para avisar que haverá uma reunião na escola.

d) Para avisar aos pais e responsáveis da infrequência dos alunos.

6) Sobre o que o cartaz está falando?

a) Sobre um passeio

b) Sobre uma reunião com os pais

c) Sobre a merenda escolar

d) Sobre uma festa junina

7) Complete a lacuna:

A reunião será no dia 17/02 , às _____.

8) Imagine que o cartaz tem um relógio marcando 10h30

O que o relógio no cartaz ajuda a mostrar?

a) A hora do intervalo

b) A hora da reunião

c) A hora de brincar

d) A hora de estudar matemática

9) Escreva duas palavras que você viu no cartaz.

10) Complete o aviso abaixo:

Atenção!

Amanhã, dia _____ de julho, teremos uma _____ com os pais.

A reunião será às _____.

Local: _____

Equipe Escolar.

5. Convite

Festa de Aniversário

Você está convidado para a festa de aniversário de João!

Data: 30 de julho

Hora: 15h

Local: Rua das Flores, 123

Esperamos você para comemorar juntos!

1) Jogo da primeira letra:

Ligue cada palavra à sua primeira letra:

Palavra Letra inicial

João R

Festa F

Rua J

2) Caça-palavras com palavras do convite:

JULHOPFRUA

O CONVITEAS

AHORATRJOT

OJOAOASAOE

FGFESTALRM

RUAJULHOIP

3) Complete a frase com a palavra certa (banco de palavras):

A _____ será no dia 30 de _____.

Quem está convidando é o _____.

4) Resposta rápida (oral ou escrita):

- Qual é o nome do aniversariante?
- Em que rua será a festa?
- Qual o horário?

5) Jogo "Para quem serve?":

Comando: Mostre aos alunos diferentes tipos de texto (receita, convite, cartaz, bilhete). Eles devem escolher o que serve para convidar alguém.

6) Título novo para o convite:

Se o convite não tivesse título, que nome você daria a ele?



7) Por que João escreveu esse convite?

- a) Para avisar sobre uma prova
- b) Para pedir um presente
- c) Para convidar para a festa
- d) Para contar uma história

8) O que o desenho de balões no convite indica?



- a) Que será uma reunião de escola
- b) Que é uma brincadeira
- c) Que é uma festa
- d) Que é um presente

9) Jogo do ditado ilustrado:

Professor(a), mostre imagens e peça que escrevam as palavras relacionadas ao convite:



10) Crie um convite da sua festa de aniversário. Complete:

Você está convidado para a festa de _____!

Data: ___ de _____

Hora: _____

Local: _____

Esperamos você!

6. Poema:

"O Pato"

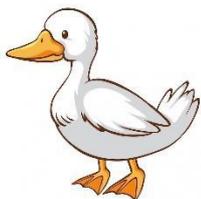
Lá vem o pato, pata aqui, pata acolá.
Lá vem o pato para ver o que é que há.
O pato pateta pintou o caneco,
E a pata pateta pintou o chapéu.

Fonte: Arca de Noé, 1970.

1) Monte a palavra que começa igual a pato, usando as sílabas abaixo:

PA – NE – TO – DE – LA

2) Ligue as palavras do poema às figuras correspondentes:



PINCEL

PATO

CHAPÉU

CANECO

3) Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiras e (F) para falsas:

- () O pato pintou o chapéu.
- () A pata pateta pintou o caneco.
- () O pato aparece duas vezes no poema.
- () O poema termina com a palavra chapéu.

4) Complete a lacuna

No poema, o pato pintou o _____ e a pata pintou o _____.

5) Por que o autor escreveu esse poema?

- a) Para ensinar sobre patos
- b) Para explicar como pintar
- c) Para divertir com rimas e sons

6) 🔍 Encontre o tema escondido

Com base nas ações dos personagens (pintar, fazer arte, agir de forma engraçada), qual é o tema do poema?

- a) Pintura de verdade
- b) Animais desobedientes
- c) Diversão e travessura

🗨️ O que você entende quando...

7) O autor usou a palavra "pateta" para mostrar que os personagens são:

- a) Bravos
- b) Atrapalhados
- c) Pintores profissionais

🎨 Desenho e legenda

8) Desenhe o que o pato e a pata fizeram no poema. Depois, escreva uma legenda explicando a cena.

Ex: "O pato pintou o caneco. A pata pintou o chapéu."

🔍 Caça-palavras com sílabas do poema

9) Procure no quadro palavras que aparecem no poema:

PA TO CA NE CO LA CHA PÉ U

👉 Continue o poema com rima

10) E o pato pateta pulou no sofá,

7. Conto

O Menino Maluquinho

"Era uma vez um menino maluquinho.
Ele tinha o olho maior que a barriga,
tinha fogo no rabo,
tinha vento nos pés,
tinha o corpo fechado,
tinha amigos aos montes,
tinha graça,
tinha pernas,
tinha ideia,
era o próprio maluquinho."



Fonte Figura:
<https://jocapoeira.com/2010/11/07/omenino-maluquinho/>

Fonte: Trecho do Livro "O Menino Maluquinho" – Ziraldo

1) Qual dessas palavras começa com o mesmo som de "menino"?

- a) Mar
- b) Boné
- c) Caneta
- d) Janela

2) Qual dessas palavras foi usada para descrever o menino?

- a) Triste
- b) Bravo
- c) Maluquinho
- d) Sonolento

3) Marque a frase que aparece no texto:

- a) O menino tinha uma bicicleta.
- b) O menino era muito sério.
- c) O menino adorava aventuras.
- d) O menino estava com medo.

4) O que o menino tinha "maior que a barriga"?

- a) A cabeça
- b) O olho
- c) O chapéu
- d) O coração

5) Este texto foi escrito principalmente para:

- a) Explicar uma lição de casa
- b) Contar uma história divertida
- c) Ensinar uma receita
- d) Dar uma notícia verdadeira

6) O texto fala sobre:

- a) Um menino doente
- b) Um menino que adorava estudar
- c) Um menino alegre e aventureiro
- d) Um menino que cuidava de animais

7) O menino "tinha fogo no rabo e vento nos pés". Isso quer dizer que ele:

- a) Corria e se mexia o tempo todo
- b) Tinha medo do vento
- c) Era muito lento e calmo
- d) Brincava com fogo

◆ D08 – Inferir informações em textos com linguagem verbal e não verbal

8) Se o conto tivesse uma ilustração, o menino provavelmente estaria:

- a) Deitado, lendo um livro
- b) Pulando, correndo e rindo com os amigos
- c) Dormindo no sofá
- d) Sentado, chorando

9) Escreva duas palavras que combinam com "aventura":

10) Complete a história:

Um dia, o Menino Maluquinho saiu correndo com seus amigos. De repente, ele encontrou...

8. Fábula

"A Cigarra e a Formiga"([Wikipédia](#))

No alto do gramado, vivia uma cigarra alegre que passava o dia cantando e dançando. Enquanto isso, uma formiga trabalhadora ia de um lado para outro, levando grãos para a sua toca.

Quando o inverno chegou, a cigarra, sem comida, pediu ajuda à formiga.

A formiga respondeu: "No verão, você não pensou no inverno. Agora, só posso te oferecer abrigo, mas nada para comer."

Moral: quem não se prepara para o futuro, eventualmente, sofrerá as consequências.([cucasuperlegal.com](#))

Fonte: [A Cigarra e a Formiga - Wikipedia\(Wikipédia\)](#)

1) No verão, a cigarra cantava e dançava.



O que a imagem ajuda a entender sobre a história?

- a) Que a formiga não gosta de tocar.
- b) Que a cigarra estava descansando no verão.
- c) Que a cigarra ajudou a formiga.
- d) Que a formiga estava comendo.

2) Relacione as personagens com suas ações.

Personagem	Ação
(1) Cigarra	() Levava grãos para a toca
(2) Formiga	() Cantava e dançava no verão

3) Marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A formiga ajudou a cigarra com comida.
- () A cigarra não trabalhou durante o verão.
- () O inverno chegou e a cigarra não tinha comida.

4) Coloque os acontecimentos em ordem:

- () A cigarra pediu ajuda à formiga.
- () A formiga trabalhava.
- () O inverno chegou.
- () A cigarra cantava.

5) Qual é a lição que essa fábula ensina?

6) Esse texto foi escrito para _____.

- a) ensinar uma lição
- b) contar uma piada
- c) informar uma notícia
- d) mostrar um experimento

7) Se você fosse a cigarra, o que faria no verão? Escreva duas frases.

1. _____ 2. _____

8) Encontre no caça-palavras palavras do texto:

FORMIGAGAT
ONTOCANTAR
RACAARMNOC
MRINVERNOA
IAGRAOIGVC
GCORMIGANA
AATOCATROR



Fonte Figura: <https://viagemlenta.com/a-formiga-e-a-cigarra-de-esopo-versao-brasileira/>

09) Escreva o nome de três coisas que você vê na imagem.

10) Você acha que a formiga agiu certo em não dar comida para a cigarra? Por quê?

9. História em Quadrinhos



Fonte: Disponível em <https://tiroletas.wordpress.com/> Acesso em 07, março de 2024

1) Qual dessas palavras começa com o mesmo som de "bola"?

- A) lata
- B) cola
- C) bala
- D) fala

2) Leia a palavra:

RECICLAR

Essa palavra aparece na história. O que ela lembra?

- A) Repetir
- B) Jogar fora
- C) Reutilizar
- D) Esquecer

3) Leia a frase dita pelo cão:

"Claro! Isso é plástico, que pode ser reciclado!"

O que o cachorro quer dizer com isso?

- A) Que o plástico deve ser guardado.
- B) Que o plástico pode ser transformado.
- C) Que o plástico é perigoso.
- D) Que o plástico deve ser enterrado.

4) O que o menino joga no chão no começo da história?

- A) Uma bola
- B) Uma lata
- C) Um papel
- D) Um lixo plástico

5) Para que serve essa história em quadrinhos?

- A) Para ensinar a desenhar um cachorro.
- B) Para mostrar como conversar com animais.
- C) Para divertir e ensinar sobre reciclagem.
- D) Para falar sobre futebol.

6) Qual é o assunto principal da história?

- A) Um cachorro que perdeu uma bola.
- B) A importância de não jogar lixo no chão.
- C) Como brincar com o cachorro.
- D) A amizade entre um menino e um cachorro.

7) Por que o cachorro diz que o lixo jogado no chão pode virar um brinquedo?

- A) Porque ele gosta de brinquedos.
- B) Porque o plástico pode ser transformado.
- C) Porque o menino vai comprar um novo brinquedo.
- D) Porque o lixo desaparece com o tempo.

8) Na última cena, o menino joga a bola e o cachorro corre atrás. O que isso mostra?

- A) Que o menino jogou mais lixo.
- B) Que o cachorro ficou com raiva.
- C) Que eles brincaram com um brinquedo reciclado.
- D) Que o menino não entendeu nada.

9) Escreva o nome de um objeto que pode ser reciclado.

10) Escreva uma frase sobre o que você aprendeu com a história do cachorro e do menino.

10. Receita

Bolo:

Ingredientes:

- 3 ovos
- 4 colheres (sopa) de margarina ou manteiga
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 1 colher (sopa) rasa de essência de baunilha

Modo de preparo:

1. Em uma tigela, bata os ovos, a margarina e o açúcar até formar um creme homogêneo.
2. Acrescente a farinha de trigo aos poucos, alternando com o leite, e bata bem.
3. Adicione a essência de baunilha e misture.
4. Por último, adicione o fermento em pó e mexa delicadamente.
5. Despeje a massa em uma forma untada e enfarinhada.
6. Leve ao forno médio (180°C), preaquecido, por cerca de 40 minutos ou até dourar.
7. Deixe esfriar antes de desenformar e servir.

Fonte: ([TudoGostoso](#), [Nestlé FamilyNes](#))

1) Leia a frase e responda se é Verdadeira (V) ou Falsa (F).

“Para preparar a massa, devemos bater os ovos com margarina e açúcar.” ()

“O fermento em pó deve ser colocado logo no início da receita.” ()

2) Relacione as colunas:

Ingrediente	Quantidade
1. Ovos	a) 4 colheres (sopa)
2. Margarina	b) 3 unidades
3. Açúcar	c) 2 xícaras (chá)
4. Farinha de trigo	d) 3 xícaras (chá)

3) **Complete o espaço em branco**

Na receita, depois de bater ovos, margarina e açúcar, deve-se acrescentar a _____ aos poucos, alternando com o leite.



4) Sequência correta

Coloque na ordem correta os passos para fazer o bolo:

- () Levar ao forno médio por 40 minutos.
- () Bater ovos, margarina e açúcar.
- () Adicionar fermento e misturar delicadamente.
- () Despejar a massa na forma untada.

5) Por que é importante untar e enfarinhar a forma?

6) Pergunta de múltipla escolha com imagem



O que deve ser feito antes de colocar a massa nessa forma?

- a) Untar e enfarinhar a forma.
- b) Colocar o fermento.
- c) Bater os ingredientes.
- d) Desenformar o bolo.

7) Por que a receita diz para “mexer delicadamente” depois de colocar o fermento?

- a) Para o fermento não perder o efeito.
- b) Para o bolo ficar duro.
- c) Para o bolo crescer menos.
- d) Para a massa ficar líquida.

8) Circule os ingredientes que não pertence à receita



10. Complete as frases com as figuras

“Bata os  com a  e o  até formar um creme.”



MATEMÁTICA



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DE MATEMÁTICA	2
QUESTÕES DE MATEMÁTICA.....	3

Apresentação

Olá, estudante!

Este caderno foi organizado pela equipe do Departamento de Educação, onde você vai encontrar atividades de Matemática do 2º ano do Ensino Fundamental. Essas atividades vão te ajudar a aprender de forma divertida e a usar o que já sabe do seu dia a dia para resolver problemas.

As atividades deste caderno vão ajudar você a **desenvolver habilidades muito importantes**, como:

- Contar, comparar e organizar números.
- Resolver problemas com adição, subtração e multiplicação.
- Identificar formas, tamanhos, cores e padrões.
- Medir objetos, usar o calendário e reconhecer moedas.
- Observar sequências, tabelas, gráficos e muito mais!

Essas habilidades são as mesmas que aparecem nas avaliações **SAEB** (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e **SAESE** (Sistema de Avaliação da Educação de Sergipe). Ou seja, tudo que você vai praticar aqui vai servir para outras atividades e provas importantes da escola.

Você pode fazer as atividades com calma, com atenção e, sempre que precisar, peça ajuda ao seu professor ou professora. O mais importante é **pensar, aprender e não ter medo de errar**.

A Matemática está em tudo o que fazemos: nas compras, nas brincadeiras, nas receitas, no tempo e até nos jogos. Vamos aprender juntos?



Genaldo Freitas Lima
Diretor do Departamento de Educação
DED/SEED

Todas as questões foram retiradas do site:

<https://profwarles.blogspot.com>

O uso dessas questões é apenas para fins pedagógicos.

2A1.1 – Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

(BPW). A FIGURA A SEGUIR REPRESENTA ALGUMAS PESSOAS EM UMA FILA PARA SEREM ATENDIDAS EM UM CAIXA.



DESSA FILA, QUAL É A PESSOA MAIS VELHA?

- A) () 1.
- B) () 2.
- C) () 3.
- D) () 4.

DESSA FILA, QUAL É A PESSOA MAIS GORDA?

- A) () 1.
- B) () 2.
- C) () 3.
- D) () 4.

DESSA FILA, QUAL É A PESSOA MAIS ALTA?

- A) () 1.
- B) () 2.
- C) () 3.
- D) () 4.

(BPW). A FIGURA A SEGUIR REPRESENTA A FAMÍLIA DO SENHOR ANTÔNIO.



DESSA FAMÍLIA, QUAL É A PESSOA MAIS NOVA?

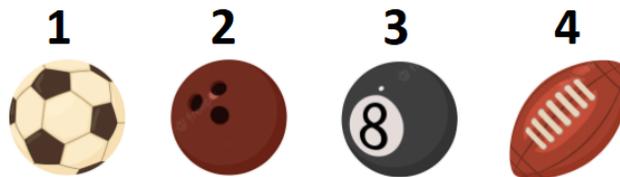
- A) () 1.
- B) () 2.
- C) () 3.
- D) () 4.

(BPW). A FIGURA A SEGUIR REPRESENTA A FAMÍLIA DO SENHOR ANTÔNIO.

DESSA FAMÍLIA, QUAL É A PESSOA MAIS VELHA?

- A) () 1.
- B) () 2.
- C) () 3.
- D) () 4.

(BPW). OBSERVE ALGUMAS BOLAS A SEGUIR:



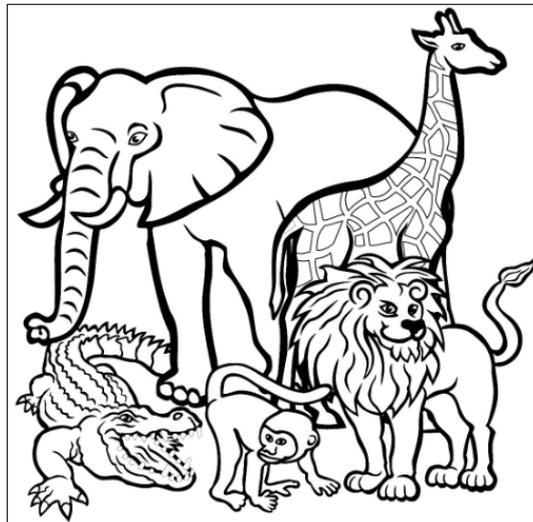
QUAL DAS BOLAS É IDEAL PARA JOGAR SINUCA?

- A) () 1.
- B) () 2.
- C) () 3.
- D) () 4.

QUAL DAS BOLAS É IDEAL PARA JOGAR FUTEBOL?

- A) () 1.
- B) () 2.
- C) () 3.
- D) () 4.

(BPW). OBSERVE ALGUNS ANIMAIS A SEGUIR:



QUAL DESSES ANIMAIS É O MAIS LEVE?

- A) () JACARÉ
- B) () ELEFANTE
- C) () GIRAFA
- D) () MACACO

QUAL DESSES ANIMAIS É O MAIS PESADO?

- A) () JACARÉ
- B) () ELEFANTE

- C) () GIRAFA
- D) () LEÃO

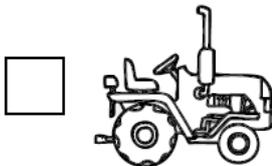
QUAL DESSES ANIMAIS É O MAIS ALTO?

- A) () JACARÉ
- B) () ELEFANTE
- C) () GIRAFA
- D) () LEÃO

(OURO BRANCO). Observe os desenhos dos veículos abaixo.



Qual desses veículos é o mais comprido?



2A1.2 - Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.

(BPW). DONA MARIA PERCEBEU QUE AS VENDAS DE BRIGADEIROS HOVE UM CRESCIMENTO QUE OBEDECE A CERTO PADRÃO EM ALGUMAS SEMANAS.



SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) FORAM VENDIDOS 201 BRIGADEIROS NA 3ª SEMANA.
- B) FORAM VENDIDOS 500 BRIGADEIROS NA 5ª SEMANA.
- C) FORAM VENDIDOS 250 BRIGADEIROS NA 3ª SEMANA.
- D) FORAM VENDIDOS 600 BRIGADEIROS NA 5ª SEMANA.

(BPW). A SEGUIR TEM A PRODUÇÃO DE TORTAS DE DONA MARIA EM ALGUMAS SEMANAS. ESSA PRODUÇÃO OBEDECE A UM PADRÃO, COM AUSÊNCIA DE ALGUNS NÚMEROS.

1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA	5ª SEMANA
15	30	45		

SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) FORAM PRODUZIDAS 50 TORTAS NA 4ª SEMANA.
 B) FORAM PRODUZIDAS 46 TORTAS NA 4ª SEMANA.
 C) FORAM PRODUZIDAS 47 TORTAS NA 4ª SEMANA.
 D) FORAM PRODUZIDAS 75 TORTAS NA 5ª SEMANA.

BPW). A SEGUIR TEM UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE OBEDECE UM PADRÃO, COM AUSÊNCIA DE ALGUNS NÚMEROS.

0	10	20			50	
----------	-----------	-----------	--	--	-----------	--

SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) OS NÚMEROS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA É 30, 40 E 60.
 B) OS NÚMEROS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA É 21, 22 E 51.
 C) OS NÚMEROS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA É 25, 35 E 55.
 D) OS NÚMEROS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA É 30, 45 E 55.

(BPW). A SEGUIR TEM UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE OBEDECE UM PADRÃO, COM AUSÊNCIA DE ALGUNS NÚMEROS.

0	10	20			50	...
----------	-----------	-----------	--	--	-----------	-----

SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) OS NÚMEROS AUSENTES SÃO 21 E 22.
 B) É FORMADA POR NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 10 EM 10.
 C) É FORMADA POR NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 20 EM 20.
 D) É FORMADA POR NÚMEROS AUMENTAM DE 5 EM 5.

(BPW). A SEGUIR TEM UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE OBEDECE UM PADRÃO, COM AUSÊNCIA DE ALGUNS NÚMEROS.

0	5	10				...
----------	----------	-----------	--	--	--	-----

SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) OS NÚMEROS AUSENTES SÃO 11, 12 E 13.
 B) É FORMADA SOMENTE DE NÚMEROS PARES.
 C) É FORMADA SOMENTE DE NÚMEROS ÍMPARES.
 D) É FORMADA POR NÚMEROS AUMENTAM DE 5 EM 5.

(BPW). A SEGUIR TEM UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE OBEDECE UM PADRÃO, COM AUSÊNCIA DE ALGUNS NÚMEROS.

0	3	6		12		...
----------	----------	----------	--	-----------	--	-----

SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) OS NÚMEROS AUSENTES SÃO 7 E 11.
- B) É FORMADA POR NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 3 EM 3.
- C) É FORMADA POR NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 1 EM 1.
- D) É FORMADA POR NÚMEROS AUMENTAM DE 7 EM 7.

(BPW). A SEGUIR TEM UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE OBEDECE UM PADRÃO, COM AUSÊNCIA DE ALGUNS NÚMEROS.

0	2			8	10	...
----------	----------	--	--	----------	-----------	-----

SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) É FORMADA DE NUMEROS QUE AUMENTA DE 3 EM 3.
- B) É UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS PARES.
- C) É UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ÍMPARES.
- D) É UMA SEQUÊNCIA COM APENAS 4 NÚMEROS.

(BPW). A SEGUIR TEM UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE OBEDECE UM PADRÃO, COM AUSÊNCIA DE ALGUNS NÚMEROS.

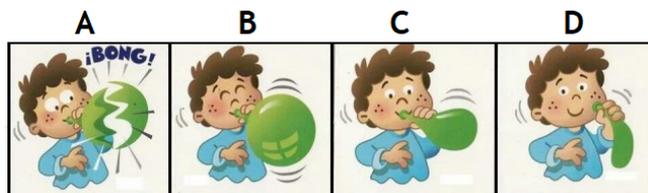
1	2		4			...
----------	----------	--	----------	--	--	-----

SOBRE ESSA SEQUÊNCIA, PODEMOS AFIRMAR QUE

- A) É FORMADA SOMENTE DE NÚMEROS PARES.
- B) É FORMADA SOMENTE DE NÚMEROS ÍMPARES.
- C) É UMA SEQUÊNCIA CRESCENTE.
- D) É UMA SEQUÊNCIA QUE OS NÚMEROS VAI DIMINUNDO.

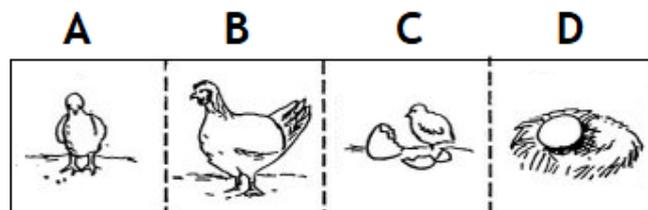
2A1.3 - Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.

(BPW). ORDENE A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS E MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.



- A) () C, A, D, B.
- B) () B, D, C, A.
- C) () B, A, C, D.
- D) () D, C, B, A.

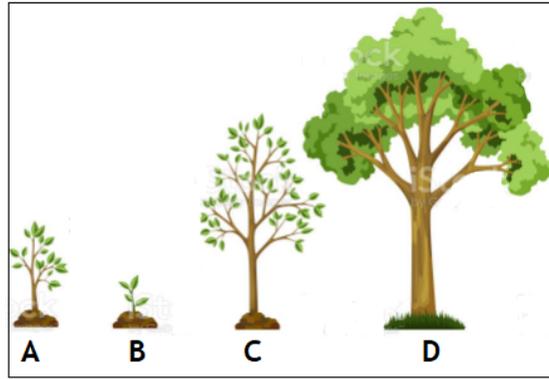
(BPW). ORDENE A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS E MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.



- A) () C, A, D, B.
- B) () B, D, C, A.
- C) () B, A, C, D.

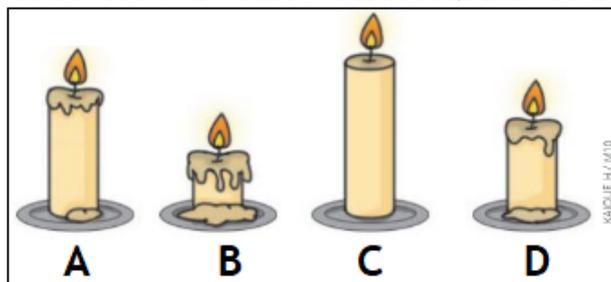
D) () D, C, A, B.

(BPW). ORDENE A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS E MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.



- A) () C, A, D, B.
- B) () B, D, C, A.
- C) () B, A, C, D.
- D) () C, D, B, A.

(BPW). ORDENE A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS E MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.



- A) () C, A, D, B.
- B) () B, D, C, A.
- C) () B, A, C, D.
- D) () C, D, B, A.

(BPW). A SEQUÊNCIA A SEGUIR SEGUE UM PADRÃO.



APÓS DESCUBRIR O PADRÃO ESTABELECIDO, QUAIS OS NÚMEROS AUSENTES?

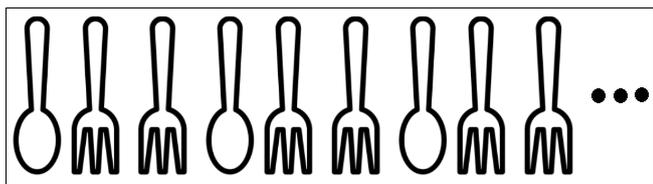
- A) () 17 E 31.
- B) () 20 E 35.
- C) () 23 E 37.
- D) () 18 E 32

(BPW). OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR E MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA A CONTINUAÇÃO DA SEQUÊNCIA E SUA DESCRIÇÃO CORRETA.

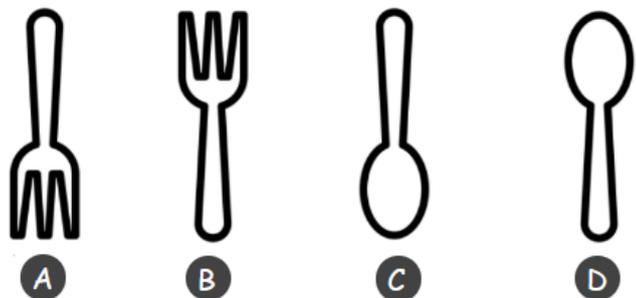


- A) ()   A SEQUÊNCIA É: CÍRCULO AMARELO, QUADRADO VERMELHO E TRIÂNGULO AZUL.
- B) ()   A SEQUÊNCIA É: QUADRADO VERMELHO, CÍRCULO AMARELO E TRIÂNGULO AZUL.
- C) ()   A SEQUÊNCIA É: CÍRCULO AMARELO, TRIÂNGULO AZUL E QUADRADO VERMELHO.
- D) ()   A SEQUÊNCIA É: QUADRADO VERMELHO, CÍRCULO AMARELO E TRIÂNGULO AZUL.

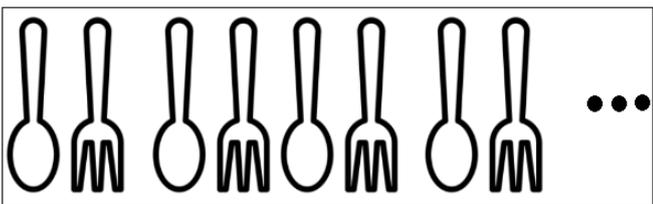
(BPW). A SEQUÊNCIA DE TALHERES SEGUE UM PADRÃO.



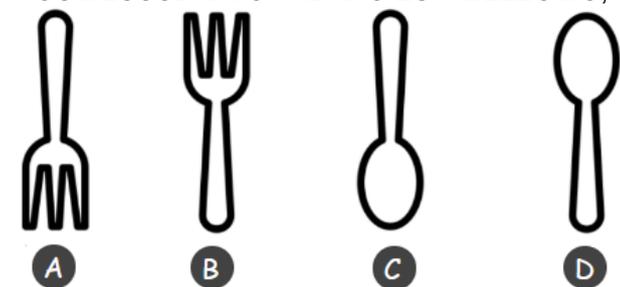
APÓS DESCOBRIR O PADRÃO ESTABELECIDO, QUAL É A PRÓXIMA FIGURA? (RESP. C)



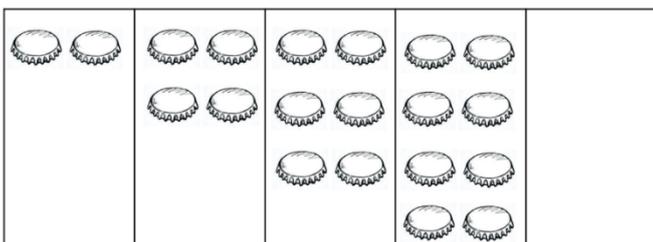
(BPW). A SEQUÊNCIA DE TALHERES SEGUE UM PADRÃO.



APÓS DESCOBRIR O PADRÃO ESTABELECIDO, QUAL É A PRÓXIMA FIGURA? (RESP. C)



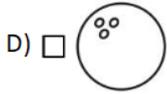
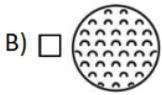
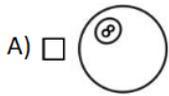
(BPW). A COLEÇÃO DE TAMPINHAS DE ANDRÉ SEGUE UM PADRÃO.



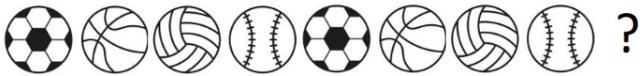
APÓS DESCOBRIR O PADRÃO ESTABELECIDO, QUANTAS TAMPINHAS TÊM ESPAÇO DO VAZIO?

- A) () 9
- B) () 10
- C) () 12
- D) () 15

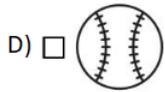
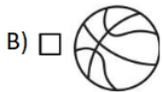
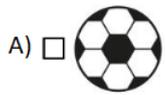
(GEPEME-PMLRV/MT). NO INTERIOR DE MATO GROSSO HÁ UMA COMUNIDADE CHAMADA MONTE BELO, COM APROXIMADAMENTE 300 FAMÍLIAS.



(BPW). OBSERVE A SEQUÊNCIA DE BOLAS A SEGUIR QUE SEGUE UMA PADRÃO.



QUAL É A PRÓXIMA BOLA DESTA SEQUÊNCIA?



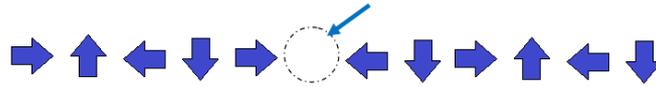
(BPW). UTILIZANDO IMAGENS, ANDRÉ FEZ UMA SEQUÊNCIA QUE SEGUE UM PADRÃO.



SÓ QUE ELE ESQUECEU UMA IMAGEM. QUAL IMAGEM ELE ESQUECEU?



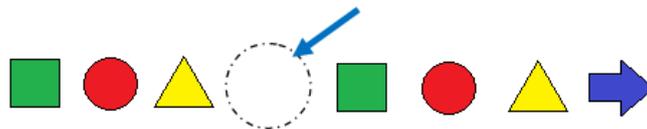
(BPW). OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FIGURAS A SEGUIR QUE SEGUE UMA PADRÃO.



QUAL É A FIGURA QUE ESTÃO FALTANDO?

- A)
- B)
- C)
- D)

(BPW). OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FIGURAS A SEGUIR QUE SEGUE UMA PADRÃO.



QUAL É A FIGURA QUE ESTÃO FALTANDO?

- A)
- B)
- C)
- D)

26	24		20		16		12
----	----	--	----	--	----	--	----

QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

- A) 23, 21 e 15.
- B) 25, 21 e 17.
- C) 22, 18 e 14.
- D) 13, 17 e 21.

(BPW). OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A SEGUIR QUE SEGUE UMA PADRÃO.

3 - 6 - 9 - ___ - 15 - ___ - 21 - ___ - ___ - 30

QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

- A) 10 - 16 - 22 e 23.
- B) 14 - 20 - 28 e 29.
- C) 12 - 16 - 22 e 29.

D) 12 – 18 – 24 e 27.

(GEPEME-PMLRV/MT). ISABEL MUDOU PARA UMA VILA CHAMADA MONTE BELO E SUA CASA ESTÁ ENTRE A CASA 14 E 28, SABENDO QUE AS CASAS SEGUEM UMA SEQUÊNCIA PADRÃO DIFERENTE.



DESCUBRA QUAL É O NÚMERO DA CASA DE ISABEL: DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA USADA AQUI. E ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA QUAL É ESSE NÚMERO:

- A) () 21
- B) () 24
- C) () 34
- D) () 7

(APRENDER MAIS). AS FIGURAS MOSTRADAS ABAIXO ESTÃO ORGANIZADAS DENTRO DE UM PADRÃO QUE SE REPETE.



QUAL É A PRÓXIMA FIGURA DESTA SEQUÊNCIA?

- A)
- B)
- C)
- D)

(APRENDER MAIS). OBSERVE AS IMAGENS:

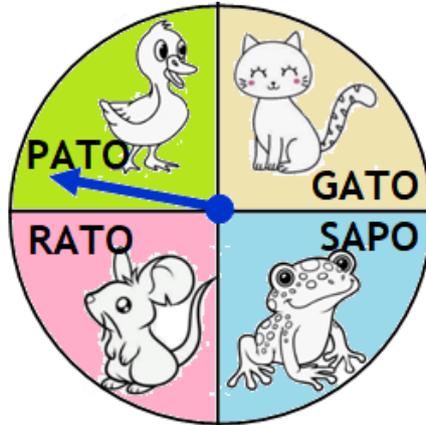


AS CASAS DA RUA DAS FLORES SÃO TODAS IGUAIS E SÃO NUMERADAS DA ESQUERDA PARA A DIREITA. SABENDO QUE ELAS SÃO NUMERADAS DE 5 EM 5, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE TEM O NÚMERO CORRETO PARA A CASA QUE ESTÁ SEM NÚMERO.

- A) 96
- B) 97
- C) 100
- D) 101

2E1.1 – Classificar resultados de eventos cotidianos resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.

(BPW). ALGUNS COLEGAS VÃO BRINCAR DE GIRAR UMA ROLETA, COMO MOSTRA A FIGURA A SEGUIR:



O QUE PODEMOS DIZER SOBRE AS CHANCES DA BRINCADEIRA?

- A) () É POSSÍVEL SAIR UM NOME COM A LETRA INICIAL "T".
 B) () É CERTEZA DE SAIR UM NOME QUE TERMINA COM A LETRA "O".
 C) () É IMPOSSÍVEL SAIR UM NOME QUE TEM 4 LETRAS.
 D) () É CERTEZA QUE SAIA UM NOME QUE COMEÇA COM A LETRA "A".

 (BPW). OBSERVE A FOTO A SEGUIR:



O QUE PODEMOS DIZER SOBRE AS CHANCES DE CHOVER?

- A) HÁ POUCAS CHANCES DE CHOVER.
 B) É IMPOSSÍVEL CHOVER.
 C) HÁ MUITAS CHANCES DE CHOVER.
 D) É CERTO QUE VAI CHOVER.

 (GEPEME-PMLRV/MT). NA ESCOLA DE EDUARDA TÊM 150 CADEIRAS. SABENDO QUE A ESCOLA TEM SALAS DO 1º, 2º E DO 3º ANO. CADA SALA TERÁ QUE TER 50 CADEIRAS. PORÉM, NO 1º ANO FORAM MATRICULADOS 30 ALUNOS, NO 2º FORAM MATRICULADOS 50 E NO 3º ANO FORAM MATRICULADOS 55 ALUNOS.

É MAIS PROVÁVEL FALTAR CADEIRAS PARA OS ALUNOS?

- A) () 1º ANO
 B) () 2º ANO
 C) () 3º ANO
 D) () NÃO FALTARÁ CADEIRAS PARA NENHUMA TURMA

 (GEPEME-PMLRV/MT). PEDRO, CLÁUDIA E MATEUS ESTÃO BRINCANDO DE JOGAR DADOS.



MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

- A) () É MAIS PROVÁVEL QUE SAIA O NÚMERO 6.

- B) () É POUCO PROVÁVEL QUE SAIA O NÚMERO 4.
- C) () É IMPROVÁVEL QUE SAIA O NÚMERO 1.
- D) () É IMPOSSÍVEL QUE SAIA O NÚMERO 7.

(GEPEME-PMLRV/MT). PAULO GANHOU DE SEU TIO UM PACOTE COM BALAS DE DIVERSOS SABORES. NO PACOTE TINHA 7 BALAS DE SABOR MORANGO, 3 BALAS DE SABOR LARANJA E 1 BALA DE SABOR UVA. PAULO QUER TIRAR UMA BALA SEM OLHAR DENTRO DO PACOTE.

ENTÃO:

- A) () É MUITO PROVÁVEL QUE ESSA BALA SEJA DE UVA.
- B) () É POUCO PROVÁVEL QUE ESSA BALA SEJA MORANGO.
- C) () É MUITO PROVÁVEL QUE ESSA BALA SEJA DE MORANGO.
- D) () É MAIS PROVÁVEL QUE ESSA BALA SEJA DE LARANJA.

(GEPEME-PMLRV/MT). TIAGO E MARQUINHOS ESTÃO BRINCANDO DE BATER PÊNALTIS. ELES REGISTRARAM OS RESULTADOS EM UMA TABELA. MARQUINHOS É O ÚLTIMO A BATER O PÊNALTI.

TIAGO	✓	✗	✓	✓	✗
MARQUINHOS	✗	✗	✗	✗	

OBSERVANDO OS RESULTADOS ANTERIORES, PODEMOS AFIRMAR

- A) QUE MARQUINHOS FARÁ UM PRÓXIMO GOL.
- B) QUE MARQUINHOS TEM CHANCE DE GANHAR A BRINCADEIRA.
- C) QUE É MUITO PROVÁVEL QUE MARQUINHOS ACERTE O PRÓXIMO PÊNALTI.
- B) QUE É MUITO PROVÁVEL QUE MARQUINHOS ERRE O PRÓXIMO PÊNALTI.

(GEPEME-PMLRV/MT). PEDRO PEGOU UM LIVRO NA BIBLIOTECA E DISSE QUE IRIA LER ESSE LIVRO TODO EM UM SÓ DIA, MAS O LIVRO TEM 430 PÁGINAS.

ENTÃO:

- A) () É MUITO PROVÁVEL QUE PEDRO LEIA ESSE LIVRO EM UM SÓ DIA.
- B) () É POUCO PROVÁVEL QUE PEDRO LEIA ESSE LIVRO EM UM SÓ DIA.
- C) () É IMPOSSÍVEL QUE PEDRO LEIA ESSE LIVRO EM UM SÓ DIA.
- D) () É PROVAVEL QUE PEDRO LEIA ESSE LIVRO EM UM SÓ DIA.

(BPW). ANDREZINHO FEZ UMA ROLETA PARA BRINCAR COM OS AMIGOS, SENDO QUE, ONDE A ROLETA PARAR SERÁ A BRINCADEIRA DA VEZ:



O QUE PODEMOS DIZER SOBRE AS CHANCES DAS BRINCADEIRAS?

- A) A BRINCADEIRA MAIS PROVÁVEL DE SAIR É A PETECA.
- B) A BRINCADEIRA DE MENOR CHANCE DE SAIR É O FUTEBOL.
- C) A BRINCADEIRA DE MAIOR CHANCE DE SAIR É O FUTEBOL.
- B) A CHANCE DE SAIR PETECA É MAIOR DO QUE SAIR FUTEBOL.

(APRENDER MAIS). OBSERVE A FOTO DESTA CIDADE:



O QUE PODEMOS DIZER SOBRE AS CHANCES DE CHOVER?

- A) HÁ POUCAS CHANCES DE CHOVER.
- B) É IMPOSSÍVEL CHOVER.
- C) HÁ MUITAS CHANCES DE CHOVER.
- D) É CERTO QUE VAI CHOVER.

2E1.2 – Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).

(Avalia e Aprende). Leia a tabela que mostra o estoque de brinquedos da loja de dona Luíza:

Brinquedo	Quantidade
Carrinho	45
Boneca	15
Bola	52
Jogo de dama	25
loiô	51

De acordo com a tabela, é possível afirmar que o tipo de brinquedo em maior quantidade no estoque é:

- A) loiô.
- B) bola.
- C) carrinho.
- D) boneca.

(MEC-CAED). Observe, na tabela abaixo, as camisas que uma loja possui em seu estoque.

COR DA CAMISA	QUANTIDADE
AZUL	19
BRANCA	25
PRETA	28
VERDE	15

De acordo com essa tabela, quantas camisas da cor branca essa loja possui em seu estoque?

- A) 15
- B) 19
- C) 25
- D) 28

(MEC-CAED). Observe, na tabela abaixo, os atendimentos que foram realizados em um salão de beleza ao longo de uma semana.

ATENDIMENTOS DO SALÃO DE BELEZA	
DIAS DA SEMANA	NÚMERO DE ATENDIMENTOS
SEGUNDA-FEIRA	5
TERÇA-FEIRA	7
QUARTA-FEIRA	15
QUINTA-FEIRA	12
SEXTA-FEIRA	18

De acordo com essa tabela, quantos atendimentos esse salão de beleza realizou na terça-feira?

- A) 5
- B) 7
- C) 15
- D) 18

(MEC-CAED). Observe abaixo a tabela com a quantidade de frutas que José colheu em seu pomar.

FRUTAS	QUANTIDADE
MANGA	17
LARANJA	26
CARAMBOLA	21
GOIABA	13

De acordo com essa tabela, quantas goiabas José colheu?

- A) 13
- B) 17
- C) 21
- D) 2

(MEC-CAED). Observe, na tabela abaixo, alguns produtos que estão à venda em uma padaria.

PRODUTOS DA PADARIA PARA VENDA	
PRODUTOS	QUANTIDADE
LEITE	21
MANTEIGA	23
REQUEIJÃO	12
QUEIJO	18

De acordo com essa tabela, quantas manteigas estão disponíveis para venda nessa padaria?

- A) 12
- B) 18
- C) 21
- D) 23

(MEC-CAED). Observe na tabela abaixo os preços de alguns produtos à venda na Banca do José.

BANCA DO JOSÉ	
PRODUTOS	PREÇO
BANANA	6 REAIS
LARANJA	5 REAIS
MAÇÃ	8 REAIS
MORANGO	9 REAIS

De acordo com essa tabela, qual é o preço da maçã?

- A) 5 REAIS.
- B) 6 REAIS.
- C) 8 REAIS.
- D) 9 REAIS.

(MEC-CAED). O quadro abaixo mostra o preço do quilograma de algumas frutas em uma mercearia.

PREÇO POR QUILOGRAMA	
AÇÁÍ	4 REAIS
CAQUI	6 REAIS
PÊSSEGO	2 REAIS
UVA	5 REAIS

De acordo com esse quadro, qual é o preço do pêssigo?

- A) 2 REAIS.
- B) 4 REAIS.
- C) 5 REAIS.
- D) 6 REAIS.

(MEC-CAED). Observe, na tabela abaixo, a pontuação que algumas equipes marcaram em um campeonato de futebol.

PONTUAÇÃO DAS EQUIPES DE FUTEBOL	
EQUIPES	PONTUAÇÃO
CORAJOSOS	11
VALENTES	15
ANIMADOS	12
PODEROSOS	18

De acordo com essa tabela, qual foi a equipe que marcou 15 pontos?

- A) ANIMADOS.
- B) CORAJOSOS.
- C) PODEROSOS.
- D) VALENTES.

(MEC-CAED). Observe, na tabela abaixo, os brinquedos que foram arrecadados para doação em uma campanha de Natal.

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE NATAL	
BRINQUEDOS	QUANTIDADE
BONECA	42
BOLA	45
CARRINHO	37
PETECA	33

De acordo com essa tabela, qual brinquedo foi arrecadado em menor quantidade?

- A) BOLA.
 B) BONECA.
 C) CARRINHO.
 D) PETECA.

(MEC-CAED). Observe, na tabela abaixo, os brinquedos que foram arrecadados para doação em uma campanha de Natal.

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE NATAL	
BRINQUEDOS	QUANTIDADE
BONECA	42
BOLA	45
CARRINHO	37
PETECA	33

De acordo com essa tabela, qual brinquedo foi arrecadado em maior quantidade?

- A) BOLA.
 B) BONECA.
 C) CARRINHO.
 D) PETECA.

(SAEMI). Ricardo anotou no quadro abaixo os horários de ônibus para ir de seu sítio até a cidade mais próxima durante alguns dias da semana.

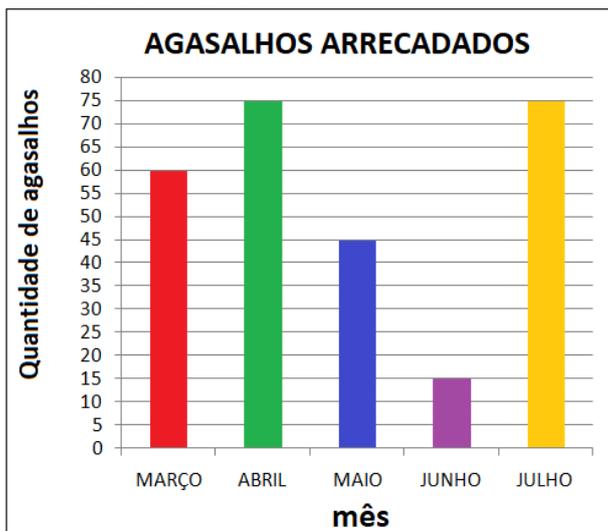
Dias da semana	Horário de ônibus
Segunda-feira	8 horas
Terça-feira	7h10min
Quarta-feira	8h15min
Quinta-feira	6 horas

De acordo com esse quadro, em qual dia da semana o horário do ônibus é às 7h10min?

- A) Segunda-feira.
 A) Terça-feira.
 A) Quarta-feira.
 A) Quinta-feira.

2E1.3 – Ler/identificar ou comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). VEJA NESTE GRÁFICO A QUANTIDADE DE AGASALHOS QUE UMA ESCOLA ARRECADOU DURANTE ALGUNS MESES.



QUANTOS AGASALHOS FORAM ARRECADADOS NO TOTAL EM ABRIL A JULHO?

- A) () 60
- B) () 75
- C) () 150
- D) () 270

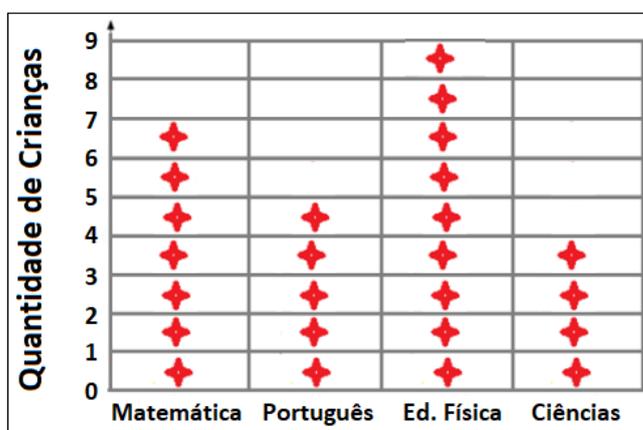
QUANTOS AGASALHOS FORAM ARRECADADOS NO TOTAL EM ABRIL E JULHO?

- A) () 60
- B) () 75
- C) () 150
- D) () 270

QUANTOS AGASALHOS FORAM ARRECADADOS NO TOTAL EM MARÇO E JUNHO?

- A) () 60
- B) () 75
- C) () 150
- D) () 270

(GEPEME-PMLRV/MT). A PROFESSORA DO 2º ANO PERGUNTOU AOS ALUNOS QUAL ERA A MATÉRIA QUE MAIS GOSTAVAM E REGISTROU NO GRÁFICO A SEGUIR.

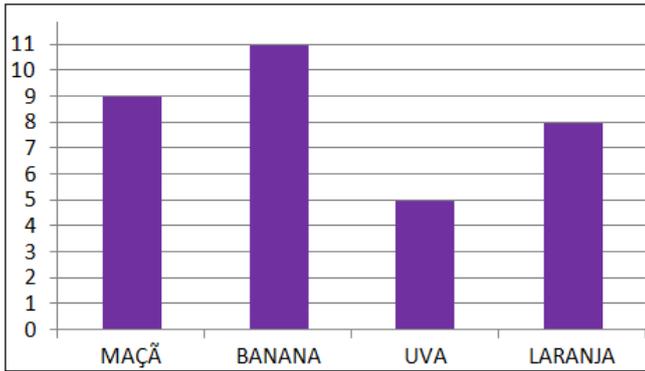


A MATÉRIA PREFERIDA DA MAIORIA DAS CRIANÇAS É

- A) () PORTUGUÊS
- B) () MATEMÁTICA
- C) () EDUCAÇÃO FÍSICA

D) () CIÊNCIAS

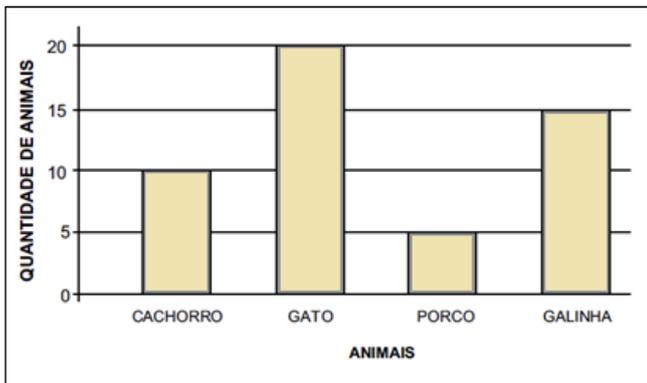
(GEPEME-PMLRV/MT). O GRÁFICO A SEGUIR APRESENTA A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE GOSTAM DE FRUTAS.



QUAL É O TOTAL DE ESTUDANTES QUE GOSTAM DE UVA?

- A) () 8
- B) () 5
- C) () 11
- D) () 9

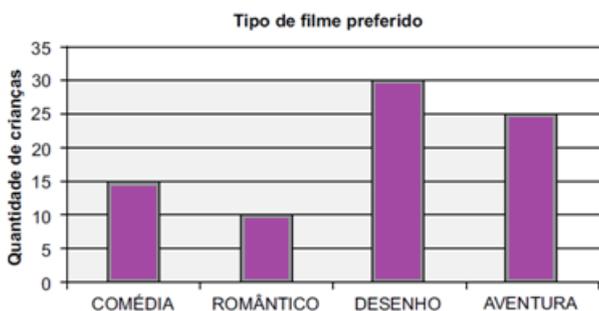
(OURO BRANCO). O gráfico abaixo apresenta a quantidade de animais que João tem em seu sítio.



De acordo com esse gráfico, qual animal João tem em maior quantidade nesse sítio?

- A) CACHORRO.
- B) GALINHA.
- C) GATO.
- D) PORCO.

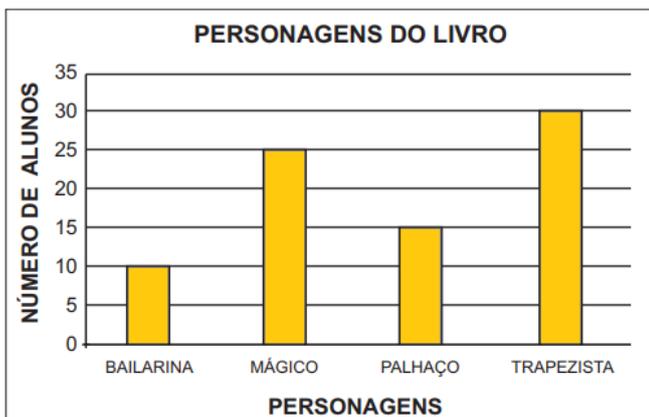
(SAEMI). Observe abaixo o gráfico com o resultado de uma pesquisa realizada com as crianças que participaram de uma colônia de férias sobre o tipo de filme preferido por elas.



De acordo com o gráfico, qual foi o tipo de filme preferido pela maior quantidade de crianças?

- A) AVENTURA.
- B) COMÉDIA.
- C) DESENHO.
- D) ROMÂNTICO.

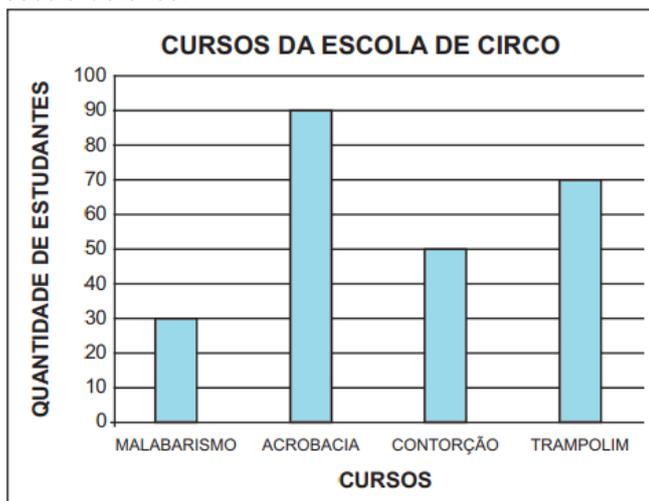
(MEC-CAED). Os alunos de uma turma leram um livro de história. A professora Ana fez uma pesquisa com esses alunos para saber qual foi o personagem do livro que eles mais gostaram.



De acordo com esse gráfico, quantos alunos gostaram do personagem Palhaço?

- A) 10
- B) 15
- C) 25
- D) 30

(MEC-CAED). Observe abaixo o gráfico que apresenta a quantidade de estudantes matriculados nos cursos de uma escola de circo.



De acordo com esse gráfico, quantos estudantes estão matriculados no curso de acrobacia?

- A) 30
- B) 50
- C) 70
- D) 90

(APRENDER MAIS). EM UMA ELEIÇÃO PARA REPRESENTANTE DE TURMA DE 45 ALUNOS HAVIA 4 CANDIDATOS: A, B, C, E D. O GRÁFICO MOSTRA A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA CANDIDATO RECEBEU:



QUAL CANDIDATO RECEBEU MAIS VOTOS?

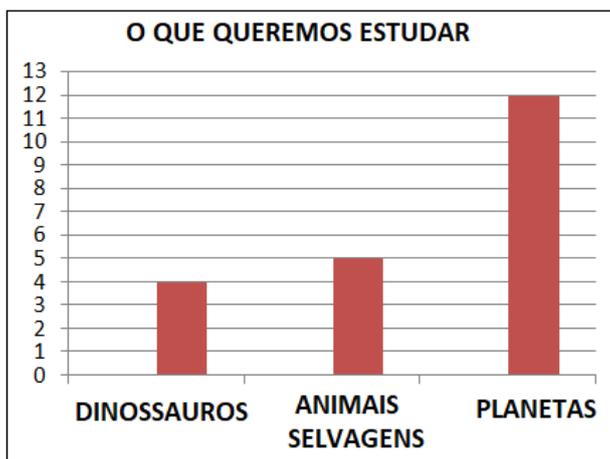
- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

QUAL CANDIDATO RECEBEU MENOS VOTOS?

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

2E2.1 - Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples colunas simples ou pictóricos).

(Nova Escola - adaptado). A PROFESSORA COMEÇOU A ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES NA TABELA E NO GRÁFICO A SEGUIR, MAS ESTÃO FALTANDO ALGUMAS INFORMAÇÕES.

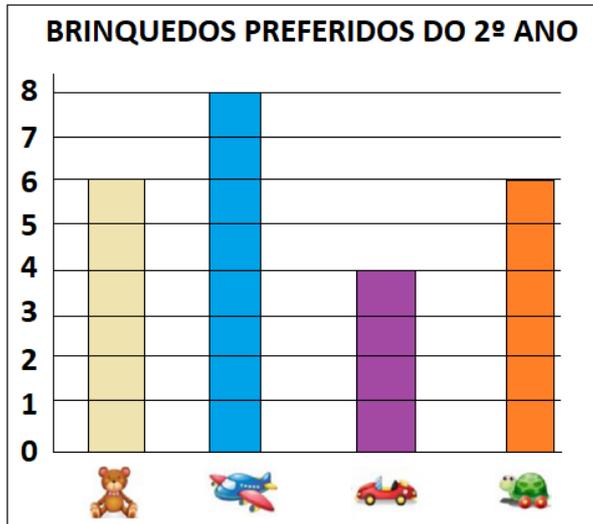


O QUEREMOS ESTUDAR	NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM
DINOSSAUROS	
ANIMAIS SELVAGENS	5
PLANETAS	

AS INFORMAÇÕES AUSENTES NA TABELA SÃO:

- A) () DINOSSAUROS: 5 E PLANETA: 13.
- B) () DINOSSAUROS: 4 E PLANETA: 12.
- C) () DINOSSAUROS: 12 E PLANETA: 5.
- D) () DINOSSAUROS: 5 E PLANETA: 12.

(Nova Escola - adaptado). OS ALUNOS 2º ANO FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DA TURMA, COM AS RESPOSTAS ELAS CONSTRUÍRAM UM GRÁFICO.



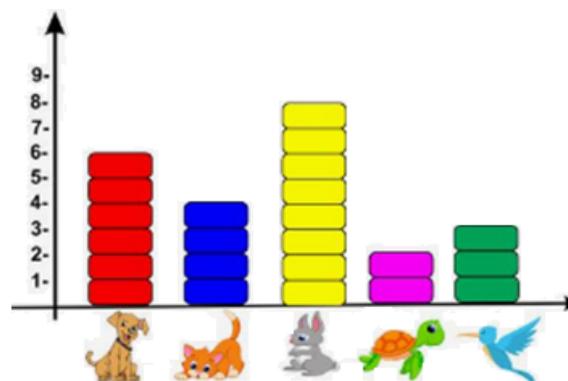
ELES TAMBÉM CONSTRUÍRAM UMA TABELA E ESQUECERAM DE COLOCAR ALGUNS DADOS.

BRINQUEDO	Nº DE BRINQUEDOS
URSIÑO	
AVIÃO	
CARRINHO	3
TARTARUGA	

AO COMPLETAR CORRETAMENTE A TABELA PODEMOS TER:

- A) () URSINHO: 7
- B) () AVIÃO: 6
- C) () TARTARUGA: 6
- D) () CARRINHO 5.

(BPW). OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS ANIMAIS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DO SEGUNDO ANO "B".



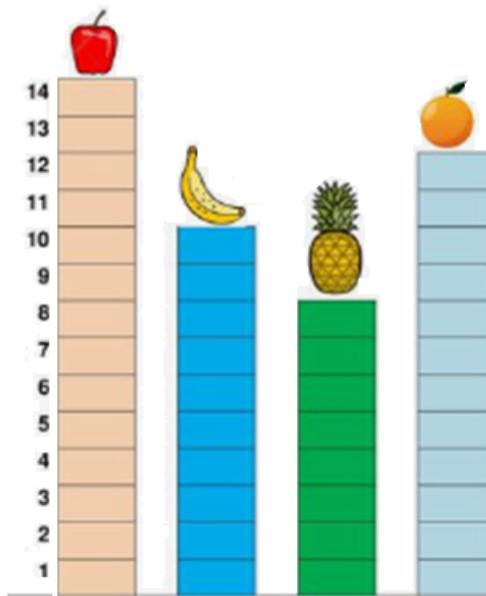
DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, PODE-SE CONSTRUIR UMA TABELA.

CACHORRO	6
GATO	
COELHO	
TARTARUGA	
BEIJA-FLORES	3

AO COMPLETAR CORRETAMENTE A TABELA PODEMOS TER:

- A) () GATO: 8
- B) () COELHO: 6
- C) () TARTARUGA: 3
- D) () GATO: 4

(BPW). OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA AS FRUTAS PREFERIDAS PELOS ALUNOS DO SEGUNDO ANO "A".



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, PODE-SE CONSTRUIR UMA TABELA.

FRUTAS	QUANTIDADE
MAÇA	
BANANA	
ABACAXI	
LARANJA	

AO COMPLETAR CORRETAMENTE A TABELA PODEMOS TER:

- A) () LARANJA: 12
- B) () ABACAXI: 10
- C) () BANANA: 14
- D) () MAÇÃ: 10

(BPW). OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS NO MÊS DE MARÇO.



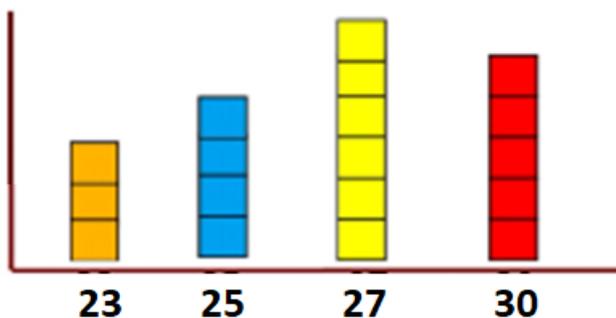
DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, PODE-SE CONSTRUIR UMA TABELA.

BRINQUEDO	Nº DE BRINQUEDOS
BONECAS	30
CARROS	40
AVIÕES	40
BOLAS	10

AO COMPLETAR A TABELA COMETEU UM ERRO.
QUAL BRINQUEDO ESTÁ COM A QUANTIDADE ERRADA?

- A) () BONECAS
- B) () CARROS
- C) () AVIÕES
- D) () BOLAS

(BPW). A PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA ENTRE OS ALUNOS DA SALA PARA SABER QUE NÚMEROS ELES CALÇAM. VEJA O GRÁFICO.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, PODE-SE CONSTRUIR UMA TABELA.

NÚMERO	QUANTIDADE
23	3
25	4
27	5
30	6

AO COMPLETAR A TABELA COMETEU UM ERRO.
QUAL NÚMERO DO CALÇADO QUE ESTÁ COM A QUANTIDADE ERRADA?

- A) () 23
- B) () 25
- C) () 27
- D) () 30

(BPW). A GERENTE DE MERENDA FEZ UMA PESQUISA ENTRE OS ALUNOS DA SALA PARA SABER A PREFERÊNCIA PELA MERENDA. VEJA A TABELA.

ACEITAÇÃO DA MERENDA 2ª PESQUISA		
	GOSTO	10
	ÀS VEZES	5
	NÃO GOSTO	8

DE ACORDO COM ESSA TABELA, CONSTRUIU UM GRÁFICO.



AO CONSTRUIR O GRÁFICO ESQUECEU DE REGISTRAR A PREFERÊNCIA "GOSTO".

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES, QUAL É A PREFERÊNCIA "GOSTO"?

- A) () 5
- B) () 8
- C) () 10
- D) () 18

(BPW). SABENDO QUE A MAIORIA DAS CRIANÇAS GOSTA DE PULAR CORDA E QUE A MINORIA DAS CRIANÇAS GOSTA DE PIÃO. OBSERVE A TABELA E O GRÁFICO A SEGUIR.

BRINCADEIRA	Nº DE CRIANÇAS
PULAR CORDA	11
ESCONDE-ESCONDE	8
PIÃO	
PEGA-PEGA	5

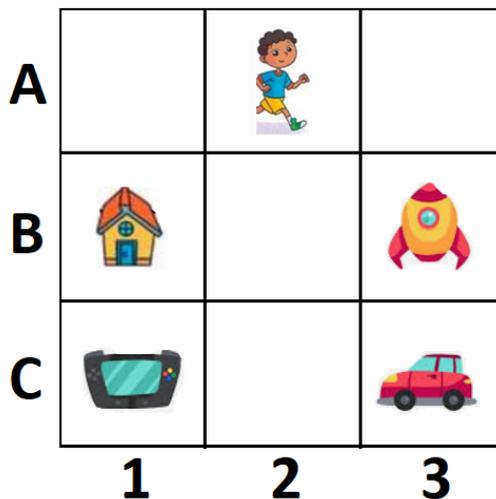


EXISTEM ALGUMAS INFORMAÇÕES AUSENTES NA TABELA E NO GRÁFICO. QUAL É A RELAÇÃO CORRETA ENTRE O GRÁFICO E A TABELA?

- A) () PIÃO: 5
- B) () ESCONDE-ESCONDE: 6
- C) () PEGA-PEGA: 8
- D) () PULAR CORDA: 11

2G1.1 – Identificar localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).

(BPW). NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO.



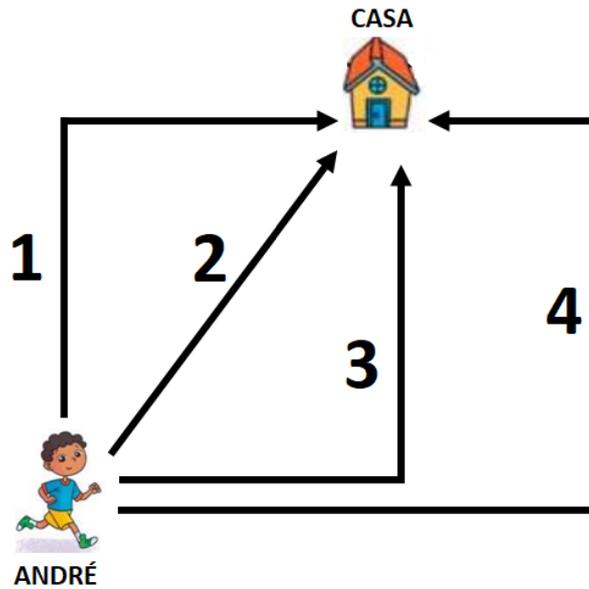
DE ACORDO COM A FIGURA, O CARRINHO ESTÁ LOCALIZADO EM

- A) () C1
- B) () B1
- C) () C3
- C) () A2

DE ACORDO COM A FIGURA, A CASINHA ESTÁ LOCALIZADA EM

- A) () C1
- B) () B1
- C) () C3
- C) () A2

(BPW). A FIGURA REPRESENTA ALGUNS CAMINHOS QUE ANDRÉ PODE FAZER PARA CHEGAR A SUA CASA.



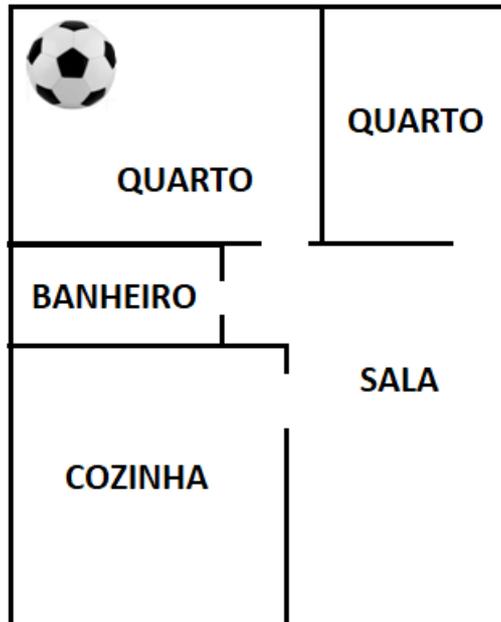
QUAL É O CAMINHO MAIS LONGE?

- A) () 1
- B) () 2
- C) () 3
- C) () 4

QUAL É O CAMINHO MAIS PERTO?

- A) () 1
- B) () 2
- C) () 3
- C) () 4

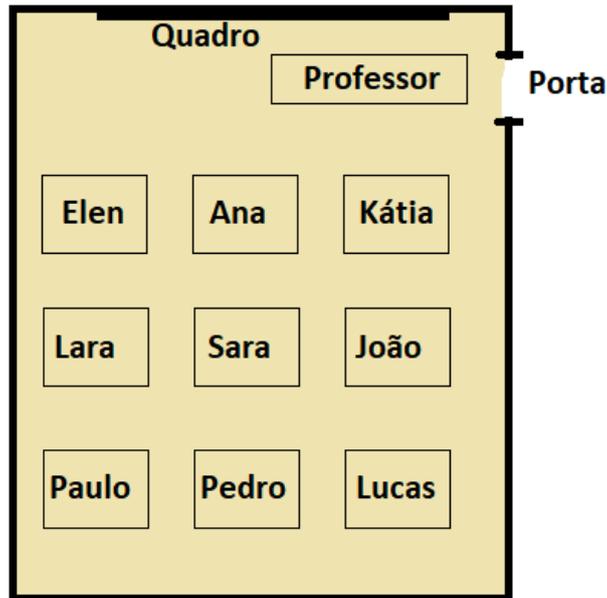
(BPW). OBSERVE O MAPA DA CASA DO PEDRO.



EM QUAL CÔMODO ELE ESQUECEU A BOLA?

- A) () QUARTO
- B) () SALA
- C) () BANHEIRO
- C) () COZINHA

(BPW). Observe a representação de uma sala de aula a seguir.



Quem está mais distante do professor?

- A) Elen
- B) Lucas
- C) Pedro
- C) Paulo

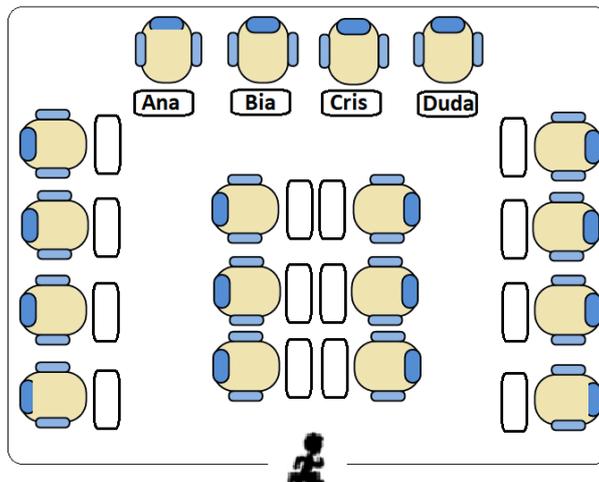
Quem está mais próximo do professor?

- A) Elen
- B) Ana
- C) Kátia
- C) Sara

Quem ocupa a posição central nesta representação?

- A) João
- B) Pedro
- C) Ana
- C) Sara

(GEPEME-PMLRV/MT). OBSERVE A SALA DE AULA DA PROFESSORA ELIANA. HOJE DIA DAS CRIANÇAS A PROFESSORA RESOLVEU FAZER UMA FESTINHA PARA SEUS ALUNOS. ELA ORGANIZOU AS CARTEIRAS EM OUTRA POSIÇÃO.



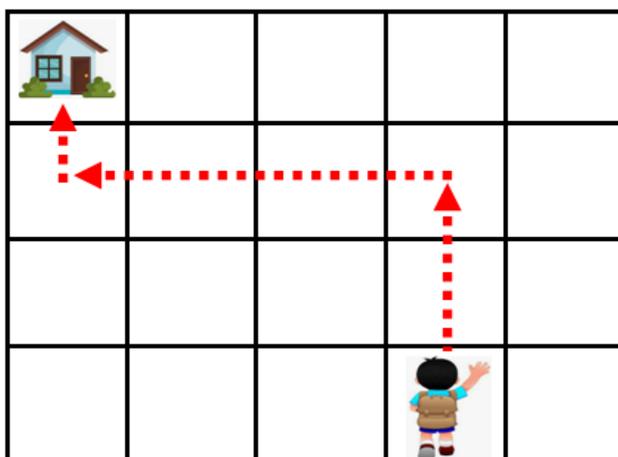
DUDA ENTROU PELA PORTA E QUERIA IR PARA SEU LUGAR.

QUAL É O CAMINHO MAIS CURTO PARA CHEGAR A SUA CARTEIRA?

- A) () VIRAR À ESQUERDA, DEPOIS A DIREITA, DEPOIS A ESQUERDA, ATÉ O FIM DO CORREDOR.
- B) () IR EM FRENTE, VIRAR À ESQUERDA, ATÉ O FINAL DO CORREDOR.
- C) () VIRAR À DIREITA, DEPOIS VIRAR À ESQUERDA E IR ATÉ O FIM DO CORREDOR.
- D) () VIRAR À ESQUERDA, DEPOIS A DIREITA, DEPOIS A ESQUERDA E IR ATÉ O FIM DO CORREDOR.

2G2.1 - Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.

(BPW). A FIGURA A SEGUIR REPRESENTA CAMINHO QUE UM ESTUDANTE FAZER PARA CHEGAR A SUA CASA.



PARA CHEGAR EM CASA, ELE DEVE ANDAR

- A) () TRÊS QUADRAS PARA FRENTE, TRÊS PARA ESQUERDA E UMA PARA DIREITA.
- B) () DUAS QUADRAS PARA FRENTE, DUAS PARA ESQUERDA E DUAS PARA FRENTE.
- C) () DUAS QUADRAS PARA DIREITA, TRÊS PARA FRENTE E UMA PARA FRENTE.
- D) () UMA QUADRA PARA FRENTE, TRÊS PARA ESQUERDA E DUAS PARA ESQUERDA.

(BPW). Observe as orientações na imagem a seguir.



Disponível em: <https://tinyurl.com/y5ehvsst>. Acesso em 28 de out. de 2020.

Se o motorista deseja chegar ao Município ele deve

- A) () ir para a direita.
- B) () fazer um retorno.

- C) () ir para a esquerda.
- D) () seguir em frente.

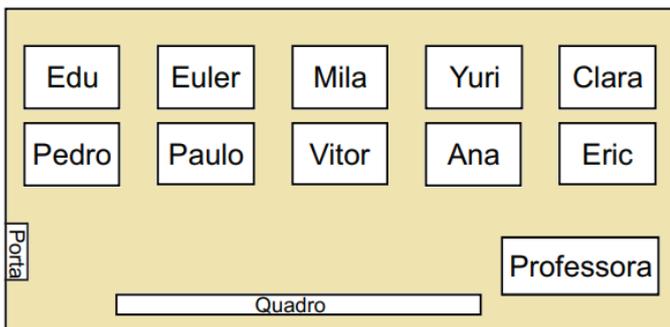
Se o motorista deseja chegar ao Museu ele deve

- A) () ir para a direita.
- B) () fazer um retorno.
- C) () ir para a esquerda.
- D) () seguir em frente.

Se o motorista deseja chegar ao Jardim Botânico ele deve

- A) () ir para a direita.
- B) () fazer um retorno.
- C) () ir para a esquerda.
- D) () seguir em frente.

(BPW). Veja abaixo o mapa de uma sala de aula.



Qual aluno senta entre Paulo e Ana?

- A) Vitor.
- B) Pedro.
- C) Eric.
- D) Clara.

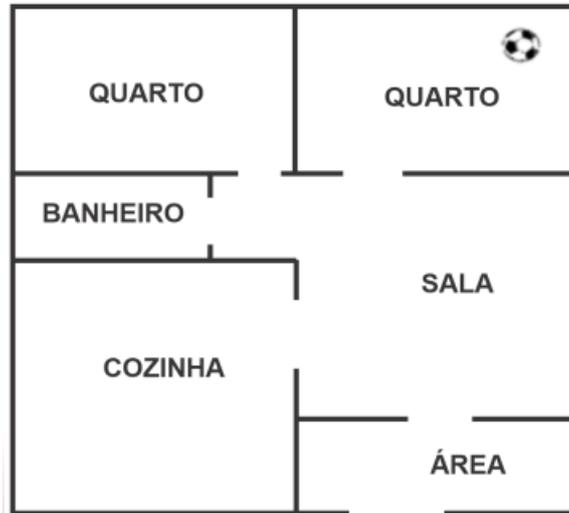
(GEPEME-PMLRV/MT). OBSERVE A PLANTA BAIXA DE UMA ESCOLA. OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA LEGENDA PARA LOCALIZAR AS REPARTIÇÕES.



ASSINALE A LEGENDA CORRETA.

- A) () SALA DE AULA (A), PÁTIO (B), QUADRA DE ESPORTES (C) E BIBLIOTECA (D).
- B) () SALA DE AULA (D), PÁTIO (B), QUADRA DE ESPORTES (C) E BIBLIOTECA (A).
- C) () SALA DE AULA (A), PÁTIO (C), QUADRA DE ESPORTES (B) E BIBLIOTECA (D).
- D) () SALA DE AULA (D), PÁTIO (C), QUADRA DE ESPORTES (B) E BIBLIOTECA (A)

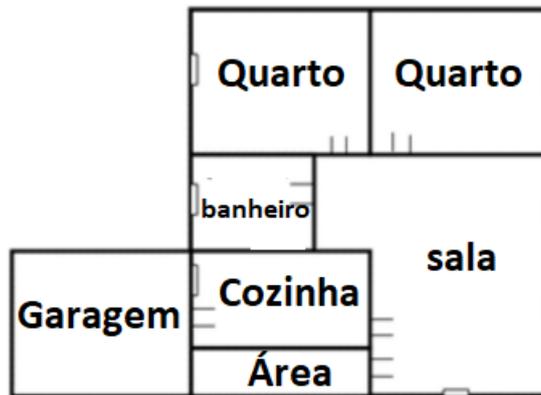
(GEPEME-PMLRV/MT). RODRIGO ADORA JOGAR BOLA COM OS AMIGOS, PORÉM, QUANDO JÁ ESTAVA FORA DE CASA, ELE PERCEBEU QUE HAVIA ESQUECIDO A BOLA DENTRO DO SEU QUARTO.



OBSERVE O CAMINHO QUE RODRIGO DEVE FAZER PARA PEGAR SUA BOLA E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

- A) () ÁREA, SALA, QUARTO
- B) () ÁREA, COZINHA, QUARTO
- C) () ÁREA, COZINHA, BANHEIRO, QUARTO
- D) () ÁREA, BANHEIRO, QUARTO.

(GEPEME-PMLRV/MT). ESTA É A PLANTA BAIXA DA CASA DE PLINIO POR DENTRO.

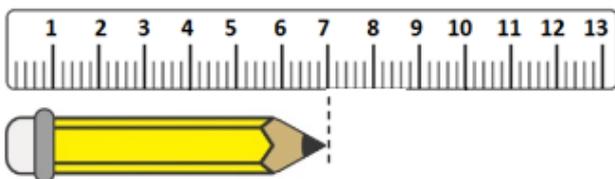


QUANTOS CÔMODOS TÊM A CASA DE PLINIO?

- A) () 2 CÔMODOS
- B) () 5 CÔMODOS
- C) () 6 CÔMODOS
- D) () 7 CÔMODOS

2M1.2 - Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.

(BPW). OBSERVE O COMPRIMENTO DE UM LÁPIS A SEGUIR.

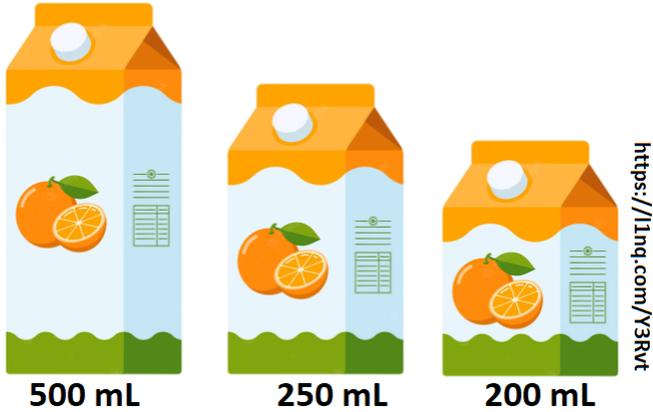


QUAL É O COMPRIMENTO DESSE LÁPIS?

- A) () 5 cm

- B) () 6 cm
- C) () 7 cm
- D) () 8 cm

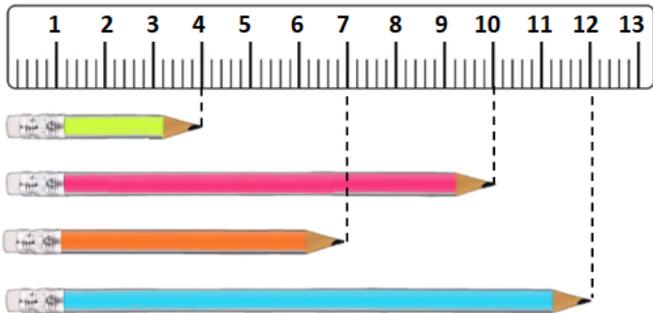
(GEPEME-PMLRV/MT). MINHA MÃE PEDIU PARA EU COMPRAR UM LITRO DE SUCO, MAS NÃO ACHEI CAIXA DE 1 LITRO NO SUPERMERCADO QUE FUI.



OBSERVANDO AS EMBALAGENS ACIMA, O QUE DEVO COMPRAR PARA DAR A QUANTIDADE QUE ELA PEDIU?

- A) () UMA CAIXA DE 500 ML.
- B) () UMA CAIXA DE 500 ML E UMA DE 200ML.
- C) () DUAS CAIXAS DE 250ML.
- D) () DUAS CAIXAS DE 500 ML

(BPW). OBSERVE O COMPRIMENTO DE ALGUNS LÁPIS DE COR.



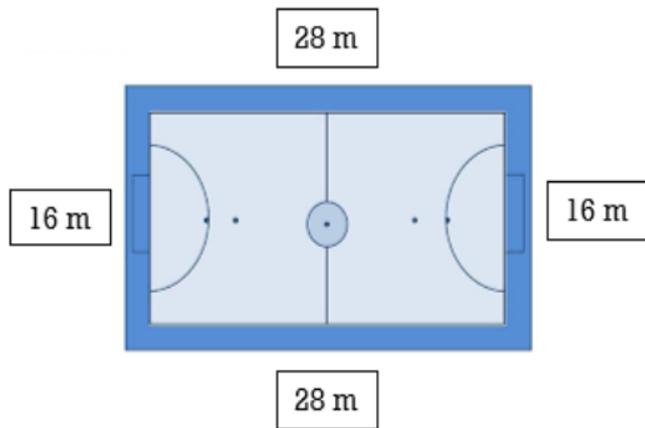
QUAL É O COMPRIMENTO DO MAIOR LÁPIS DE COR?

- A) () 12 cm
- B) () 10 cm
- C) () 4 cm
- D) () 7 cm

QUAL É O COMPRIMENTO DO MENOR LÁPIS DE COR?

- A) () 12 cm
- B) () 10 cm
- C) () 4 cm
- D) () 7 cm

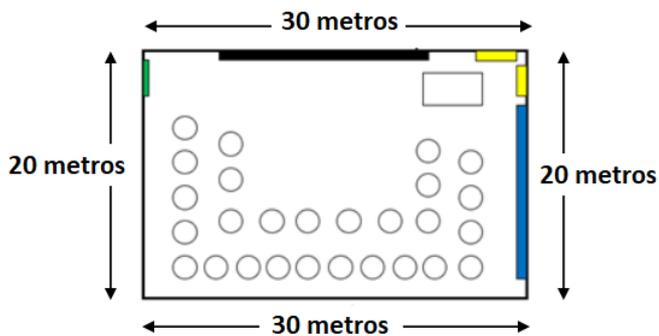
(GEPEME-PMLRV/MT). A DIRETORA MARIA FARÁ A FESTA JUNINA NA QUADRA DA ESCOLA, E POR ISSO, VAI PRECISAR ENFEITAR EM VOLTA DA QUADRA TODA COM BANDEIRINHAS COLADAS EM BARBANTES.



OBSERVE QUANTOS METROS TÊM A QUADRA E RESPONDA QUANTOS METROS DE BARBANTES VAI PRECISAR.

- (A) 80 m
- (B) 88 m
- (C) 28 m
- (D) 60 m

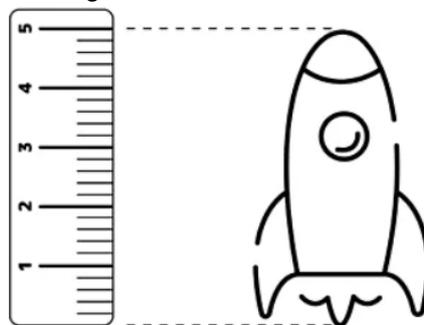
(GEPEME-PMLRV/MT). A PROFESSORA DO 2º ANO FEZ UM DESAFIO PARA A CLASSE.



COM UMA TRENA ELES TERIAM QUE DESCOBRIR A MEDIDA DA SALA. QUAL FOI A MEDIDA QUE A TURMA DESCOBRIU?

- A) () 30 METROS
- B) () 50 METROS
- C) () 70 METROS
- D) () 100 METROS

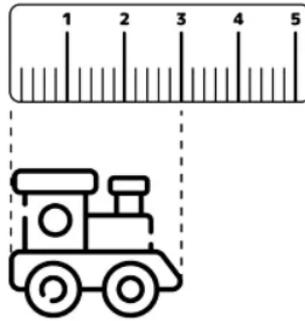
(Todamateria-adaptado). Observe a figura a seguir:



Qual é o comprimento do foguetinho?

- A) 2 cm
- B) 3 cm
- C) 5 cm
- D) 6 cm

(Todamateria-adaptado). Observe a figura a seguir:



Qual é o comprimento do trenzinho?

- A) 2 cm
- B) 3 cm
- C) 4 cm
- D) 5 cm

2M1.3 – Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.

(BPW). OBSERVE ALGUNS PRODUTOS A SEGUIR:



Fonte: <https://curtlink.com/FEyhpw1>

QUAL DESSES PRODUTOS COMPRA LITROS?

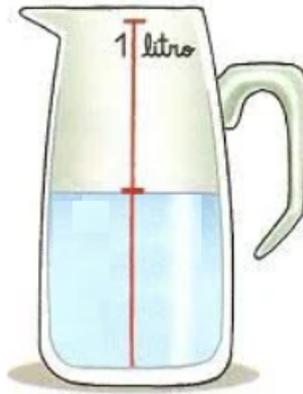
- A) () ARROZ, LEITE E ÓLEO.
- B) () SUCO DE UVA, LEITE E ÓLEO.
- C) () LEITE ARROZ E SUCO DE UVA.
- D) () ARROZ E FRUTAS.

QUAL DESSES PRODUTOS COMPRA POR KG?

- A) () ARROZ, LEITE E ÓLEO.
- B) () SUCO DE UVA E ÓLEO.
- C) () LEITE ARROZ E SUCO DE UVA.
- D) () ARROZ E FRUTAS.

--

(BPW). DONA MARIA FEZ SUCO PARA O ALMOÇO EM UMA JARRA DE 1 LITRO QUANDO ESTÁ CHEIA.



Fonte: <https://curtlink.com/jn2Ypsh>

DONA MARIA FEZ SÓ A METADE DA JARRA DE SUCO.
QUAL É A QUANTIDADE DE SUCO QUE DONA MARIA FEZ?

- A) () 1 LITRO
- B) () 2 LITROS
- C) () MEIO LITRO
- D) () 3 LITROS

(BPW). PEDRINHO MEDIU SUA ALTURA NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



Fonte: <https://curtlink.com/52ht2Me>

QUAL É A ALTURA DE PEDRINHO?

- A) () 100 CM
- B) () 10 METROS
- C) () 100 QUILOS
- D) () 100 LITROS

(BPW). MARESSA SUBIU NA BALANÇA DA FARMÁCIA DO SEU BAIRRO PARA VER O SEU PESO.



QUAL É O PESO DE MARESSA?

- A) () 45 KG
- B) () 45 METROS
- C) () 45 CENTIMETROS
- D) () 45LITROS

(BPW). CARLINHOS GOSTA DE PESAR OBJETOS. VEJA O PESO DE UMA MOEDA NA BALANÇA.

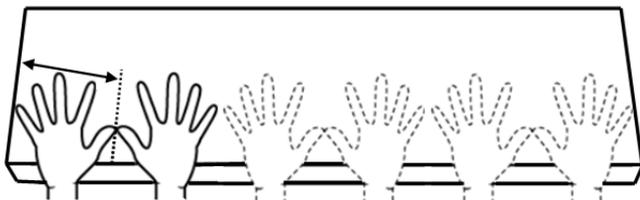


Fonte: <https://curtlink.com/YnVLGKk>

QUAL É O PESO DESSA MOEDA?

- A) () 567 gramas
- B) () 5,67 gramas
- C) () 567 quilograma
- D) () 1 quilograma

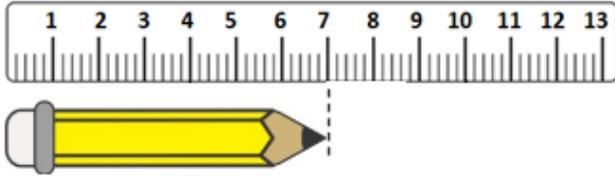
(BPW). ANDRÉ MEDIU O COMPRIMENTO DE MESA COM SEU PALMO, COMO MOSTRA A FIGURA A SEGUIR.



QUANTOS PALMOS TEM A MESA?

- A) () 2
- B) () 3
- C) () 4
- D) () 6

(BPW). OBSERVE O COMPRIMENTO DE UM LÁPIS A SEGUIR.



QUAL É O COMPRIMENTO DO LÁPIS DE COR?

- A) () 5 cm
- B) () 6 cm
- C) () 7 cm
- D) () 8 cm

(APRENDER MAIS). OBSERVE O PACOTE DE AMENDOIM:



© Shutterstock/ Anton Starikov

QUAL INSTRUMENTO PODEMOS USAR PARA MEDIR O PESO DO PACOTE?

A 

B 

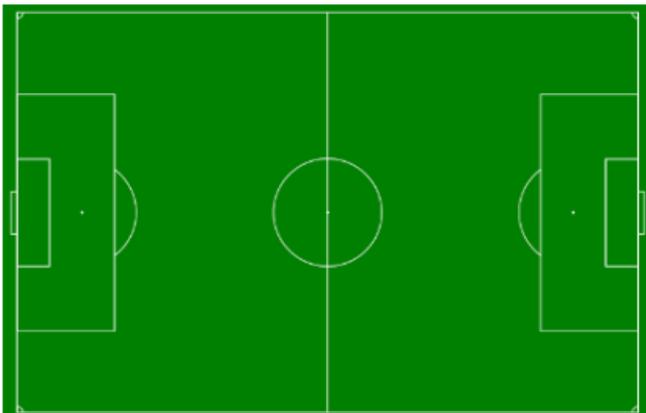
C 

D 

© Shutterstock/ klee048/ Titov Nikola
John D Sirlin/ BATKA

2M1.4 - Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.

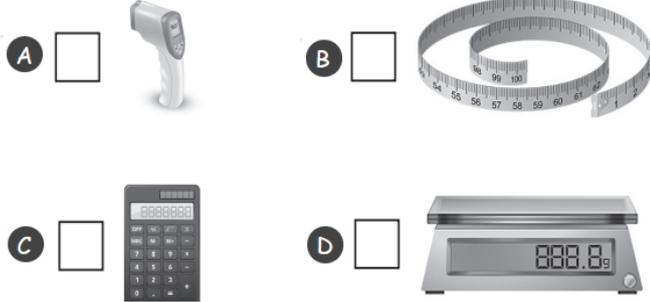
(GEPEME-PMLRV/MT). ESTE É O CAMPO DE FUTEBOL DO BAIRRO RIO VERDE. O PROFESSOR FÁBIO PRECISA MEDIR A DISTÂNCIA DE UMA TRAVE A OUTRA.



QUAL É O MELHOR INSTRUMENTO PARA FAZER ESSA MEDIÇÃO? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) () METRO
- B) () PALITOS
- C) () QUILOGRAMA
- D) () LITRO

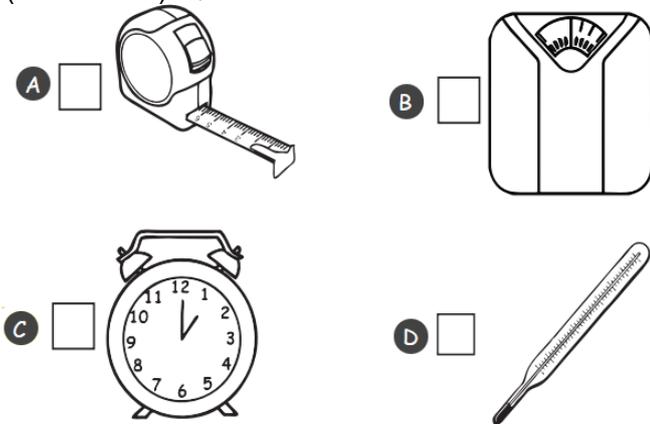
(MEC-CAED). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir comprimento? (Resp. B)



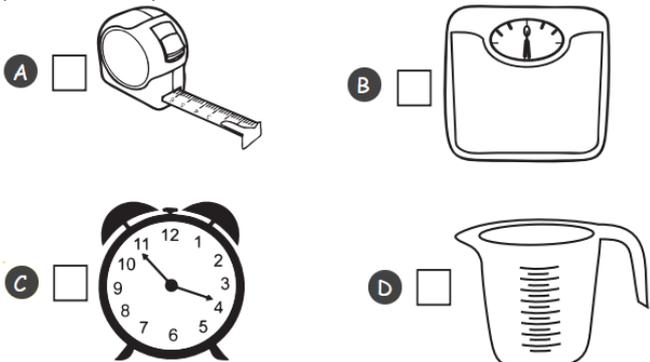
(MEC-CAED). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir a massa? (Resp. D)

(MEC-CAED). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir temperatura? (Resp. D)

(MEC-CAED). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir temperatura? (Resp. D)

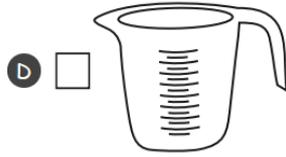
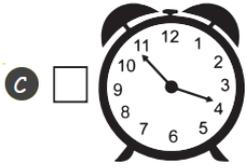
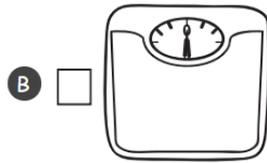
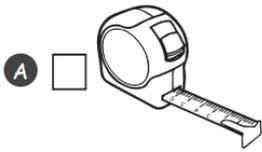


(MEC-CAED). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir massa? (Resp. B)

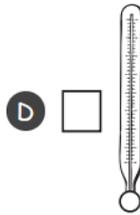
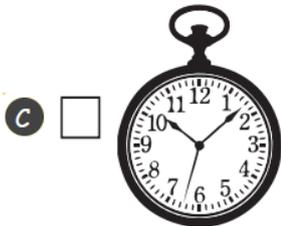
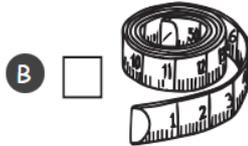
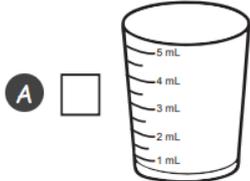


(MEC-CAED-adaptado). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir comprimento? (Resp. A)

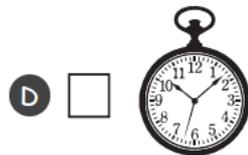
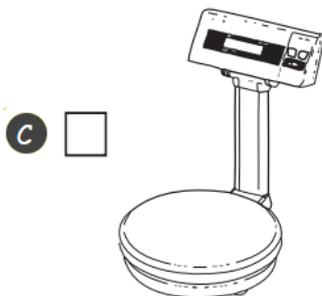
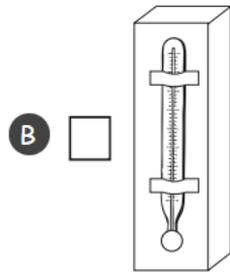
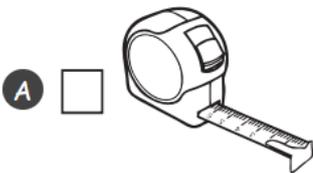
(MEC-CAED-adaptado). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir volume? (Resp. D)



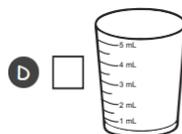
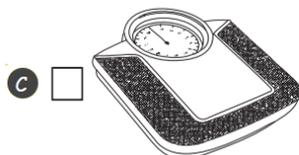
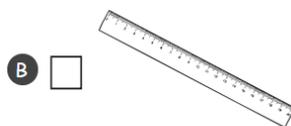
(MEC-CAED). Catarina precisou medir o comprimento de seu vestido para fazer a bainha. Qual dos instrumentos abaixo Catarina utilizou para medir o comprimento desse vestido? (Resp. B)



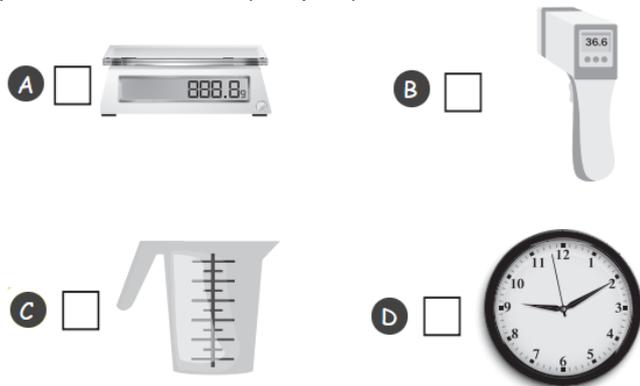
(MEC-CAED). Em um dia quente, Bianca verificou que a temperatura interna de sua casa era 32 °C. Qual instrumento Bianca pode ter utilizado para fazer essa verificação? (Resp. B)



(MEC-CAED). Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir tempo? (Resp. A)



(MEC-CAED). Qual dos instrumentos de medida abaixo Rogério usou para medir a capacidade de suco de laranja para fazer um bolo? (Resp. C)



2M1.6 – Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.

(BPW). OBSERVE O CALENDÁRIO A SEGUIR.



QUAL MÊS QUE É O NATAL?

- A) () JANEIRO
- B) () ABRIL
- C) () NOVEMBRO
- D) () DEZEMBRO

(BPW). OBSERVE O CALENDÁRIO DE UM DETERMINADO MÊS DE NOVEMBRO.

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS 15 - PROCL. DA REPÚBLICA 20 - CONCIÊNCIA NEGRA			
● 4 - NOVA	○ 19 - CHEIA	● 11 - CRESC.	● 27 - MING.			

QUAL SEMANA TEM MAIS FERIADOS?

- A) () 1ª SEMANA
- B) () 2ª SEMANA
- C) () 3ª SEMANA
- D) () 4ª SEMANA

(BPW). OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO DO ANO DE 2022.

SETEMBRO 2022						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
07. INDEPENDÊNCIA DO BRASIL				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

QUE DIA OCORREU O FERIADO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

- A) () 4 DE SETEMBRO DE 2022.
- B) () 11 DE SETEMBRO DE 2022.
- C) () 7 DE SETEMBRO DE 2022.
- D) () 25 DE SETEMBRO DE 2022.

(GEPEME-PMLRV/MT). A MÃE DE JULIA SE CHAMA BEATRIZ, ELA FOI CONVIDADA PARA DAR UMA PALESTRA NA CAPITAL CUIABÁ NO ÚLTIMO FINAL DE SEMANA DO MÊS DE MAIO.

MAIO						2023
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

QUAIS SERÃO OS DIAS PARA ACONTECER A PALESTRA?

- A) () 31 DE MAIO.
- B) () 27 E 28 DE MAIO.
- C) () 13 E 14 DE MAIO.
- D) () 06 E 07 DE MAIO.

(GEPEME-PMLRV/MT). OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DO ANO DE 2022.

MAIO						2022
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

 **08** CRESC
 **16** CHEIA
 **22** MING
 **30** NOVA

A PARTIR DA SEGUNDA SEMANA DO MÊS DE MAIO, JULIA VAI PASSAR DUAS SEMANAS DE FÉRIAS ESCOLARES COM SUA AVÓ CELIA, QUE MORA NA FAZENDA.

QUAIS SEMANAS DESSE MÊS DE MAIO JULIA PASSARÁ COM A VOVÓ CÉLIA?

- A) () 01 A 07 DE MAIO
- B) () 15 A 28 DE MAIO
- C) () 22 A 31 DE MAIO
- D) () 08 A 21 DE MAIO

(BPW). OBSERVE O CALENDÁRIO: O DIA DOS PAIS É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO.

AGOSTO							2022
D	S	T	Q	Q	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

 **05** CRESC
 **11** CHEIA
 **19** MING
 **27** NOVA

DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ACIMA, NESTE ANO SERÁ COMEMORADO O DIA DOS PAIS NO DIA:

- A) () 7
- B) () 14
- C) () 21
- D) () 28

(GEPEME-PMLRV/MT). OBSERVE O CALENDÁRIO: O DIA DAS MÃES É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO.

MAIO							2022
D	S	T	Q	Q	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

 **08** CRESC
 **16** CHEIA
 **22** MING
 **30** NOVA

DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ACIMA, NESTE ANO SERÁ COMEMORADO O DIA DAS MÃES NO DIA:

- A) () 1
- B) () 8
- C) () 15
- D) () 22

(GEPEME-PMLRV/MT). OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA A PERGUNTA A SEGUIR.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
10. SEMANA SANTA 15. SEXTA-FEIRA SANTA 21. TIRADENTES					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAMÃE VAI À FEIRA NA QUARTA-FEIRA, ESSA SEMANA CAIU NO DIA 13. NA PRÓXIMA SEMANA VAI CAIR EM QUAL DIA?

- A) () DIA 6
- B) () DIA 20
- C) () DIA 21
- D) () DIA 27

2M1.7 - Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.

(BPW). ANDRÉ COMPROU UM CARRINHO E PAGOU COM ALGUMAS NOTAS E MOEDAS COM MOSTRA A FIGURA ABAIXO.



QUANTO ELE PAGOU PELO CARRINHO?

- A) VINTE E DOIS REAIS
- B) VINTE E CINCO REAIS
- C) VINTE E QUATRO REAIS
- D) VINTE E UM REAIS

(BPW). JULIANA COMPROU ALGUMAS JUJUBAS E PAGOU COM ALGUMAS NOTAS.



<https://www.tudogostoso.com.br/noticias/como-fazer-jujubas-em-casa-a1014.htm>

QUANTO ELE PAGOU PELAS JUJUBAS?

- A) VINTE REAIS
- B) VINTE E CINCO REAIS
- C) QUINZE REAIS
- D) CINCO REAIS

(GEPEME-PMLRV/MT). PEDRO QUER COMPRAR UM SKATE NOVO. OBSERVE AS CÉDULAS E AS MOEDAS QUE ELE GASTOU:



QUANTO ELE PAGOU PELO SKATE?

- A) 170 REAIS
- B) 153 REAIS

- C) 163 REAIS
 D) 173 REAIS

(GEPEME-PMLRV/MT). MARIA FOI AO MERCADO COM SUA MÃE E COMPROU ALGUNS INGREDIENTES PARA O ALMOÇO. ELAS GASTARAM AO TODO R\$ 27,00. MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O VALOR DAS COMPRAS DA MÃE DE MARIA. (RESP. B)

A) 

B) 

C) 

B) 

(MEC-CAED). Observe abaixo a quantia que Sofia gastou na compra de uma barra de chocolate.



Qual foi a quantia que Sofia gastou na compra dessa barra de chocolate?

- A) 2 REAIS
 B) 5 REAIS
 C) 20 REAIS
 D) 50 REAIS

(MEC-CAED). Observe abaixo as moedas que Francisco retirou do bolso de sua bermuda.



Francisco trocou essa quantia em moedas por uma única nota de mesmo valor. Qual foi a nota que Francisco recebeu nessa troca? (RESP. A)



(MEC-CAED). Observe abaixo a quantia que Lívia gastou na compra de um bolo.



Qual foi a quantia que Lívia gastou na compra desse bolo?

- A) 10 REAIS
- B) 20 REAIS
- C) 50 REAIS
- D) 100 REAIS

Observe abaixo a quantia que Caio encontrou no bolso de sua calça.



Caio trocou essa quantia em moedas por uma nota de igual valor. Qual foi a nota que Caio recebeu nessa troca? (RESP. A)



(MEC-CAED). Observe abaixo a quantia que Igor gastou no mercado.



Qual foi a quantia que Igor gastou no mercado?

- A) 10 REAIS
- B) 20 REAIS
- C) 50 REAIS
- D) 100 REAIS

(SAEMI). Observe a moeda e responda à pergunta.



Qual é o valor dessa moeda?

- A) 5 CENTAVOS.
- A) 10 CENTAVOS.
- A) 25 CENTAVOS.
- A) 50 CENTAVOS.

(SAETHE). Observe abaixo as moedas que Mauro usou para comprar um lápis.



Quantos reais ele pagou por esse lápis?



2M2.1 - Determinar a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.

(BPW). AS FÉRIAS ESCOLARES COMEÇAM E TERMINAM NO PRIMEIRO E ÚLTIMO DIA DE JULHO.



QUANTOS DIAS TÊM AS FÉRIAS ESCOLARES?

- A) 28 DIAS.
- B) 29 DIAS.
- C) 30 DIAS.
- D) 31 DIAS.

EM QUE DIA COMEÇA AS FÉRIAS ESCOLARES?

- A) 2 DE JULHO.
- B) 29 DE JULHO.
- C) 30 DE JULHO.
- D) 01 DE JULHO.

(BPW). A FEIRINHA DE ARTESANATO OCORRE SEMPRE AOS DOMINGOS.



EM QUE DIAS TEM A FEIRINHA DE ARTESANATO NO MÊS DE ABRIL?

- A) 7, 14, 21 e 28.
- B) 6, 13, 20 e 27.
- C) 6, 7, 13, 14 e 28.
- D) 1, 7, 21 e 28.

(BPW). A MAIOR FESTA DE UMA DETERMINADA CIDADE OCORRE NA PRIMEIRA SEMANA DE ABRIL. QUAIS DIAS QUE OCORRE ESSA FESTA?

- A) 1 À 6.
- B) 7 À 13.
- C) 14 À 20.
- D) 21 À 27.

(BPW). CARLOS FAZ ANIVERSÁRIO NO PRIMEIRO DOMINGO DE MARÇO DE 2024.



EM QUE DIA CARLOS FARÁ/FEZ ANIVERSÁRIO?

- A) 1.
- B) 30.
- C) 31.
- D) 3

(BPW). BETE FEZ UM CURSO DE APERFEIÇOAMENTO NOS DOIS ÚLTIMOS DIAS DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2022.



EM QUE DIAS BETE FEZ O CURSO?

- A) 1 E 2.
- B) 30 E 31.
- C) 4 E 5.
- D) 25 E 26

(BPW). OBSERVE ALGUNS MESES DE UM DETERMINADO ANO.



QUAL É A SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA DESSES MESES?

- A) MARÇO, JANEIRO, ABRIL E FEVEREIRO.
- B) FEVEREIRO, ABRIL, JANEIRO E MARÇO.
- C) JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL.
- D) MARÇO, ABRIL, JANEIRO E FEVEREIRO.

(OURO BRANCO). Letícia fez aulas de teatro durante 1 ano.

Durante quantos meses Letícia fez aulas de teatro?

- A) 10
- B) 12
- C) 15
- D) 30

(FLORIPA). Faltam 21 dias para a festa de aniversário de Eduardo.

Quantas semanas faltam para a festa de aniversário de Eduardo?

- A) 7

- B) 4
- C) 3
- D) 2

2M2.2 - Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.

(BPW). HOJE FOI UM DIA CHUVOSO. O PERÍODO DE CHUVAS ESTÁ MARCADO NO RELÓGIO A SEGUIR EM UMA DETERMINADA CIDADE.



COMEÇO



FINAL

QUANTAS HORAS CHOVEU NESSA CIDADE?

- A) () 14 HORAS
- B) () 22 HORAS
- C) () 9 HORAS.
- D) () 8 HORAS.

(BPW). OS RELÓGIOS A SEGUIR MARCAM O INÍCIO E FINAL DA PRIMEIRA AULA NA ESCOLA IDEAL:



COMEÇO



FINAL

QUANTOS MINUTOS TÊM A PRIMEIRA AULA?

- A) () 12 MINUTOS.
- B) () 30 MINUTOS
- C) () 50 MINUTOS.
- D) () 60 MINUTOS.

(BPW). AS AULAS DA ESCOLA MAESTRO COMEÇA NA HORA REGISTRADA NO RELÓGIO A SEGUIR:



QUE HORAS COMEÇA AS AULAS NA ESCOLA MAETRO?

- A) () DOZE HORAS OU MEIO DIA.
- B) () DUAS HORAS.
- C) () TREZE HORAS.
- D) () CATORZE HORAS.

(BPW). JOÃO FOI AO DENTISTA COM SUA MÃE. ELES CHEGARAM AO DENTISTA AO MEIO DIA E FICARAM LÁ POR 1 HORA E 40 MINUTOS.

QUAL É O HORÁRIO QUE ELES SAÍRAM DO DENTISTA?

A

13:40

B

12:40

C

14:40

D

15:40

(GEPEME-PMLRV/MT). MATEUS GOSTA DE CORRER EM VOLTA DO CAMPO DE FUTEBOL PARA FAZER EXERCÍCIOS. ELE GASTA 5 MINUTOS PARA DAR UMA VOLTA NO CAMPO DE FUTEBOL. QUANDO MATEUS COMEÇOU A CORRER O RELÓGIO ESTAVA ASSIM.

8:30

APÓS MATEUS DAR 4 VOLTAS AO REDOR DO CAMPO DE FUTEBOL O RELÓGIO MARCAVA

A) () 8:04

B) () 8:34

C) () 8:40

D) () 8:50

(GEPEME-PMLRV/MT). ALBERTO ESTÁ DE FÉRIAS E RESOLVEU FAZER UM BOLO DE MAÇÃ. PREPAROU A MASSA E COLOCOU O BOLO NO FORNO ÀS 13:30 HORAS.

13:30

O BOLO FICARÁ PRONTO COM 2:00 HORAS DE FORNO. A QUE HORAS O BOLO ESTARÁ PRONTO:

A) () 14:30

B) () 16:00

C) () 15:30

D) () 15:00

(GEPEME-PMLRV/MT). OBSERVE OS RELÓGIOS.

7:00

9:00

O PRIMEIRO RELÓGIO MARCA A HORA QUE COMEÇARAM AS AULAS PELA MANHÃ E O SEGUNDO RELÓGIO MARCA A HORA DO RECREIO.

QUANTAS HORAS SE PASSARAM DO INÍCIO DAS AULAS ATÉ O RECREIO?

A) () 1 HORA

B) () 2 HORAS

- C) () 3 HORAS
- D) () 9 HORAS

(GEPEME-PMLRV/MT). OBSERVE O HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ALUNOS DA ESCOLA:



Horário de Entrada

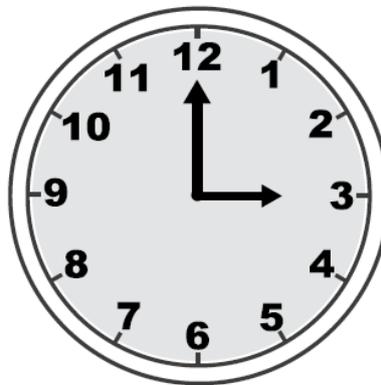


Horário de Saída

QUANTAS HORAS AS CRIANÇAS PERMANECEM NA ESCOLA?

- A) () 3 HORAS
- B) () 4 HORAS
- C) () 5 HORAS
- D) () 6 HORAS

(SAEMI). O relógio abaixo mostra o horário que Beatriz saiu de casa, à tarde, para fazer compras. Observe.



A que horas Beatriz saiu para fazer compras?

- A) 3 horas.
- A) 3 horas e 12 minutos.
- A) 12 horas.
- A) 12 horas e 3 minutos.

2M2.3 - Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.

(BPW). CARLOS COMPROU UMA BOLA EM UMA PROMOÇÃO COMO MOSTRA A FIGURA A SEGUIR.



Fonte da figura: <https://curtlink.com/G8Wy7qV>

ELE PAGOU ESSA BOLA COM ALGUMAS NOTAS COMO MOSTRA A SEGUIR.



QUANTO ELE VAI RECEBER DE TROCO?

- A) 2 REAIS
- B) 3 REAIS
- C) 5 REAIS
- D) 10 REAIS

(BPW). PEDRO COMPROU UM CARRINHO COMO MOSTRA A FIGURA A SEGUIR.



Fonte da figura: <https://curtlink.com/G8Wy7qV>

ELE PAGOU ESSE CARRINHO COM ALGUMAS NOTAS COMO MOSTRA A SEGUIR.



QUANTO ELE VAI RECEBER DE TROCO?

- A) UM REAL
- B) DOIS REAIS
- C) TREZ REAIS
- D) CINCO REAIS

(BPW). ANDRÉIA COMPROU UMA BONECA COMO MOSTRA A FIGURA A SEGUIR.



ELA PAGOU ESSA BONECA COM DUAS NOTAS DE R\$ 50,00.



QUANTO ELE VAI RECEBER DE TROCO?

- A) DOIS REAIS
- B) TRÊS REAIS
- C) QUATRO REAIS
- D) DEZ REAIS

(MATEMATICAPREMIO - adaptado).) Bia vai comprar para o sobrinho um jogo de tabuleiro que custa R\$ 21,00. Veja as notas que ela tem na carteira.



Se ela comprar o jogo, então qual quantia vai sobrar na carteira de Bia?

- A) R\$ 69,00
- B) R\$ 48,00
- C) R\$ 21,00
- D) R\$ 27,00

(MEC-CAED). Observe abaixo a quantia que Mariana juntou para comprar um presente de Natal para sua irmã.



Mariana trocou essa quantia em notas por uma única nota de igual valor. Qual foi a nota que Mariana recebeu nessa troca? (Resp. D)



(APRENDER MAIS). UM JOGO DE BOLINHAS ESTÁ A VENDA EM UMA LOJA DE BRINQUEDOS. CONFIRA O PREÇO:



UM CLIENTE COMPROU O BRINQUEDO E PAGOU COM ESTAS CÉDULAS:



QUANTO ELE VAI RECEBER DE TROCO?

- A) DEZ REAIS
- B) TRÊS REAIS
- C) TREZE REAIS
- D) VINTE REAIS

(GEPEME-PMLRV/MT). DAVI QUER COMPRAR UM BONÉ QUE CUSTA R\$20,00 REAIS. ELE JUNTOU SUAS ECONOMIAS QUE SOMARAM R\$17,00 REAIS.



QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA DAVI COMPRAR O BONÉ?

- A 
- B 
- C 
- D 

2N1.1 - Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.

(BPW). A figura representa a ordem de chegada da corrida na escola na hora do recreio.



Quem chegou em quarto lugar?

- A) Tiago
- B) Nino
- C) Caio
- D) Lucas

Quem chegou em terceiro lugar?

- A) Tiago
- B) Nino
- C) Caio
- D) Lucas

Quem chegou em segundo lugar?

- A) Tiago
- B) Nino
- C) Caio
- D) Lucas

Quem chegou em primeiro lugar?

- A) Tiago
- B) Nino

- C) Caio
- D) Lucas

(BPW). Observe a figura a seguir a quantidade de calçados de Mariana:



Quantos pares de calçados ela tem:

- A) () 7
- B) () 10
- C) () 12
- D) () 14

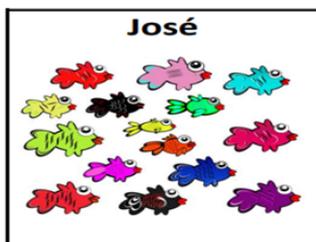
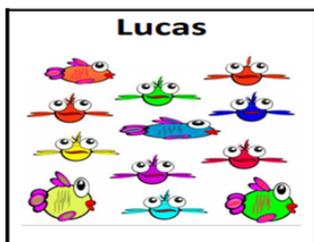
(Matematicapremio - adaptado). Fabiana tem uma pequena coleção de adesivos. Ela organizou todos os adesivos de estrela e os colocou em fileiras, como pode ser visto a seguir.



Quantos adesivos de estrela Fabiana têm ao todo?

- A) 15
- B) 16
- C) 17
- D) 18

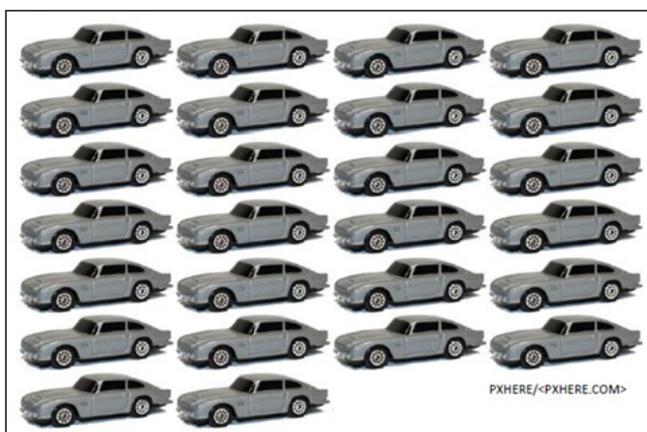
(MATEMATICAPREMIO - adaptado). Lucas e José foram pescar. Observe a quantidade de peixes que cada um pescou.



Quantos peixes José pescou a mais que Lucas?

- A) () 3
- B) () 12
- C) () 15
- D) () 27

(BPW). ANDRÉ TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS DE FERRO COMO MOSTRA NA FIGURA A SEGUIR.



QUANTOS CARRINHOS DE FERRO ANDRÉ TEM EM SUA COLEÇÃO?

- A) () 25 CARRINHOS
- B) () 26 CARRINHOS
- C) () 30 CARRINHOS
- D) () 32 CARRINHOS

(GEPEME-PMLRV/MT). PEDRO FOI VISITAR O SEU TIO, QUE MOSTROU PARA ELE SUA COLEÇÃO DE MOEDAS INTERNACIONAIS.



QUANTAS MOEDAS TEM A COLEÇÃO DO TIO DE PEDRO? MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

- A) () 14
- B) () 20
- C) () 25
- D) () 32

(GEPEME-PMLRV/MT). MARCOS TÊM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS ANTIGOS.



QUANTOS CARRINHOS MARCOS TÊM NESSA COLEÇÃO?

- A) () 15 CARRINHOS
- B) () 10 CARRINHOS
- C) () 9 CARRINHOS
- D) () 12 CARRINHOS

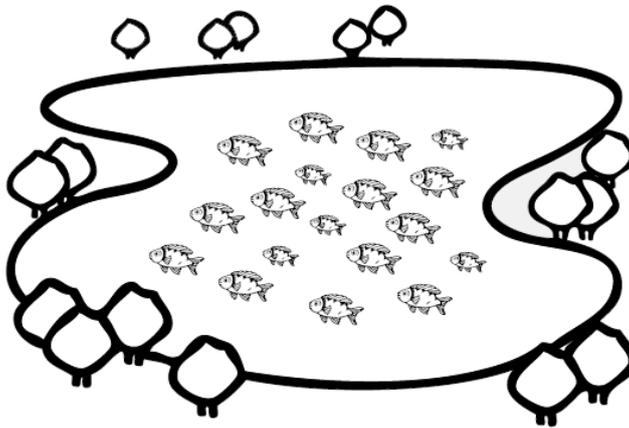
(SAEMI). Leia o número que a professora está mostrando e responda à pergunta.



Qual é o número que ela está mostrando?

- A) 1
- B) 4
- C) 7
- D) 9

(FLORIPA). Observe abaixo a quantidade de peixes em um lago.



A quantidade total de peixes nesse lago é

- A) 2
- B) 9
- C) 17
- D) 18

(
2N1.3 - Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.

(BPW). ANDRÉ TEM UM PACOTE COM VINTE E DUAS BOLINHAS DE GUDE.
QUANTAS BOLINHAS ELE TEM?

- A) 2
- B) 20
- C) 21
- D) 22

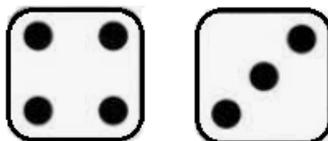
(BPW). Observe o número a seguir.

758

Qual é a escrita por extenso desse número?

- A) Setenta e cinco e oito.
- B) Setecentos e cinquenta e oito.
- C) Sete e cinquenta e oito.
- D) Sete mil e cinquenta e oito.

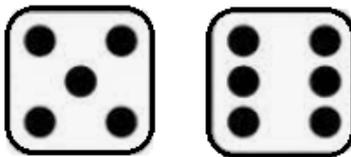
(BPW). ANINHA BRINCA COM DADOS. ELA LANÇA DOIS DADOS E SOMA OS PONTOS. VEJA UMA JOGADA DE ANINHA.



A QUANTIDADE DE PONTOS ESCRITA POR EXTENSO QUE ANINHA TIROU NA JOGADA É:

- A) UM PONTO.
- B) QUATRO PONTOS.
- C) TRÊS PONTOS.
- D) SETE PONTOS.

(BPW). ANINHA BRINCA COM DADOS. ELA LANÇA DOIS DADOS E SOMA OS PONTOS. VEJA UMA JOGADA DE ANINHA.



A QUANTIDADE DE PONTOS ESCRITA POR EXTENSO QUE ANINHA TIROU NA JOGADA É:

- A) UM PONTO.
- B) CINCO PONTOS.
- C) SEIS PONTOS.
- D) ONZE PONTOS.

(BPW). Observe o número a seguir:

Cento e vinte e sete

A escrita por extenso desse número é?

- A) 27
- B) 107
- C) 127
- D) 137

(BPW). Observe as 24 pêras que Vera comprou.



Quantas pêras Vera comprou?

- A) TRINTA PÊRAS.
- B) VINTE PÊRAS.
- C) VINTE E QUATRO PÊRAS.
- D) VINTE E CINCO PÊRAS.

(SAEMI-PE). Observe o número a seguir.

213

Qual é a escrita por extenso desse número?

- A) Vinte e um e três.

- B) Dois mil e treze.
C) Dois e treze.
D) Duzentos e treze.

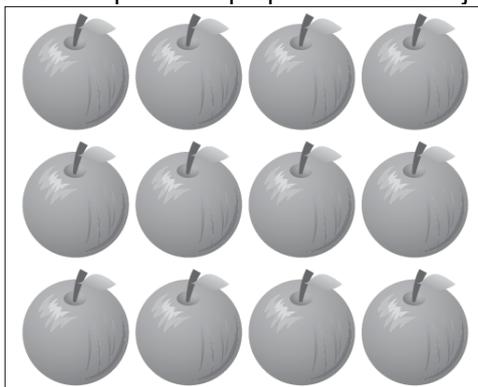
(SAEMI-PE). Observe no desenho abaixo o número da casa de André.



Qual é a escrita por extenso do número da casa de André?

- A) Quarenta e cinco.
B) Quatro mil e cinco.
C) Quatrocentos e cinco.
D) Quatrocentos e cinquenta.

(SAEMI). Observe as 12 laranjas que Célia comprou. Ela preparou uma laranjada com essas laranjas.



Quantas laranjas foram utilizadas para fazer essa laranjada?

- A) DEZ LARANJAS.
B) DOZE LARANJAS.
C) MEIA LARANJA.
D) SEIS LARANJAS.

(SAETHE). Regina fez um buquê de flores usando oito rosas.

Quantas rosas Regina usou para fazer esse buquê?

- A) 3
B) 6
C) 8
D) 9

2N1.6 – Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.

(BPW). Observe o número abaixo.

573

Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 5?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 7?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

(BPW). Observe o número abaixo.

169

Qual é o valor posicional do algarismo 9 nesse número?

- A) 9
- B) 90
- C) 900
- D) 961

Qual é o valor posicional do algarismo 1 nesse número?

- A) 1
- B) 10
- C) 100
- D) 169

(BPW). Observe o número abaixo.

867

Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 6?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 8?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 7?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

(BPW). Observe o número abaixo.

Qual é o valor posicional do algarismo 6 nesse número?

- A) 6
- B) 60
- C) 600
- D) 768

(BPW). Observe o número abaixo.

867

Qual é o valor posicional do algarismo 8 nesse número?

- A) 8
- B) 80
- C) 800
- D) 768

(MEC-CAED). Observe o número no quadro abaixo.

461

Qual é o valor relativo do algarismo 4 nesse número?

- A) 4
- B) 40
- C) 400
- D) 461

(MEC-CAED). Observe o número no quadro abaixo.

325

Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 2?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

(MEC-CAED). Observe o número no quadro abaixo.

108

Qual é o valor posicional do algarismo 8 nesse número?

- A) 8
- B) 80
- C) 800
- D) 801

(MEC-CAED). Observe o número no quadro abaixo.

57

Qual é o valor posicional do algarismo 5 nesse número?

- A) 5
- B) 50

- C) 57
D) 75

(MEC-CAED). Observe o número no quadro abaixo.

489

Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 9?

- A) CENTENA.
B) DEZENA.
C) UNIDADE.
D) UNIDADE DE MILHAR.

2N1.7 - Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.

(BPW). Observe abaixo a conta que a professora Ana escreveu no quadro.

$$25 + 9$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 7
B) 16
C) 34
D) 35

(BPW). Resolva a operação abaixo.

$$45 - 33$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 12
B) 13
C) 22
D) 88

(BPW). Resolva a operação abaixo.

$$52 + 35$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 67
B) 77
C) 17
D) 87

(BPW). Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 22
- B) 33
- C) 34
- D) 58

(BPW). Resolva a operação abaixo.

$$87 - 35$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 32
- B) 42
- C) 52
- D) 62

(BPW). Resolva a operação abaixo.

$$67 + 35$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 32
- B) 91
- C) 92
- D) 102

(OURO BRANCO). Resolva a operação abaixo.

$$12 + 5$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 7
- B) 8
- C) 16
- D) 17

(MEC-CAED). Observe abaixo a conta que a professora Ana escreveu no quadro.

$$15 + 4$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 11
- B) 18
- C) 19
- D) 55

(MEC-CAED). Resolva a operação abaixo.

$$25 + 13$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 12
- B) 37
- C) 38
- D) 56

(MEC-CAED). Resolva a operação abaixo.

$$4 + 1 + 2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 4
- B) 5
- C) 7
- D) 8

(MEC-CAED). Resolva a operação abaixo.

$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 12
- B) 23
- C) 24
- D) 48

(MEC-CAED). Resolva a operação abaixo.

$67 - 32$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 35
- B) 46
- C) 53
- D) 99

(MEC-CAED). Resolva a conta abaixo.

$$76 + 15$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 91
- B) 81
- C) 71
- D) 61

(MEC-CAED). Resolva a operação abaixo.

$$10 + 8$$

Marque o quadradinho que mostra o resultado dessa operação.

- A) 10
- B) 17
- C) 18

D) 90

(MEC-CAED). Resolva a operação abaixo.

$$36 + 21$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 15
B) 36
C) 57
D) 58

2N1.8 - Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.

(BPW). Observe abaixo a decomposição de um número.

$$400 + 70 + 2$$

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 472
B) 612
C) 4 072
D) 400 702

(BPW). Observe o número abaixo.

56

Esse número corresponde a

- A) $50 + 6$
B) $50 + 8$
C) $5 + 6$
D) $6 + 5$

(Avalia e Aprende). Veja as decomposições que os alunos Luiz, Mateus, Lara e Fabiana fizeram do número 78:

LUIZ	⇒	$7 + 8.$
LARA	⇒	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8.$
MATHEUS	⇒	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8.$
FABIANA	⇒	$20 + 50 + 3 + 6.$

O aluno que realizou a decomposição correta foi:

- A)** Luiz.
B) Lara.
C) Matheus.
D) Fabiana.

(BPW). OBSERVE O NÚMERO DA CASA DE ZEZINHO.



QUAL É A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A DECOMPOSIÇÃO CORRETA DESSE NÚMERO:

- A) () $100 + 2 + 7$
- B) () $100 + 20 + 7$
- C) () $50 + 27$
- D) () $1 + 2 + 7$

(MEC-CAED). Observe o número na ficha abaixo.

35

Esse número corresponde a

- A) $30 + 5$
- B) $30 + 6$
- C) $3 + 8$
- D) $3 + 5$

(MEC-CAED). O resultado de $4 + 7 + 5$ é

- A) 11
- B) 12
- C) 16
- D) 17

(MEC-CAED). Observe abaixo a decomposição de um número.

$$200 + 10 + 6$$

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 216
- B) 612
- C) 2 106
- D) 20 016

(BPW). Algumas crianças fizeram a decomposição do número 145.



Ana

$$100 + 800 + 5$$



Bia

$$100 + 40 + 5$$



Carlos

$$100 + 4 + 5$$



Duda

$$1 + 4 + 5$$

Fonte das figuras: <https://curtlink.com/9k9Cdoi>

Quem acertou a decomposição?

- A) Ana
 B) Bia
 C) Carlos
 D) Duda

(BPW). Observe o número a seguir.

117

Qual é a decomposição correta desse número?

- A) $100 + 10 + 7$
 B) $100 + 1 + 7$
 C) $11 + 7$
 D) $1 + 1 + 7$

(BPW). Observe o número a seguir.

94

Qual é a decomposição correta desse número?

- A) $100 + 9 + 4$
 B) $9 + 10 + 4$
 C) $90 + 4$
 D) $9 + 4$

(BPW). Observe o número a seguir.

305

Qual é a decomposição correta desse número?

- A) $3 + 0 + 5$
 B) $30 + 5$
 C) $300 + 10 + 5$
 D) $300 + 5$

2N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). AS AMIGAS CLARICE E BERNADETE MORAM EM BAIRROS DIFERENTES, MAS ESTUDAM NA MESMA ESCOLA. AS DUAS CONTARAM O NÚMERO DE PRÉDIOS QUE VEEM AO LONGO DO CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA. CLARICE CONTOU 45 PRÉDIOS, ENQUANTO BERNADETE CONTOU 39 DELES.

QUANTOS PRÉDIOS CLARICE CONTOU A MAIS QUE BERNADETE?

- A) 45.
- B) 39.
- C) 6.
- D) 84.

(MATEMATICAPREMIO). GABRIEL É CANTOR E COMPOSITOR DE MÚSICAS. ELE JÁ POSSUI 15 MÚSICAS GRAVADAS E VAI GRAVAR MAIS 17 MÚSICAS NOVAS.

QUANTAS MÚSICAS GABRIEL TERÁ GRAVADAS AO TODO?

- A) 17.
- B) 20.
- C) 22.
- D) 32.

(MATEMATICAPREMIO). RICARDO ESTÁ VENDENDO INGRESSOS PARA UMA FESTA. NOS PRIMEIROS DIAS ELE CONSEGUIU VENDER 45 INGRESSOS. FALTANDO APENAS DOIS DIAS PARA O SHOW, ELE CONSEGUIU VENDER MAIS 23 INGRESSOS.

QUANTOS INGRESSOS RICARDO VENDEU AO TODO?

- A) 45.
- B) 23.
- C) 68.
- D) 22.

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). O teatro da cidade de Vanessa tem poltronas para 450 pessoas. Na apresentação de uma peça infantil no último sábado, havia 130 crianças e 210 adultos.

Quantas poltronas ficaram desocupadas?

- A) 110
- B) 270
- C) 340
- D) 720

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). Marta e seus irmãos possuíam juntos 145 livros. Para ajudar em uma campanha de doação para a biblioteca da escola, eles separaram 32 livros para serem doados.

Após realizarem a doação, com quantos livros Marta e seus irmãos ficaram?

- A) 32
- B) 71
- C) 113
- D) 177

(MATEMATICAPREMIO). No auditório da escola em que Betina estuda havia 123 crianças e 71 adultos para assistir a uma apresentação de teatro.

Quantas pessoas estavam assistindo à apresentação?

- A) 52
- B) 71
- C) 123
- D) 194

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). Antes das férias do mês de julho havia 86 alunos em turmas de 2º ano na escola de Luciana. Depois das férias, entraram 6 alunos novos, mas logo depois 2 alunos foram para outra escola.

Quantos alunos no 2º ano a escola de Luciana passou a ter?

- A) () 86
- B) () 92
- C) () 90
- D) () 94

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). Frederico tem uma coleção de carrinhos. Ele deu 7 carrinhos de sua coleção a seu amigo Joaquim e ainda ficou com 25 carrinhos.

Quantos carrinhos Frederico tinha antes de dar os carrinhos a Joaquim?

- A) () 7
- B) () 18
- C) () 25
- D) () 32

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). ANA ESTÁ PREENCHENDO UM ÁLBUM SOBRE ANIMAIS E GANHOU DE SEUS AVÓS 20 FIGURINHAS. AO OLHAR AS FIGURINHAS QUE GANHOU, ANA PERCEBEU QUE 6 VIERAM REPETIDAS. ANA DEU ESSAS FIGURINHAS REPETIDAS PARA SUA PRIMA.

COM QUANTAS FIGURINHAS ANA FICOU?

- A) () 6 PESSOAS.
- B) () 14 PESSOAS.
- C) () 20 PESSOAS.
- D) () 26 PESSOAS.

(MATEMATICAPREMIO). NA CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA A DENGUE, UM POSTO VACINOU NA QUARTA-FEIRA 34 PESSOAS DE MANHÃ E 20 PESSOAS À TARDE.

QUANTAS PESSOAS FORAM VACINADAS NA QUARTA-FEIRA?

- A) () 14 PESSOAS.
- B) () 20 PESSOAS.
- C) () 34 PESSOAS.
- D) () 54 PESSOAS.

(MATEMATICAPREMIO). NO PONTO DE ÔNIBUS, 22 PESSOAS ESTAVAM EM FILA, AGUARDANDO O PRÓXIMO ÔNIBUS. QUANDO O ÔNIBUS CHEGOU, APENAS 7 PESSOAS PUDEAM ENTRAR.

QUANTAS PESSOAS AINDA FICARAM NA FILA?

- A) () 7 PESSOAS.
- B) () 15 PESSOAS.
- C) () 22 PESSOAS.
- D) () 29 PESSOAS.

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). Anderson preparou um suco de laranja natural para a filha Aninha levar no piquenique da escola. Ele comprou 2 dúzias de laranjas e utilizou 14 laranjas para fazer o suco.



Quantas laranjas restaram?

- A) 38
- B) 24
- C) 16
- D) 10

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). A TURMA DO 2º ANO ADORA JOGAR O “JOGO DOS DADOS”. CADA JOGADOR LANÇA OS TRÊS DADOS DE UMA VEZ E JUNTA OS PONTOS QUE SAÍRAM. LUCAS JOGOU OS TRÊS DADOS.



QUANTOS PONTOS LUCAS MARCOU NESSA JOGADA?

- A) 6
- B) 7
- C) 11
- D) 12

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). Davi ganhou 8 peixinhos para colocar no aquário dele e, agora, tem 22 peixinhos no total.

Quantos peixinhos ele tinha antes no aquário? Que operação você utilizou para calcular?

- A) 8
- B) 14
- C) 22
- D) 30

(MATEMATICAPREMIO). Aline pesquisou o preço de uma boneca em 2 lojas.



Qual operação Aline deve efetuar para calcular a diferença entre esses preços?

- A) $85 + 53$
- B) $85 - 53$
- C) $90 - 85$
- D) $53 + 85$

(MATEMATICAPREMIO - adaptado). LUCAS E JANÁINA LEVARAM PARA A ESCOLA OS LACRES DE ALUMÍNIO QUE ESTÃO JUNTANDO. ELE TINHA 47 LACRES E ELA TINHA 6 LACRES.



QUANTOS LACRES ELES TÊM JUNTOS?

- A) 53
- B) 50
- C) 47
- D) 41

(BPW). ANA COLOCOU 19 BRINQUEDOS DENTRO DE UMA CAIXA. AGORA ELA QUER GUARDAR TAMBÉM ESTES BRINQUEDOS QUE ESTÃO DO LADO DE FORA DA CAIXA.



COM QUANTOS BRINQUEDOS A CAIXA VAI FICAR?

- A) 3
- B) 16
- C) 19
- D) 22

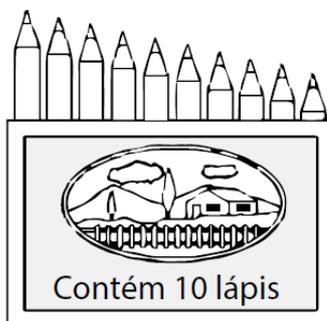
(GEPEME-PMLRV/MT). MATHEUS FOI ATÉ A CASA DE MARCOS E LEVOU SUA COLEÇÃO DE CARRINHOS PARA BRINCAR.



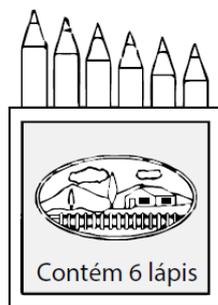
SABENDO QUE MARCOS TÊM 10 CARRINHOS, QUANTOS CARRINHOS TERÃO OS DOIS JUNTOS?

- A) () 26 CARRINHOS
- B) () 18 CARRINHOS
- C) () 22 CARRINHOS
- D) () 13 CARRINHOS

(SAETHE). Observe abaixo as caixas de lápis de cor que dois amigos compraram. Fernanda comprou 10 lápis e Jonas comprou 6.



Fernanda



Jonas

Quantos lápis de cor Fernanda comprou a mais que Jonas?

- A) 4
- B) 5
- C) 10
- D) 16

(MEC-CAED). Raquel colheu 37 alfaces em sua horta. Ela doou 12 alfaces para a escola que fica perto de sua casa. Com quantas alfaces Raquel ficou no total?

- A) 12
- B) 25
- C) 26
- D) 49

(MEC-CAED). Ricardo tem 16 figurinhas para colar em seu álbum. Ele já colou 3. Quantas figurinhas faltam para Ricardo colar nesse álbum?

- A) 13
- B) 16
- C) 17
- D) 19

(MEC-CAED). Na merendeira de Fernanda cabem 6 bolinhos. A mãe de Fernanda já colocou 2 bolinhos. Quantos bolinhos faltam para completar o total que cabe na merendeira?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 8

(MEC-CAED). Paulo tem 6 anos e seu irmão tem 3 anos a menos. Quantos anos tem o irmão de Paulo?

- A) 3
- B) 6
- C) 9
- D) 63

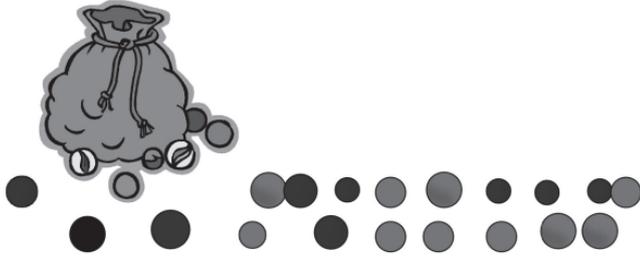
(MEC-CAED). Gustavo tinha uma coleção de 24 carrinhos. Ele decidiu doar 13 desses carrinhos para outra criança. Com quantos carrinhos Gustavo ficou após a doação?

- A) 11
- B) 12
- C) 24
- D) 37

(MEC-CAED). Na estante de uma sala de aula tem 20 livros de contos e 15 livros de fábulas. Quantos livros tem na estante dessa sala?

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

(MEC-CAED). Sônia colocou 32 bolinhas dentro da sacola e ainda irá colocar nessa sacola as 25 que estão do lado de fora.



Depois de guardar todas as bolinhas, essa sacola terá

- A) 55 bolinhas.
- B) 57 bolinhas.
- C) 59 bolinhas.
- D) 75 bolinhas.

(MEC-CAED). No álbum de figurinhas de Manoel podem ser coladas um total de 50 figurinhas. Ele já colou 22 figurinhas nesse álbum.

Quantas figurinhas Manoel ainda precisa colar para completar esse álbum?

- A) 28
- B) 38
- C) 50
- D) 72

(BPW). André tem 13 anos. Daqui a quantos anos ele terá 25 anos?

- A) 12 anos.
- B) 15 anos
- C) 25 anos.
- D) 38 anos.

(BPW). Aninha ganhou R\$ 10,00 de seu avô. Ela está juntando para comprar uma boneca nova que custa R\$ 55,00. Quantos reais ela ainda precisa juntar?

- A) R\$ 75,00
- B) R\$ 65,00
- C) R\$ 35,00
- D) R\$ 45,00

(BPW). Bia está contando os dias que faltam até o seu aniversário que será 25 de Junho. Se Bia está no dia 12 de março, quantos dias faltam até o seu aniversário?

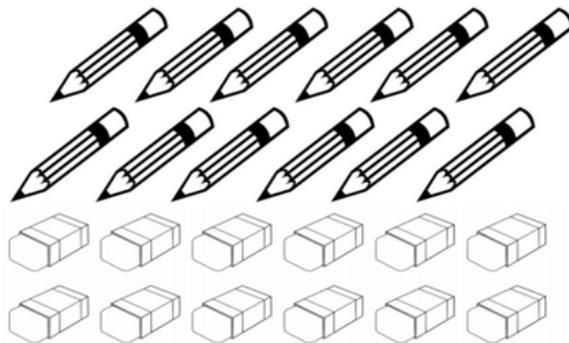
- A) 25 dias
- B) 13 dias
- C) 5 dias
- D) 37 dias

(SAEMI). Em uma gincana escolar Juliana arrecadou 28 kg de alimentos, Andreza arrecadou 33 kg e Fernando 30 kg. No total, quantos quilogramas de alimentos os três arrecadaram nessa gincana?

- A) 80
- B) 81
- C) 90
- D) 91

2N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5) envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).

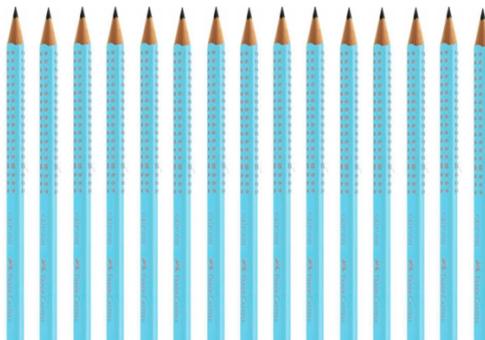
(matematicapremio). Observe a quantidade de lápis e borrachas que Bia possui.



Qual é a metade das borrachas e a terça parte dos lápis?

- A) 6 lápis e 4 borrachas.
- B) 4 lápis e 6 borrachas.
- C) 2 lápis e 4 borrachas.
- D) 12 lápis e 12 borrachas.

(matematicapremio). Janaína ganhou uma caixa com 15 lápis. Ela deve distribuir esses lápis entre ela e suas duas irmãs.



Cada uma receberá a terça parte do número de lápis. Quantos lápis cada irmã receberá?

- A) 3
- B) 5
- C) 10
- D) 15

(BPW). Esta tabela mostra o resultado de uma pesquisa feita com os pacientes de uma unidade básica de saúde sobre a vacinação contra o vírus da gripe.

Pessoa \ Mês	Mulheres	Homens
Janeiro	24	12
Fevereiro	27	9
Março	12	36
Abril	10	20

Em qual mês o número de homens vacinados foi o dobro do número de mulheres?

- A) Janeiro
- B) Fevereiro
- C) Março

D) Abril

(BPW). Esta tabela mostra o resultado de uma pesquisa feita com os pacientes de uma unidade básica de saúde sobre a vacinação contra o vírus da gripe.

Mês \ Pessoa	Mulheres	Homens
Janeiro	24	12
Fevereiro	27	9
Março	12	36
Abril	10	20

Em qual mês o número de homens vacinados foi a metade do número de mulheres?

- A) Janeiro
- B) Fevereiro
- C) Março
- D) Abril

(matematicapremio - adaptado). Esta tabela mostra o resultado de uma pesquisa feita com os pacientes de uma unidade básica de saúde sobre a vacinação contra o vírus da gripe.

Em qual mês o número de homens vacinados foi o triplo do número de mulheres?

- A) Janeiro
- B) Fevereiro
- C) Março
- D) Abril

(matematicapremio - adaptado). Joaquim está numerando as casinhas de cachorro em um abrigo. Observe as casinhas que ele já numerou. Ele vai numerar mais 1 casinha e o número seguirá o mesmo padrão: o dobro do número anterior.



Qual é o número da próxima casinha?

- A) 9
- B) 10
- C) 12
- D) 16

(matematicapremio). Juliana é professora de Educação Física do 2º ano e está organizando uma gincana esportiva. No dia das partidas finais da gincana, ela levou metade das bolas que estavam na sala dos professores. Veja as bolas que estavam na sala dos professores.



Quantas bolas a professora Juliana levou?

- A) 11 bolas.
- B) 22 bolas.
- C) 24 bolas.

D) 44 bolas.

(Matematicapremio - adaptado). Manoel é motorista em uma fábrica de bolas de futebol. Hoje ele encheu a VAN com bolas para fazer 5 entregas, descarregando 8 bolas em cada loja. Após a última entrega, Manoel voltou para a fábrica com a VAN vazia.

Quantas bolas Manoel entregou hoje?

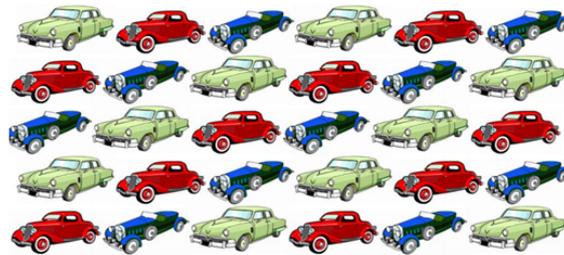
- A) 40
- B) 13
- C) 8
- D) 3

(Matematicapremio - adaptado). Mônica, uma senhora que mora no andar de número 20, tem dificuldade para descer todos esses andares de escada. Por isso, ela utiliza o elevador para subir e descer do seu apartamento, e faz isso 4 vezes ao dia.

Quantas vezes Mônica utiliza o elevador em uma semana?

- A) 4
- B) 20
- C) 24
- D) 80

(matematicapremio). Paula tem uma pequena coleção de miniaturas de carros antigos. Ela decidiu organizá-las em 5 filas, com 6 miniaturas em cada fila.



Quantas miniaturas de carros antigos Paula têm na sua coleção?

- A) 11 miniaturas de carro.
- B) 25 miniaturas de carro.
- C) 30 miniaturas de carro.

D) 36 miniaturas de carro.

(matematicapremio). José está organizando o pátio para o lanche coletivo do 2º ano. Ele precisa colocar 4 cadeiras em cada uma dessas mesas.



Quantas cadeiras serão necessárias?

- A) 4
- B) 5
- C) 9
- D) 20

(matematicapremio). Amélia vai colocar 3 abacaxis em cada um destes cestos.



Quantos abacaxis ela vai colocar ao todo?

- A) 3
- B) 8
- C) 15
- D) 5

(matematicapremio). Ronaldo está organizando as prateleiras do mercado em que trabalha. Em uma das prateleiras, ele colocou as latas de leite em pó de 5 caixas. Em cada caixa havia 6 latas de leite em pó.



Então, quantas latas de leite em pó Ronaldo colocou na prateleira?

- A) 6 latas.
- B) 18 latas.
- C) 24 latas.
- D) 30 latas.

(GEPEME-PMLRV/MT). PEDRINHO E CARLINHOS FORAM BRINCAR DE PIPA, NO CARRETEL DE PEDRINHO TEM 36 METROS DE LINHA. NO CARRETEL DE CARLINHOS TÊM O DOBRO DESSA METRAGEM DE LINHA. QUANTOS METROS DE LINHA TÊM O CARRETEL DE CARLINHOS?

- A) () 72 METROS
- B) () 18 METROS
- C) () 36 METROS
- D) () 20 METROS

(BPW). A FIGURA MOSTRA A QUANTIDADE DE BALÕES QUE CARLOS ENCHEU PARA A FESTA DE SEU ANIVERSÁRIO.



© CaniStockPhoto.com - csp25960149

SUA PRIMA LULU VEIO AJUDÁ-LO E ENCHEU O TRILO QUE ELE DE BALÕES. QUANTOS BALÕES LULU ENCHEU PARA A FESTA?

- A) () 7 BALÕES
- B) () 14 BALÕES
- C) () 21 BALÕES
- D) () 30 BALÕES

(BPW). VEJA POR QUANTO CRIS COMPROU UMA BLUSA.



SE ELA REVENDER ESSA BLUSA PELO DOBRO DO PREÇO QUE COMPROU, QUANTO IRÁ RECEBER?

- A) () 25 REAIS.
- B) () 30 REAIS.
- C) () 50 REAIS.
- D) () 60 REAIS.

(GEPEME-PMLRV/MT). JOÃO VITOR GANHOU 10 REAIS DE SUA MÃE E DESEJA COMPRAR UMA BOLSA. AO CHEGAR NA LOJA, O VENDEDOR AVISA QUE ELE PRECISA DO TRIPLO DESSE VALOR PARA CONSEGUIR COMPRAR A BOLSA.

QUAL O VALOR DA BOLSA?

- A) () 20 REAIS.
- B) () 25 REAIS.
- C) () 30 REAIS.
- D) () 45 REAIS.

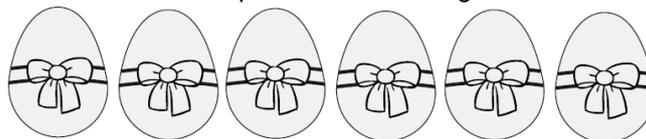
(BPW). JÚLIA FOI À FEIRA E COMPROU 3 SACOS DE LARANJAS.



DENTRO DE CADA SACO TINHA 15 UNIDADES DA FRUTA. QUANTAS LARANJAS ELA COMPROU?

- A) () 15 LARANJAS
- B) () 18 LARANJAS
- C) () 38 LARANJAS
- D) () 45 LARANJAS

(FLORIPA). Observe abaixo os 6 ovos de Páscoa que Rita distribuiu igualmente em 3 caixas.



Quantos ovos de Páscoa Rita colocou em cada caixa?

- A) 18
- B) 6
- C) 3
- D) 2

(APRENDER MAIS). MUITAS PLANTAS PODEM SER CULTIVADAS EM VASOS DENTRO DE CASA. PARA ELAS CRESCEREM SAUDÁVEIS, PRECISAM RECEBER ÁGUA E LUZ DO SOL TODOS OS DIAS.



CADA UMA DESSAS PLANTAS RECEBE DOIS LITROS DE ÁGUA TODOS OS DIAS. JUNTAS, QUANTOS LITROS DE ÁGUA ELAS RECEBEM POR DIA?

- A) 6
- B) 8
- C) 12
- d) 24

2N2.3 - Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.

(BPW). OBSERVE A SEGUIR, A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE ALGUMAS CRIANÇAS TÊM.

CRIANÇAS	CARRINHOS
ANDRÉ	
BRUNO	
CARLOS	
DIEGO	

PODE-SE AFIRMAR QUE

- A) () ANDRÉ E BRUNO, JUNTOS, TEM 10 CARRINHOS.
- B) () ANDRÉ TEM O DOBRO DE CARRINHOS QUE DIEGO.
- C) () DIEGO TEM A METADE DE CARRINHOS DO QUE BRUNO.
- D) () JUNTOS, AS CRIANÇAS, TEM 15 CARRINHOS.

PODE-SE AFIRMAR QUE

- A) () CARLOS É A CRIANÇA COM MAIS CARRINHOS.
- B) () CARLOS TEM 3 CARRINHOS A MAIS DO QUE DIEGO.
- C) () A SOMA DOS CARRINHOS DE BRUNO E CARLOS É 10.
- D) () ANDRÉ A CRIANÇA QUE TEM MAIS CARRINHOS.

(BPW). A SEGUIR ESTÃO A COLEÇÃO DE BONECAS DE ANINHA E BELINHA.



SOBRE AS COLEÇÕES DE BONECAS, PODE-SE AFIRMAR QUE

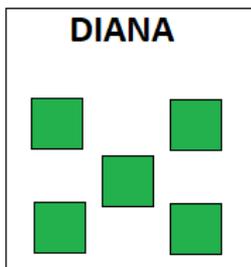
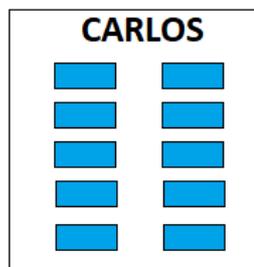
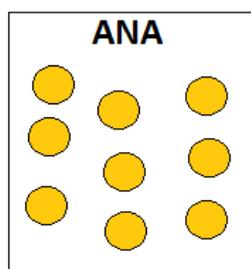
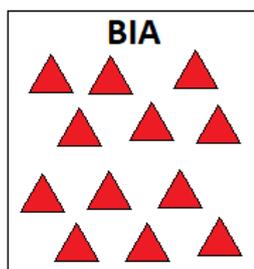
- A) ANINHA TEM MAIS BONECAS;
- B) BELINHA TEM DUAS BONECAS A MAIS.
- C) ANINHA E BELINHA TEM A MESMA QUANTIDADE DE BONECAS.
- D) A SOMA DAS BONECAS DE ANINHA E BELINHA É 13.

(MATEMATICAPREMIO). Laura e Marcela são irmãs. Laura tem R\$ 332,00 e Marcela tem R\$ 230,00. A mãe delas deu R\$159,00 para cada uma de presente de natal.

Nessa situação, qual das afirmações abaixo é verdadeira?

- A) Laura tem a mesma quantia que Marcela.
- B) Laura tem R\$ 481,00.
- C) Marcela tem R\$ 71,00.
- D) Marcela tem R\$ 102,00 a menos que Laura.

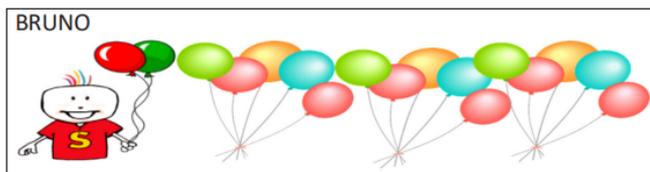
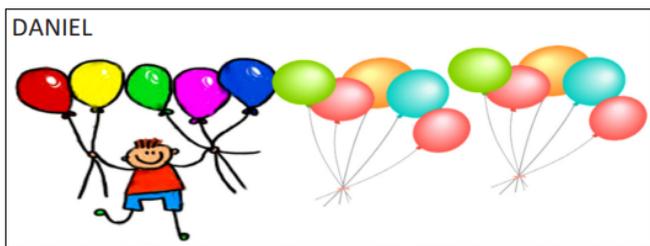
(MATEMATICAPREMIO - adaptado). OBSERVE A QUANTIDADE DE FICHAS DE UM JOGO QUE CADA ALUNO TEM.



BIA E ANA JUNTARAM AS FICHAS DELAS. CARLOS E DIANA TAMBÉM JUNTARAM AS FICHAS. PODE-SE AFIRMAR QUE

- A) BIA E ANA TEM 22 FICHAS.
- B) CARLOS E DIANA TEM 16 FICHAS.
- C) BIA E ANA TEM MAIS FICHAS DO QUE CARLOS E DIANA.
- D) BIA E ANA TEM A MESMA QUANTIDADE DE FICHAS DE CARLOS E DIANA.

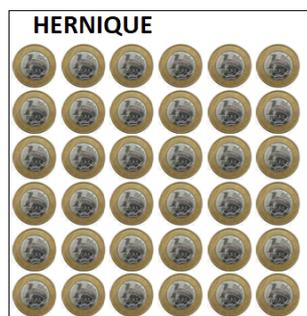
(BPW). DANIEL FOI A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE SEU PRIMO BRUNO, A FESTA ESTAVA MUITO ANIMADA E COLORIDA COM BALÕES DE TODAS AS CORES.



PODE-SE AFIRMAR QUE

- A) () BRUNO TEM 5 BALÕES A MAIS DO QUE DANIEL.
- B) () BRUNO TEM 2 BALÕES A MAIS DO QUE DANIEL.
- C) () DANIEL TEM 10 BALÕES A MAIS.
- D) () DANIEL TEM 4 BALÕES A MAIS.

(BPW). A SEGUIR ESTÃO AS MOEDAS QUE OS PRIMOS, HENRIQUE E FERNANDO, JUNTARAM DURANTE UM MÊS.



PODE-SE AFIRMAR QUE

- A) () HENRIQUE TEM MENOS MOEDAS DO QUE FERNANDO.
- B) () HENRIQUE TEM MAIS DE 40 MOEDAS.
- C) () ELES TEM A MESMA QUANTIDADE DE MOEDAS.
- D) () HENRIQUE TEM 2 MOEDAS A MAIS DO QUE FERNANDO.