

SIMULA & AVANÇA

Olá, estudante!



A Secretaria de Estado da Educação convida você a participar do Simulado SIMULA & AVANÇA, uma importante etapa no processo de melhoria da educação em nosso Estado.

Este simulado é uma excelente oportunidade para que você coloque em prática tudo o que aprendeu ao longo do ano. Além disso, ele permite que você se familiarize com o formato e a dinâmica das avaliações SAEB e SAESE, que são fundamentais para avaliar a qualidade da educação no Brasil e no nosso Estado.



Você é essencial nesse processo. Participe com foco, responsabilidade e dedicação. Dê o seu melhor!

Nome completo do ESTUDANTE

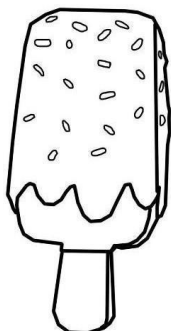
Turma

ORIENTAÇÕES [Questão-exemplo]

- ✓ O(A) Professor(a) resolverá esta questão-exemplo com você!!
- ✓ Preste bastante **ATENÇÃO** às orientações que o(a) Professor(a) dará a você.
- ✓ **CAPRICHE** e responda todas as questões! **VOCÊ É CAPAZ!!**



Veja a figura e marque um “X” onde está escrito o nome do desenho.


☐

BOLO

☒

PICOLÉ

☐

BALA

☐

PIRULITO

QUESTÃO 1

EM ARACAJU HÁ UMA COMUNIDADE CHAMADA QUILOMBOLA MALOCA, COM APROXIMADAMENTE 92 FAMÍLIAS.



NA COMUNIDADE EXISTEM VÁRIAS CASAS NUMERADAS EM UMA SEQUÊNCIA PADRÃO DIFERENTE:

DESCUBRA QUAL É A SEQUÊNCIA CORRETA.

- ☐ DE 2 EM 2
- ☐ DE 3 EM 3
- ☐ DE 4 EM 4
- ☐ DE 5 EM 5

QUESTÃO 2

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE SETAS APRESENTADA ABAIXO. ELA SEGUE UM PADRÃO.



DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL É A SETA QUE COMPLETA O ESPAÇO VAZIO?

- ☐ ↑
- ☐ ↓
- ☐ →
- ☐ ←

QUESTÃO 3

OBSERVE OS ALUNOS EM UMA SALA DE AULA.



MARA ESTÁ SENTADA:

- ☐ NA FRENTE DE SARAH.
- ☐ ATRÁS DE JOSÉ.
- ☐ ATRÁS DE PEDRO.
- ☐ NA FRENTE DE JOSÉ

QUESTÃO 4

OBSERVE A PLANTA BAIXA DE UMA ESCOLA. OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA LEGENDA PARA LOCALIZAR AS REPARTIÇÕES.

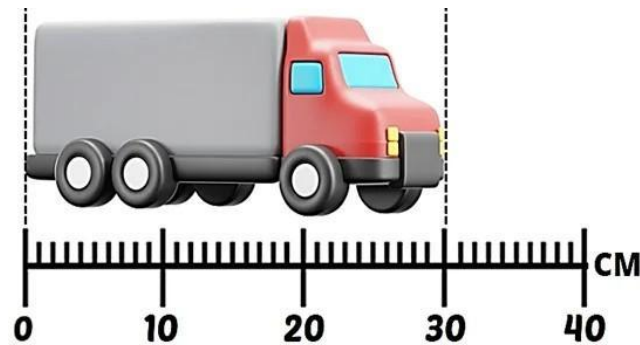


A LEGENDA CORRETA DA MARCAÇÃO **C** É.

- ☐ SALA DE AULA
- ☐ BIBLIOTECA
- ☐ PÁTIO
- ☐ QUADRA DE ESPORTES

QUESTÃO 5

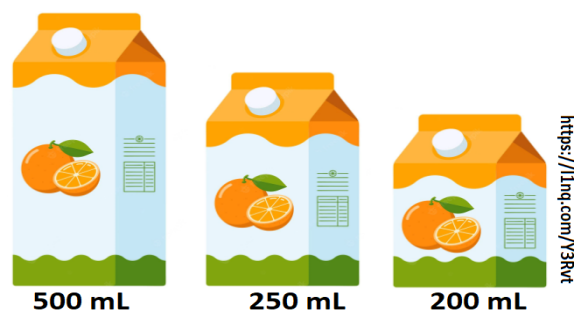
ÁLISSON GANHOU UM CAMINHÃO DE PRESENTE DE SEU PADRINHO. VEJA A MEDIDA DO BRINQUEDO.



- ☐ 10 CM
- ☐ 20 CM
- ☐ 30 CM
- ☐ 40 CM

QUESTÃO 6

MINHA AVÓ PEDIU PARA EU IR AO SUPERMERCADO COMPRAR 2 LITROS DE SUCO, MAS NÃO ACHEI CAIXA DE 2 LITROS.



OBSERVANDO AS EMBALAGENS ACIMA, O QUE DEVO COMPRAR PARA DAR A QUANTIDADE QUE ELA PEDIU?

- ☐ CINCO CAIXAS DE 500 ML.
- ☐ TRÊS CAIXAS DE 500 ML E UMA DE 250ML.
- ☐ SEIS CAIXAS DE 250ML.
- ☐ QUATRO CAIXAS DE 500 ML

QUESTÃO 7

NAS IMAGENS ABAIXO, ESTÃO REPRESENTADOS ALGUNS PRODUTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR EM LOJAS E SUPERMERCADOS:



Leite



Suco



Tomate



Tecido

QUAL PRODUTO PODEMOS COMPRAR NO METRO?

☐

LEITE

☐

TECIDO

☐

TOMATE

☐

SUCO

QUESTÃO 8

OBSERVE ALGUNS INSTRUMENTOS DE MEDIDA QUE RAISSA POSSUI:



QUE INSTRUMENTO DE MEDIDA RAISSA PODERIA USAR PARA DESCOBRIR A TEMPERATURA DE SEU CORPO?

☐

TERMÔMETRO

☐

BALANÇA

☐

RÉGUA

☐

TRENA

QUESTÃO 9

OBSERVE ABAIXO O RELÓGIO DE MARIANA INDICANDO O HORÁRIO DE SUA AULA DE NATACÃO.



QUAL É O HORÁRIO DA AULA DE NATACÃO DE MARIANA?

- ☐ 5 HORAS E 30 MINUTOS
- ☐ 5 HORAS.
- ☐ 2 HORAS E 30 MINUTOS.
- ☐ 2 HORAS.

QUESTÃO 10

VEJA UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO:



QUANTO TEMPO VAI DURAR O ANIVERSÁRIO DE MARIANA?

- ☐ 2 HORAS
- ☐ 3 HORAS
- ☐ 4 HORAS
- ☐ 6 HORAS

QUESTÃO 11

GABRIEL GOSTA DE ANDAR DE BICICLETA EM VOLTA DA QUADRA DE ESPORTES DE SEU BAIRRO. ELE GASTA 3 MINUTOS PARA DAR UMA VOLTA NA QUADRA DE ESPORTES. QUANDO GABRIEL COMEÇOU A ANDAR DE BICICLETA O RELÓGIO ESTAVA ASSIM.



APÓS GABRIEL DAR 5 VOLTAS AO REDOR DA QUADRA DE ESPORTES O RELÓGIO MARCAVA

- ☐ 15:50
- ☐ 15:45
- ☐ 16:00
- ☐ 15:55

QUESTÃO 12

OBSERVE O NÚMERO NO QUADRO ABAIXO.

376

QUAL É O VALOR RELATIVO DO ALGARISMO 7 NESSE NÚMERO?

- ☐ 7
- ☐ 376
- ☐ 70
- ☐ 700

QUESTÃO 13

OBSERVE O NÚMERO NO QUADRO ABAIXO.

425

NESSE NÚMERO, QUAL É A ORDEM OCUPADA PELO ALGARISMO 4?

☐

DEZENA.

☐

CENTENA.

☐

UNIDADE.

☐

UNIDADE DE MILHAR.

QUESTÃO 14

DUDA MARCOU EM SEU CALENDÁRIO O DIA QUE FARÁ UMA PROVA DE MATEMÁTICA. OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO.

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

QUAL DIA DA SEMANA DUDA REALIZARÁ SUA PROVA?

☐

QUARTA-FEIRA.

☐

SEGUNDA-FEIRA.

☐

QUINTA-FEIRA.

☐

SEXTA-FEIRA.

QUESTÃO 15

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DO ANO DE 2024 E RESPONDA.

MAIO							20 24
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	
			01	02	03	04	
05	06	07	08	09	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		
01 Dia do Trabalho 12 Dia das mães 30 Corpus Christi							● Feriado Nacional ○ Facultativo

QUANTOS SÁBADOS TERÁ O MÊS DE MAIO?

- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 1
- ☐ 2

QUESTÃO 16

VEJA O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO.

MÊS DE NOVEMBRO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

NO DIA 10 DE NOVEMBRO, MATEUS ENTREGARÁ AOS SEUS COLEGAS UM CONVITE PARA A SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. A FESTA ACONTECERÁ NA ÚLTIMA SEMANA DESSE MESMO MÊS, EM UMA QUARTA-FEIRA. QUE DIA SERÁ CELEBRADA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MATEUS?

- ☐ 10
- ☐ 23
- ☐ 29
- ☐ 30

QUESTÃO 17

O VENDEDOR DE BALÕES DO PARQUE ESTAVA COM 16 BALÕES COLORIDOS EM SEU CARRINHO. DESSES BALÕES, 4 ERAM AZUIS, 5 VERMELHOS E 7 AMARELOS. ROBERTA QUERIA COMPRAR UM DESSES BALÕES E PEDIU PARA O VENDEDOR PEGAR UM BALÃO ALEATORIAMENTE PELA LINHA, SEM OLHAR.

A CHANCE DE ESSE VENDEDOR PEGAR UM BALÃO VERDE É UM EVENTO

☐

CERTO

☐

IMPOSSÍVEL

☐

MUITO PROVÁVEL

☐

POUCO PROVÁVEL

QUESTÃO 18

OBSERVE, NA TABELA ABAIXO, AS QUANTIDADES DE ALUNOS EM CADA ESTILO DE DANÇA DO ESTÚDIO.

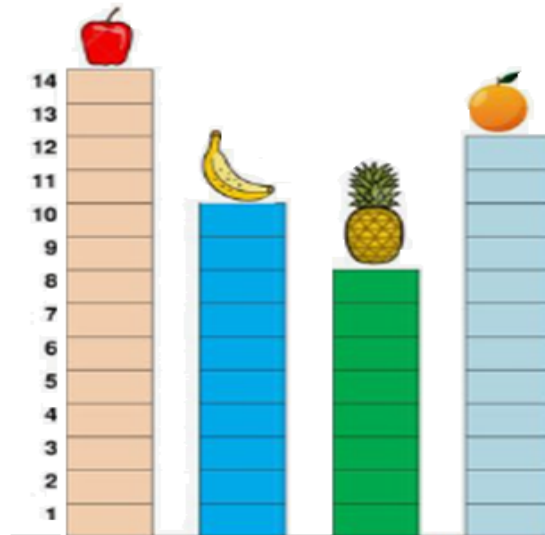
ESTILOS DE DANÇA	
ESTILO	QUANTIDADE
 SAMBA	16
 TANGO	10
 FORRÓ	12
 VALSA	18

DE ACORDO COM ESSA TABELA, QUANTOS ALUNOS FAZEM AULA DE TANGO?

- ☐ 10
☐ 12
☐ 16
☐ 18

QUESTÃO 19

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA AS FRUTAS PREFERIDAS PELOS ALUNOS DO SEGUNDO ANO “B”.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, PODE-SE CONSTRUIR UMA TABELA.

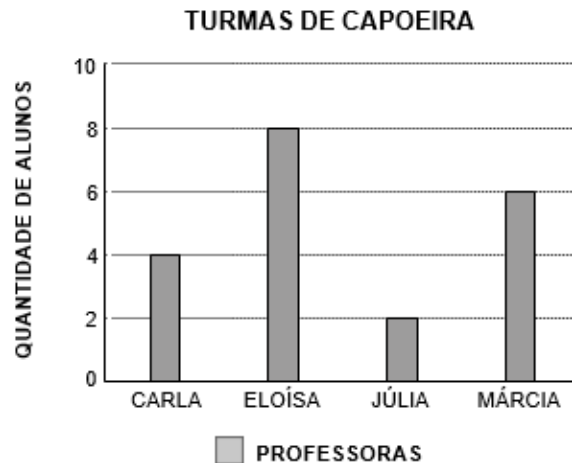
FRUTAS	QUANTIDADE
MAÇA	
BANANA	
ABACAXI	
LARANJA	

AO COMPLETAR CORRETAMENTE A TABELA PODEMOS TER:

- ☐ LARANJA: 11
- ☐ ABACAXI: 8
- ☐ BANANA: 14
- ☐ MAÇÃ: 10

QUESTÃO 20

OBSERVE, NO GRÁFICO ABAIXO, AS QUANTIDADES DE ALUNOS MATRICULADOS NAS TURMAS DE QUATRO PROFESSORAS DE CAPOEIRA.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, QUANTOS ALUNOS ESTÃO MATRICULADOS NAS AULAS DAS PROFESSORAS CARLA E MÁRCIA AO TODO?

☐ 10

☐ 12

☐ 6

☐ 4

QUESTÃO 01

LEIA O TEXTO ABAIXO.

LU,

PRECISEI SAIR E NÃO PUDE ESPERAR
QUE ACORDASSE.

FUI LEVAR SUA AVÓ AO MÉDICO. TOME
SEU CAFÉ E ARRUME SEU QUARTO.
VOLTO LOGO.

BEIJOS

MAMÃE

ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA

☐

ANUNCIAR UM EVENTO.

☐

CONTAR UMA HISTÓRIA.

☐

DIVERTIR AS PESSOAS.

☐

DEIXAR UM RECADO.

QUESTÃO 02

LEIA O TEXTO ABAIXO.



BECK, Alexandre. Tiras Armandinho. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 7 jan. 2025. (P00107910_SUP)

NESSE TEXTO, AO DIZER QUE MORARIA NA CASINHA, A MENINA QUERIA

- ☐ CONHECER A INVENÇÃO DO MENINO.
- ☐ DEIXAR O MENINO ALEGRE.
- ☐ SER PEQUENA COMO UM PASSARINHO.
- ☐ SER VIZINHA DOS PASSARINHOS

QUESTÃO 3

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

O PATO
O PATO NADA NA LAGOA.
O PATO VÊ O PEIXE.
O PATO É AMIGO DO PEIXE.
POR ISSO, O PEIXE NÃO FICA COM
MEDO DO PATO

Elisangela Terra

QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?

- ☐ O PATO É LEGAL COM O PEIXE.
- ☐ O PEIXE TEM MEDO DO PATO.
- ☐ O PATO É VALENTE.
- ☐ O PEIXE NÃO GOSTA DO PATO.

QUESTÃO 4

LEIA O TEXTO ABAIXO:

FESTA QUE TEM QUADRILHA,
QUE TEM BANDEIRA,
QUE TEM BALÃO

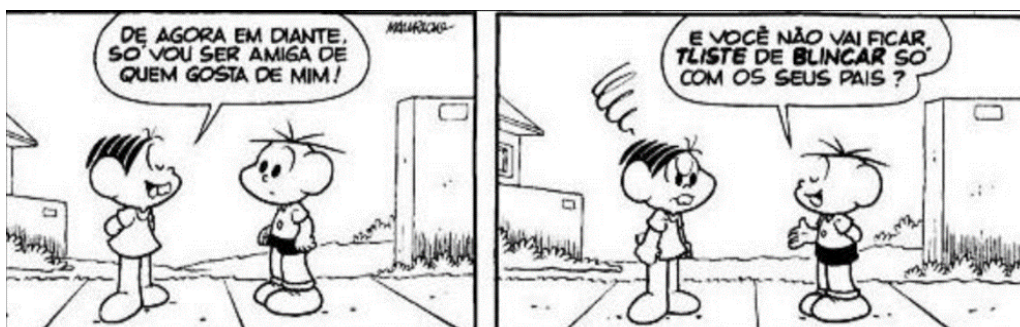
TEM CANJICA E PIPOCA!
E ATÉ UMA FOGUEIRA,
POIS É FESTA DE SÃO JOÃO.

QUE FESTA É ESSA?

- ☐ FESTA DE NATAL.
- ☐ FESTA JUNINA.
- ☐ FESTA DAS MÃES.
- ☐ FESTA DA PÁSCOA.

QUESTÃO 5

LEIA O TEXTO ABAIXO.



DE ACORDO COM O TEXTO, O CEBOLINHA QUIS DIZER QUE

- ☐ A MÔNICA TEM MUITOS AMIGOS.
- ☐ BRINCAR COM OS PAIS É DIVERTIDO.
- ☐ SOMENTE OS PAIS SÃO VERDADEIROS AMIGOS.
- ☐ SÓ OS PAIS DA MÔNICA GOSTAM DELA.

QUESTÃO 06

LEIA O TEXTO ABAIXO.



ESSE TEXTO SERVE PARA

- ☐ CONVIDAR PARA UMA FESTA.
- ☐ DAR UMA NOTÍCIA.
- ☐ ENVIAR UM RECADO.
- ☐ FAZER UMA PROPAGANDA.

QUESTÃO 07

LEIA O TEXTO ABAIXO.

RIR FAZ BEM À SAÚDE

O HÁBITO DE RIR ULTRAPASSA OS LIMITES DA ALEGRIA, POIS AUXILIA PESSOAS QUE APRESENTAM QUADROS DEPRESSIVOS E SÍNDROME DO PÂNICO.[...]

A RISADA PODE ELEVAR O ASTRAL, A AUTOESTIMA E O AMOR PRÓPRIO DAS PESSOAS.[...]

A PESSOA BEM-HUMORADA ENCONTRA RESPOSTAS CRIATIVAS QUANDO O LADO DIREITO DO CÉREBRO É ESTIMULADO E ELE, CONSEQUENTEMENTE, DESPERTA A INTUIÇÃO, O SENTIMENTO, A PERCEPÇÃO E A SENSÇÃO.

FONTE: BRASIL ESCOLA <http://www.brasilnaescola.com/>

O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É

- ☐ O MAU HUMOR FAVORECE A CRIATIVIDADE.
- ☐ OS BENEFÍCIOS DO RISO PARA A SAÚDE.
- ☐ RIR PREJUDICA A SAÚDE.
- ☐ SOMENTE A AUTOESTIMA SE ELEVA A RISADA.

QUESTÃO 08

LEIA O TEXTO ABAIXO.



SCHULZ, Charles M. Peanuts completo: 1957-1958. Porto Alegre: L&PM, 2016. p. 181

NESSE TEXTO, O CACHORRO ESTÁ

- ☐ CANSADO.
- ☐ COM FOME.
- ☐ COM SEDE.
- ☐ SOLITÁRIO.

QUESTÃO 09

LEIA ESTA PIADA:

MAMÃE OUVIU UM BARULHO DE NOITE! QUANDO ELA OLHOU, TINHA UM HOMEM DEBAIXO DA CAMA!

— ERA UM LADRÃO?

— QUE NADA, ERA O MEU PAI! ELE TAMBÉM TINHA OUVIDO UM BARULHO.

Revista Recreio, nº 17.

POR QUE O PAI SE ESCONDEU EMBAIXO DA CAMA?

- ☐ ESTAVA SONHANDO.
- ☐ QUERIA BRINCAR COM O FILHO.
- ☐ QUERIA DAR UM SUSTO NO FILHO.
- ☐ TEVE MEDO DE LADRÃO.

QUESTÃO 10

LEIA O TEXTO ABAIXO.



DE ACORDO COM O PRIMEIRO QUADRINHO, A EXPRESSÃO E A FALA DA MENINA SUGEREM QUE ELA

- ☐ ESTAVA ATRASADA PARA SAIR DE CASA.
- ☐ FICOU NERVOSA PORQUE FOI IMPEDIDA DE SAIR DE CASA.
- ☐ PENSOU QUE O MENINO ESPIAVA ALGUÉM ATRÁS DA PORTA.
- ☐ TAMBÉM QUERIA OLHAR PELA FECHADURA DA PORTA.

QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO ABAIXO.

POR QUE DEVEMOS TOMAR BANHO?

MINÚSCULOS E INVISÍVEIS, ALGUNS MICRÓBIOS PODEM NOS CAUSAR DOENÇAS. ELES ADORAM SUJEIRA, MAS DETESTAM SABONETE. É POR ISSO QUE, PARA TERMOS BOA SAÚDE, PRECISAMOS NOS LAVAR TODO DIA! PARA EXPULSAR OS MICRÓBIOS, LAVAMOS TAMBÉM AS ROUPAS DE CAMA, PASSAMOS ASPIRADOR E VARREMOS A CASA.

Meu 1º Larousse dos porquês/ tradução Ricardo Lísias. – São Paulo: Larousse do Brasil, 2004. – (Meu 1º Larousse).

ESSE TEXTO SERVE PARA

- ☐ INFORMAR O LEITOR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BANHO.
- ☐ CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE OS MICRÓBIOS.
- ☐ ENSINAR SOBRE A SUJEIRA DENTRO DE CASA.
- ☐ VENDER OBJETOS DE BANHO.

QUESTÃO 12

LEIA O TEXTO ABAIXO.

DESENRUGA TARTARUGA

MACACOS ME MORDAM — GRITOU DONA TARTARUGA AO ACORDAR NAQUELA MANHÃ DE SOL.

— O QUE HOVE COM MEU CASCO? ESTÁ MAIS SEM GRAÇA DO QUE NUNCA. DESSE JEITO NEM PODEREI IR À FESTA DE ANIVERSÁRIO DE DONA CUTIA. JÁ SEI! VOU SAIR PELA FLORESTA À PROCURA DE UM NOVO CASCO.

Disponível em: <<http://blogdafolhinha.folha.blog.uol.com.br>>.

QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

- ☐ A FESTA DE ANIVERSÁRIO.
- ☐ A MORDIDA DOS MACACOS.
- ☐ O CASCO DA TARTARUGA.
- ☐ OS ANIMAIS NA FLORESTA.

QUESTÃO 13

LEIA O TEXTO ABAIXO:



NESSE TEXTO, O HOMEM ACHOU

- ☐ QUE A MÚSICA ESTAVA CHATA.
- ☐ QUE O BARULHO INCOMODARIA OS VIZINHOS.
- ☐ QUE OS VIZINHOS GOSTARIAM DE DANÇAR.
- ☐ QUE O MENINO CANTAVA BEM.

QUESTÃO 14

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 14 E 15.

VIVA SEU DIA COM LUZ NATURAL. ABRA JANELAS, CORTINAS, PERSIANAS. DEIXE O SOL ENTRAR E ILUMINAR SUA CASA EM VEZ DE ACENDER LÂMPADAS. VOCÊ VAI VIVER MELHOR E ECONOMIZAR DINHEIRO NO FIM DO MÊS.

ESSE É UM TEXTO SOBRE COMO...

- ☐ COMPRAR PERSIANAS.
- ☐ FAZER CORTINAS.
- ☐ ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA.
- ☐ USAR FILTRO SOLAR.

QUESTÃO 15

AINDA SOBRE O TEXTO ANTERIOR, O QUE É “LUZ NATURAL” ?

- ☐ É A LUZ DO SOL.
- ☐ É A LUZ DA LÂMPADA.
- ☐ É A LUZ DA VELA.
- ☐ É A LUZ DA LANTERNA.

QUESTÃO 16

LEIA O TEXTO ABAIXO.

ELEFANTINHO COLORIDO**COMO BRINCAR:**

- SEPARADA POR UMA RISCA NO CHÃO, UMA CRIANÇA FICA DE COSTAS PARA AS OUTRAS E DIZ "ELEFANTINHO COLORIDO".
- OS OUTROS PARTICIPANTES RESPONDEM: "QUE COR?".
- A CRIANÇA QUE ESTÁ DE COSTAS VIRA DE FRENTE PARA AS OUTRAS E PERGUNTA QUEM TEM, NA ROUPA, A COR QUE ELE ESCOLHEU. OS PARTICIPANTES QUE TIVEREM ESSA COR PODEM PASSAR PARA O LADO DO LÍDER DA BRINCADEIRA. QUEM NÃO TIVER TEM QUE ULTRAPASSAR A LINHA SEM SER PEGO POR ELE.
- O PEGADOR GANHA SE CONSEGUIR PEGAR TODOS OS PARTICIPANTES QUE PASSAREM A LINHA. PERDE QUEM FOR PEGO PELO LÍDER.

O TEXTO QUE VOCÊ LEU SERVE PARA

- ☐ EMOCIONAR O LEITOR.
- ☐ ENSINAR UMA BRINCADEIRA.
- ☐ FORMAR SOBRE OS ELEFANTES.
- ☐ MOSTRAR UMA RECEITA.

QUESTÃO 17**A LAMENTAÇÃO DO PAVÃO**

DEPOIS DE SE OBSERVAR NAS ÁGUAS DE UM RIACHO, O PAVÃO FOI LAMENTAR-SE À CORUJA:

— DONA CORUJA, A SENHORA, QUE É SÁBIA, ME DIGA POR QUE EU NÃO TENHO UM CANTO BONITO COMO O ROUXINOL.

A CORUJA ENTÃO RESPONDEU:

— NÃO FIQUE ZANGADO, PAVÃO! OBSERVE SUAS PENAS, COMO SÃO BELAS!

— MAS DE QUE ADIANTAM PENAS BONITAS, EU QUERIA CANTAR! — FALOU O PAVÃO.

— A CORUJA, ENTÃO, LHE EXPLICOU QUE NÃO SE PODE TER TUDO QUE SE QUER, DISSE QUE O ROUXINOL TINHA A BELA VOZ, A ÁGUIA A VISÃO AGUÇADA, O GAVIÃO A AGILIDADE... E QUE ELE TINHA A BELEZA.

ASSIM, CADA UM PRECISA VALORIZAR O QUE TEM DE MELHOR.

A LAMENTAÇÃO do pavão. In: 365 histórias. Cotia: Editora Pé da letra, 2017.

O QUE A CORUJA DISSE PARA O PAVÃO?☐

QUE CADA ANIMAL TEM ALGO ESPECIAL.

☐

QUE ELA DEVERIA TREINAR SUA VOZ.

☐

QUE ELE DEVE APRENDER COM O ROUXINOL.

☐

QUE A BELEZA NÃO É IMPORTANTE.

BLOCO 3 - SIMULADO DE ESCRITA

QUESTÃO 01

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



ESCREVA O QUE ACONTECE NA IMAGEM.

QUESTÃO 02

COMPLETE O TEXTO USANDO O BANCO DE PALAVRAS.



MARIA – BRUXA
PAIS – IRMÃOS
JOÃO – FUGIR
CAMINHO
FLORESTA

JOÃO E MARIA ERAM

UM DIA FORAM PASSEAR NA

ELES PERDERAM O DE VOLTA PARA CASA.

A

PRENDEU

E

ELES CONSEGUIRAM

ENCONTRARAM SEUS

NA FLORESTA E

VOLTARAM PARA CASA.

QUESTÃO 03

CRIE UMA HISTÓRIA COM 3 PARÁGRAFOS, CONSIDERANDO O QUE ACONTECE EM CADA DESENHO.



