5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

SIMULA & AVANÇA

Olá, estudante!

A Secretaria de Estado da Educação convida você a participar do Simulado SIMULA & AVANÇA, uma importante etapa no processo de melhoria da educação em nosso Estado.

Este simulado é uma excelente oportunidade para que você coloque em prática tudo o que aprendeu ao longo do ano. Além disso, ele permite que você se familiarize com o formato e a dinâmica das avaliações SAEB e SAESE, que são fundamentais para avaliar a qualidade da educação no Brasil e no nosso Estado.

Você é essencial nesse processo. Participe com foco, responsabilidade e dedicação. Dê o seu melhor!

Nome completo do ESTUDANTE

Turma

ORIENTAÇÕES [Questão-exemplo]

- ✔ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno. Procure não deixar questão sem resposta.
- ✔ Você terá **25 minutos** para responder cada bloco. Aguarde sempre o aviso do professor/aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✔ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa. Observe o exemplo abaixo:
- ✔ O(a) Professor(a) resolverá esta questão-exemplo com você!!
- ✔ Preste bastante **ATENÇÃO** às orientações que o(a) Professor(a) dará a você.
- ✔ **CAPRICHE** e responda todas as questões! **VOCÊ É CAPAZ!!**

QUESTÃO EXEMPLO

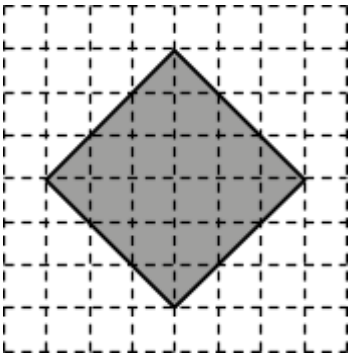
Ao trocarmos uma cédula de R$ 50,00 como a que observamos, por outras de menor valor, podemos obter

(A) três cédulas de R$ 20,00 mais 2 cédulas de R$ 10,00.
(X) duas cédulas de R$ 20,00 mais 1 cédula de R$ 10,00.
(C) uma cédula de R$ 20,00 mais 4 cédulas de R$ 10,00.
(D) uma cédula de R$ 20,00 mais 5 cédulas de R$ 10,00.

BLOCO 1 - MATEMÁTICA

Questão 01

Observe, na malha quadriculada abaixo, uma figura geométrica plana.



Qual é o nome dessa figura geométrica plana?

A) Círculo.
B) Quadrado.
C) Pentágono.
D) Triângulo.

Questão 02

Clarice deseja descobrir a altura de sua geladeira. Ela sabe apenas a altura do armário que fica ao lado da geladeira, como está indicado na imagem abaixo.

Qual é a altura aproximada, em centímetro, dessa geladeira?

A) 2.
B) 45.
C) 180.
D) 270.

Questão 03

Renata leu 58 páginas de um livro em um dia. No dia seguinte, ela leu 21 páginas desse mesmo livro.

Quantas páginas desse livro, ao todo, Renata leu nos dois dias?

A) 16.
B) 37.
C) 58.
D) 79.

Questão 04

Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. A professora leciona para 36 alunos. Quantos alunos ela poderá levar?

A) 9.
B) 18.
C) 24.
D) 36.

Questão 05

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

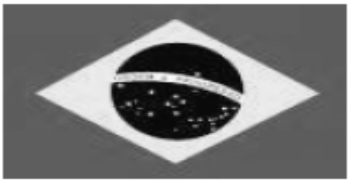
523 × 5

Qual é o resultado dessa operação?

A) 2 505.
B) 2 615.
C) 3 011.
D) 5 216.

Questão 06

Observe a bandeira do Brasil representada abaixo:



Quais quadriláteros constituem a bandeira brasileira?

A) Círculo e Retângulo
B) Losango e Retângulo
C) Hexágono e Trapézio
D) Quadrado e Retângulo

Questão 07

Observe os números apresentados no quadro abaixo.

354 – 713 – 281 – 609

Qual desses números é o maior?
A) 354.
B) 713.
C) 281.
D) 609.

Questão 08

No último mês, foram comercializados 1.432 quilogramas de frutas nessa feira. Uma decomposição desse número está apresentada em:

A) 1 + 4 + 3 + 2.
B) 1 + 40 + 300 + 2 000.
C) 1000 + 400 + 30 + 2.
D) 1000 + 400 + 300 + 200.

Questão 09

Mariana encomendou o bolo para o aniversário de Joana. Esse bolo custou R$ 152,50, e Mariana pagou com duas notas de R$ 100,00.

Qual foi a quantia que Mariana recebeu de troco nessa compra?

A) R$ 52,50.
B) R$ 48,50.
C) R$ 48,00.
D) R$ 47,50.

Questão 10

Observe, na tabela abaixo, as quantidades de bolsas e mochilas vendidas por algumas vendedoras de uma loja.

VENDAS DE BOLSAS E MOCHILAS

VENDEDORAS	BOLSAS	MOCHILAS
PATRÍCIA	25	31
VERÔNICA	36	37
BEATRIZ	28	42
ROBERTA	40	29

De acordo com essa tabela, quantas bolsas Beatriz vendeu?
A) 25.
B) 28.
C) 29.
D) 42.

Questão 11

Observe, na imagem abaixo, o formato da caixa de presente desenhada no convite de aniversário de Bob.

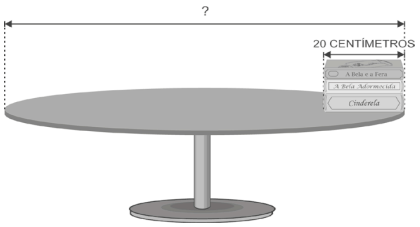
O formato dessa caixa de presente lembra qual sólido geométrico?

A) Cilindro.
B) Cone.
C) Cubo.
D) Pirâmide.

BLOCO 2 - MATEMÁTICA

Questão 01

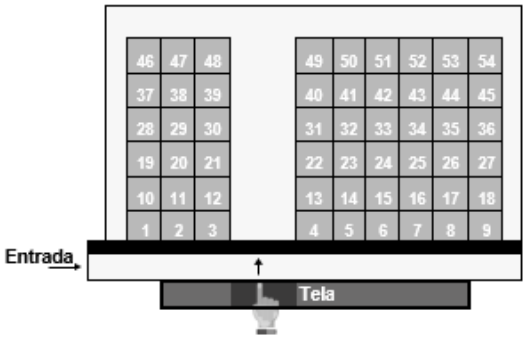
Observe, na imagem abaixo, uma mesa com alguns livros empilhados. Essa pilha de livros mede 20 centímetros de comprimento.



Qual é o comprimento aproximado, em centímetro, dessa mesa?
A) 5.
B) 20.
C) 80.
D) 100.

Questão 02

Pedro utilizou o mapa apresentado abaixo para definir a poltrona em que ele irá se sentar.



Ele pretende seguir em frente e se sentar na primeira poltrona da terceira fileira, que está à sua direita. Qual é o número da poltrona em que Pedro irá se sentar?
A) 4.
B) 6.
C) 21.
D) 22.

Questão 03

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

1.155 ÷ 11

O resultado dessa operação é:
A) 15.
B) 105.
C) 501.
D) 1.144.

Questão 04

Um dos sólidos geométricos foi pesado na balança graduada em gramas, como representado abaixo.

Qual foi a medida, em grama, obtida nessa pesagem?
A) 200 gramas.
B) 600 gramas.
C) 2.600 gramas.
D) 5.000 gramas.

Questão 05

Observe abaixo as quantias que 4 amigos possuem para gastar em uma sorveteria.

Quais desses amigos possuem a mesma quantia?
A) Diego e Antônio.
B) Diego e Bruno.
C) Nicolas e Antônio.
D) Nicolas e Bruno.

Questão 06

Observe abaixo os números de alguns ingressos vendidos para as apresentações do concurso de talentos.

Em qual desses números o algarismo 4 ocupa a ordem das centenas?
A) 146.
B) 247.
C) 354.
D) 489.

Questão 07

Um operário inicia seu trabalho na fábrica todos os dias às 8 horas e termina suas atividades às 14 horas. Quantas horas este operário fica na fábrica?

A) 5
B) 6
C) 7
D) 8

Questão 08

Observe a Figura 1 na malha quadriculada abaixo. Considere que cada quadradinho da malha possui 1 unidade de área.

Qual é a medida da área total do terreno da Figura 1, em unidades de área?

A) 45
B) 48
C) 40
D) 28

Questão 09

Em uma classe, há 16 meninas e 20 meninos. Que fração do total de alunos dessa classe as meninas representam?

A) $\frac{16}{36}$

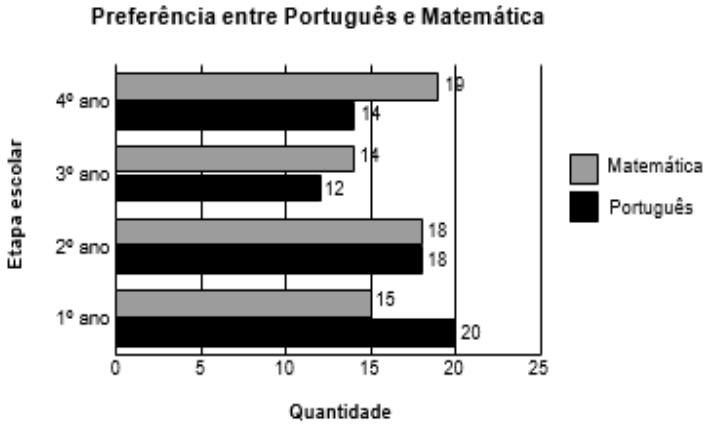
B) $\frac{16}{20}$

C) $\frac{20}{16}$

D) $\frac{36}{16}$

Questão 10

Observe abaixo um gráfico elaborado por um professor para saber qual matéria os estudantes do 1º ao 4º ano preferem estudar. Esses estudantes escolheram entre Português e Matemática.

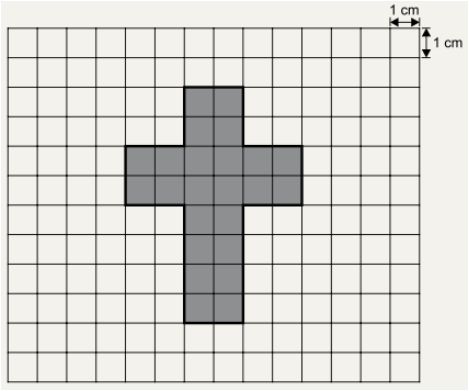


De acordo com esse gráfico, qual dessas etapas escolares têm a maior quantidade de estudantes?
A) 4º ano.

B) 3º ano.
C) 2º ano.
D) 1º ano.

Questão 11

Observe na malha quadriculada abaixo o desenho de cor cinza feito por Camila em seu caderno.



Qual é a medida do contorno desse desenho?
A) 28 cm
B) 25 cm
C) 24 cm
D) 12 cm

BLOCO 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Leia o texto abaixo.

A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

ROCHA, Ruth. Fábula de Esopo. São Paulo, FTD, 1992.

O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que

A) as uvas ainda estavam verdes.
B) a parreira era muito alta.
C) a raposa não quis subir na parreira.
D) as uvas eram poucas.

Questão 02

Leia o texto abaixo.

Mexerica e Mexerico

O menino chega perto da mãe e diz, com cara engraçada:

— Mãe, eu gosto muito de mexerica! E você, eu sei, gosta também. Gosto da casca cheirosa.

Gosto dos gomos tão iguais e do caldinho gostoso que têm! Agora, mãe, você vive dizendo que detesta um mexerico. Mas não é uma grande injustiça dizer que gosta da mulher e que detesta o marido?!

Disponível em: http://seduc.camacari.ba.gov.br/. Acesso em: 20 nov. 2018

Nesse texto, no trecho "— Mãe, eu gosto **muito** de mexerica!", a palavra destacada indica uma ideia de

A) intensidade.
B) dúvida.
C) modo.
D) tempo.

Leia o texto abaixo e responda às questões 3 e 4.

Milagre na aula de Matemática

Joãozinho foi o único aluno da classe a acertar o problema matemático que a professora havia dado de lição. Desconfiada, ela pergunta:

– Joãozinho, você fez a lição junto com seu pai?

– Claro que não, professora!

– Que ótima notícia, Joãozinho!

– Meu pai fez sozinho mesmo.

https://www.maioresemelhores.com/piadas-de-joaozinho

Questão 03

O humor do texto está no fato de

A) Joãozinho fazer a lição com seu pai.
B) a professorar não acreditar em Joãozinho.
C) o pai de Joãozinho fazer a sua lição de casa.
D) ninguém acertar o problema matemático.

Questão 04

Em: "**— Claro que não, professora!**", o travessão serve para

A) indicar a fala do personagem.
B) realizar uma afirmação.
C) marcar a fala do narrador.
D) indicar o pensamento do leitor.

Questão 05

Leia o texto abaixo.

Domingo, eu passei o dia todo de bode. Mas, no começo da noite, melhorei e resolvi bater um fio para o Zeca.

— E ai, cara? Vamos ao cinema?

— Sei lá, Marcos. Estou meio pra baixo....

— Eu também tava, cara. Mas já estou melhor!

E lá fomos nós. O ônibus atrasou, e nós pagamos o maior mico, porque, quando chegamos, o filme já tinha começado. Teve até um mané que perguntou se a gente tinha chegado para a próxima sessão.

Saímos de lá, comentando:

— Que filme massa!

— Maneiro mesmo!

Mas já era tarde, e nem deu para contar os últimos babados pro Zeca. Afinal, segunda-feira é de trampo e eu detesto queimar o filme com o patrão. Não vejo a hora de chegar de novo para eu agitar um pouco mais.

Fonte: CAVÉQUIA. Márcia Paganini. In: http://ensinocomalegria.blogspot.com

Nesse texto, o trecho "**— Eu também tava, cara.**", faz parte de uma linguagem utilizada em

A) conversas entre amigos.
B) entrevistas de emprego.
C) livros didáticos.
D) textos jornalísticos.

Questão 06

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

A Costureira das Fadas

Depois do jantar, o príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindos, lindos até não poder mais! Ela mesma tecia a fazenda, ela mesma inventava as modas.

— Dona Aranha — disse o príncipe — quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte.

Disse e retirou-se. Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, principiou a tomar as medidas. Depois teceu depressa, depressa, uma fazenda cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda e de entremeio — até carretéis de linha de seda fabricou.

MONTEIRO LOBATO, José Bento. Reinações de Narizinho. São Paulo: Brasiliense, 1973.

O príncipe quer dar um vestido para Narizinho porque

A) ela deseja ter um vestido de baile.
B) o príncipe vai se casar com Narizinho.
C) ela deseja um vestido cor-de-rosa.
D) o príncipe fará uma festa para Narizinho.

Questão 07

Leia os textos abaixo para responder à questão a seguir.

http://4.bp.blogspot.com.

Disponível em: http://www.jornalgrandebahia.com.br/2018/03/.

Esses textos são parecidos porque

A) anunciam a venda de livros.
B) divulgam preços de livros.
C) incentivam a doação de livros.
D) promovem a doação de material escolar.

Questão 08

Leia o texto abaixo.

Juquinha

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí cansou de andar, sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

Meu filho, não pode sentar nesta cadeira não. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

— Não tem problema. Quando ele chegar eu me levanto!

Nesse texto, há traços de humor no seguinte trecho:

A) “Juquinha foi visitar o Museu Histórico. ” (ℓ. 1).
B) “...sentou-se numa cadeira belíssima...” (ℓ. 2).
C) “Meu filho, não pode sentar nesta cadeira não.” (ℓ. 5).
D) “— Não tem problema. Quando ele chegar eu me levanto!” (ℓ. 8).

Questão 09

Leia o texto abaixo.

Nas ondas do mar

— Matheus, entra logo no mar!

A água está uma delícia! - convidou o André.

— É que eu prefiro ficar aqui na areia, tomando um solzinho... disse o Matheus. [...] Aproveitando o movimento da praia, André chegou bem pertinho de Matheus, sem que este percebesse. Escondeu-se atrás de uma cadeira e entendeu o porquê de o amigo se recusar a entrar na água.

[...] Matheus dizia assim, bem baixinho [...]:

— Ah, como eu queria aprender a nadar para aproveitar esse mar [...]!

Então era isso! Matheus não sabia nadar! [...]

André decidiu ajudar o amigo.

— Matheus, se você quiser, eu posso lhe dar algumas aulas de natação - sugeriu. - Verdade? Puxa, eu vou gostar muito! - vibrou o Matheus. [...]

Nos dias seguintes, os dois praticaram natação na piscina do clube, vizinho à casa deles. No início, Matheus usava boias, mas, depois, ele foi ganhando confiança e logo já estava dando belas braçadas de um lado ao outro.

Então, num belo dia de sol, eles resolveram entrar no mar. Mesmo nadando bem, não foram muito longe da praia, apenas o suficiente para aproveitar as ondas e nadar um pouquinho. Que alegria Matheus sentiu! Ele percebeu que qualquer obstáculo pode ser vencido, quando se tem força de vontade e amigos.

NAS ONDAS do mar. In: 365 Belas histórias para sonhar. Blumenau: Blu Editora, 2016. p. 147. Fragmento.

No trecho "**A água está uma delícia!**", o ponto de exclamação foi usado para

A) indicar uma ordem.

B) expressar admiração.

C) demonstrar medo.

D) dar uma explicação.

Questão 10

Leia o texto para responder à questão abaixo.

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso vem um automóvel e o motorista grita para o caipira:

— Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos!

E vrrrruuuu! – saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo; E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí o caipira falou para o motorista:

— Oi! Cumpade! Dando água pra tropa, é?

Disponível em: http://valdinere123.blogspot.com/2012/04/texto-do-caipira.html.

Nesse texto, há traços de humor no seguinte trecho:

A) "— Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos!" (ℓ. 4-5).
B) "O caipira continuou seu passo.." (ℓ. 7).
C) "Aí o caipira falou para o motorista:" (ℓ. 10).
D) "— Oi! Cumpade! Dando água pra tropa, é?" (ℓ. 11).

Questão 11

Leia o texto abaixo.

O porco e os espinhos

Tem sempre uma pedra
no caminho
do amigo porco-espinho.
Ele corre no mato,
até se diverte,
dá susto nos outros
e tem namorada.
Mas, coitadinho,
não pode dar
abraço apertadinho.

Disponível em: <encurtador.com.br/bmpJM>. Acesso em: 29 jun. 2022.

Nesse texto, qual o trecho que indica ideia de lugar?

A) "Ele corre no mato" (ℓ. 4).
B) "dá susto nos outros" (ℓ. 6).
C) "e tem namorada" (ℓ. 7).
D) "não pode dar / abraço apertadinho." (ℓ. 9-10).

BLOCO 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Leia o texto abaixo.

CALTABIANO, Mariana; PEREZ, Fabiano. Iguinho. Disponível em: https://meulink.fit/rwNfFABewFHzbxG. Acesso em: 2 dez. 2024.

No trecho "**Tem certeza?**", o ponto de interrogação foi usado para

A) demonstrar alegria.
B) destacar uma palavra.
C) fazer uma pergunta.
D) indicar saudade.

Questão 02

Leia o texto abaixo.

A BAILARINA

Cecília Meireles

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
mas inclina com o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.

Fonte: http://purapoesia-purapoesia.blogspot.com.br/2009/03/bailarinacecilia-meireles.html.

Segundo o texto, quando a bailarina roda com os bracinhos no ar, ela

A) não fica tonta nem sai do lugar.
B) inclina o corpo para cá e para lá.
C) fecha os olhos e sorri.
D) dorme como as outras crianças.

Questão 03

Leia o texto abaixo.

Durante o jantar da família, todos estão tomando sopa tranquilamente, quando Joãozinho começa a gritar:

— Paiê! Pai, pai!

— Pare com isso agora! – repreende o pai, bravo. – Quantas vezes eu já te disse que não se deve gritar desse jeito à mesa? A hora da refeição é uma hora de paz! A partir de agora, calado, senão vai ficar de castigo!

Silêncio geral. Todos continuam tomando suas sopas, até que um misto de remorso e curiosidade faz o pai perguntar:

— Mas, afinal, o que você queria me dizer, hein?

— Ah, eu só ia falar que tinha uma mosca nadando na
sua colher de sopa...

Fonte: TADEU, Paulo. Continua proibido para maiores: mais piadas para crianças. São Paulo: Matrix, 2008, p. 16.

Nesse texto, no trecho “**Durante o jantar** da família...” , a expressão destacada dá ideia de

A) causa.
B) lugar.
C) modo.
D) tempo.

Questão 04

Leia o texto abaixo.

Da cabeça aos pés

Gente?

Olhando de longe, bem longe, vai me jurar que todo mundo é igual e que sempre, sempre, tudo anda certo. Porém, chegando bem de perto, é diferente, hum?

Por entre a terra e o céu tem muito, muito mais que um chapéu.

Tem gente de cabeça quente, miolo mole, olho vivo e de cara pálida.

Nariz comprido, olho de peixe morto, boca de siri ou orelha em pé.

Muitos não saem da rua, outros vivem só no mundo da lua.

Aquele cantando, aquele reclamando, passou um assoviando, o garoto soluçando... Uns falam pelos cotovelos, outros por telefone.

Mas a maioria se enfeita à beça dos pés à cabeça, sem pressa.

Fonte: Marilda Castanha. Da cabeça aos pés.

Nesse texto, no trecho “Mas a maioria se enfeita **à beça...**” , a expressão destacada é própria da linguagem

A) científica.
B) culta.
C) informal.
D) jornalística.

Questão 05

Leia o texto abaixo.

Esse texto é engraçado porque o menino

A) deixa o carrinho no estacionamento.
B) entra sozinho no supermercado.
C) faz um favor para sua mãe.
D) puxa o carrinho pela rua.

Questão 06

Leia o texto:

O pulo

A Onça encontrou o Gato e pediu:

— Amigo Gato, você me ensina a pular?

O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.

Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.

— Você é um professor maravilhoso, amigo Gato!

Dizia a Onça, agradando (...).

Fonte: Francisco Marques. Contos e lendas populares.

Neste texto, quem disse que a onça “**parecia um gato gigante**” foi o

A) professor.
B) gato.
C) leitor.
D) narrador.

Questão 07

Leia e responda à questão.

O uso das reticências (…), no segundo quadrinho, foi empregado para marcar

A) uma dúvida.
B) uma continuidade.
C) uma interrupção.
D) um chamamento.

Questão 08

Leia o texto abaixo.

A galinha e os ovos de ouro

Um camponês e sua esposa possuíam uma galinha que punha todo dia um ovo de ouro.

Supondo que devia haver uma grande quantidade de ouro em seu interior, eles a mataram para que pudessem pegar tudo.

Então, para surpresa deles, viram que a galinha em nada era diferente das outras galinhas.

O casal de tolos, desse modo, desejando ficar rico de uma só vez, perdeu o ganho diário que tinha assegurado.

Moral da história: Quem tudo quer, acaba ficando sem nada.

Autor: Esopo

O camponês e sua esposa foram chamados de tolos porque

A) venderam a galinha dos ovos de ouro.
B) perderam o sustento que haviam garantido .
C) acharam que a galinha era igual às outras galinhas.
D) mataram a galinha que botava ovos de ouro.

Questão 09

Observe o texto.

O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar:

A) pela manhã;
B) à noite;
C) à tarde.
D) de madrugada.

Questão 10

Leia os textos abaixo e, a seguir, responda.

Texto I

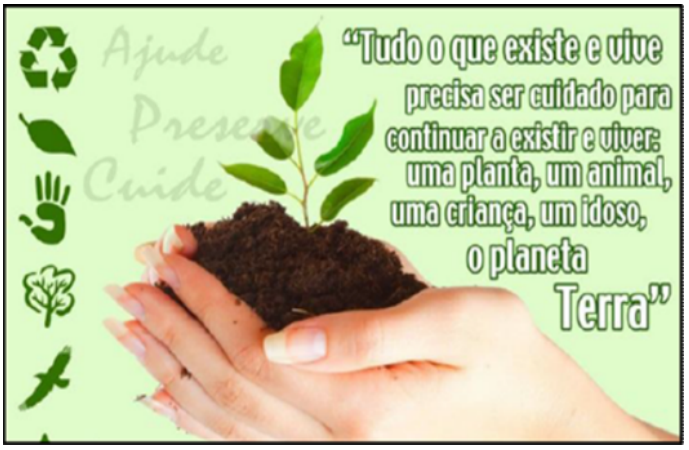
[...]
Se possível plante árvores
Cuide bem dessa semente
Troque a lâmpada comum
Por do tipo fluorescente
Que além de economizar
Deixa a terra mais contente.

Cuide bem de nossa água
Nosso bem primordial

Desperdício é loucura
Seja em banho ou no quintal
E informe a todo mundo
Que mudar é essencial.

César Obeid. Aquecimento global não dá rima como legal.
São Paulo: Moderna, 2008.

Texto II



Os dois textos falam:

A) da preservação do meio ambiente.
B) do cuidado com a nossa água.
C) das riquezas do planeta Terra.
D) dos maus tratos com a natureza.

Questão 11

Leia o texto abaixo.

O peixe-boi

O peixe-boi é um mamífero aquático que pode pesar até 800 quilos e medir 4 metros. O dócil animal vive em mares, lagos e rios e se alimenta de plantas - pode comer cerca de 30 quilos por dia.

O tempo de gestação do peixe-boi é de um ano e a fêmea pode gerar um só filhote por vez.

No Brasil, existem dois tipos de peixe-boi: o marinho (litoral do Nordeste) e o amazônico (rios da Amazônia).

Há uma semana, um filhote de peixe-boi marinho, apelidado de Tinga, foi encontrado encalhado em uma praia do Ceará. Ele foi resgatado e transferido para o Centro de Mamíferos Aquáticos (CMA), em Itamaracá (PE).

Tinga, um recém-nascido, foi colocado num tanque e alimentado com a ajuda de uma mamadeira.

O filhote passa bem, mas está sendo medicado por causa de uma infecção.

Fonte: Folhinha, 08/06/2002.

De acordo com o texto, onde foi encontrado o filhote de peixe-boi marinho?

A) Em Itamaracá.
B) em uma praia do Ceará.
C) no litoral do Nordeste.
D) nos rios da Amazônia.