

|  |     |         |          |                  |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPONENTE                                                                        | ANO | QUESTÃO | GABARITO | CÓDIGO DESCRITOR | DESCRITOR                                                                                                                                                                                             |
| Matemática                                                                        | 2º  | 1       | C        | D19              | Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.                            |
| Matemática                                                                        | 2º  | 2       | C        | D01              | Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.                                                                           |
| Matemática                                                                        | 2º  | 3       | A        | D03              | Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna. |
| Matemática                                                                        | 2º  | 4       | B        | D03              | Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna. |
| Matemática                                                                        | 2º  | 5       | B        | D06              | Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.                                                                        |
| Matemática                                                                        | 2º  | 6       | C        | D06              | Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.                                                                        |

|                   |    |    |   |     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----|----|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matemática</b> | 2º | 7  | A | D08 | Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.                                                                                                                                        |
| <b>Matemática</b> | 2º | 8  | A | D08 | Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.                                                                                                                                        |
| <b>Matemática</b> | 2º | 9  | A | D07 | Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.                                                                                                                                |
| <b>Matemática</b> | 2º | 10 | D | D07 | Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.                                                                                                                                |
| <b>Matemática</b> | 2º | 11 | D | D09 | Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.                                                                 |
| <b>Matemática</b> | 2º | 12 | C | D09 | Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.                                                                 |
| <b>Matemática</b> | 2º | 13 | C | D10 | Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte). |
| <b>Matemática</b> | 2º | 14 | B | D10 | Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte). |

|                   |    |    |   |     |                                                                                                                                         |
|-------------------|----|----|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matemática</b> | 2º | 15 | A | D11 | Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.       |
| <b>Matemática</b> | 2º | 16 | A | D12 | Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. |
| <b>Matemática</b> | 2º | 17 | C | D11 | Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.       |
| <b>Matemática</b> | 2º | 18 | B | D12 | Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. |
| <b>Matemática</b> | 2º | 19 | B | D13 | Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.     |
| <b>Matemática</b> | 2º | 20 | C | D13 | Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.     |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 1  | C | D02 | Ler palavras.                                                                                                                           |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 2  | C | D02 | Ler palavras.                                                                                                                           |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 3  | D | D02 | Ler palavras.                                                                                                                           |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 4  | B | D03 | Ler frases                                                                                                                              |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 5  | A | D03 | Ler frases                                                                                                                              |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 6  | D | D04 | Localizar informações explícitas em textos.                                                                                             |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 7  | A | D04 | Localizar informações explícitas em textos.                                                                                             |
| <b>PORTUGUESA</b> | 2º | 8  | D | D04 | Localizar informações explícitas em textos.                                                                                             |

|                      |    |    |              |     |                                                                          |
|----------------------|----|----|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| PORTUGUESA           | 2º | 9  | A            | D04 | Localizar informações explícitas em textos.                              |
| LÍNGUA<br>PORTUGUESA | 2º | 10 | A            | D01 | Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. |
| LÍNGUA<br>PORTUGUESA | 2º | 11 | C            | D01 | Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. |
| PORTUGUESA           | 2º | 12 | D            | D04 | Localizar informações explícitas em textos.                              |
| LÍNGUA<br>PORTUGUESA | 2º | 13 | C            | D01 | Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. |
| LÍNGUA<br>PORTUGUESA | 2º | 14 | C            | D01 | Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. |
| LÍNGUA<br>PORTUGUESA | 2º | 15 | A            | D01 | Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. |
| LÍNGUA<br>PORTUGUESA | 2º | 16 | B            | D01 | Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. |
| PORTUGUESA           | 2º | 17 | A            | D04 | Localizar informações explícitas em textos.                              |
| PORTUGUESA           | 2º | 18 | osso         | D09 | Escrever palavras.                                                       |
| PORTUGUESA           | 2º | 19 | a critério   | D10 | Escrever textos.                                                         |
| PORTUGUESA           | 2º | 20 | pato / lagoa | D09 | Escrever palavras.                                                       |