

# SIMULA & AVANÇA

OLÁ, ESTUDANTE!



A SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO CONVIDA VOCÊ A PARTICIPAR DO SIMULADO SIMULA & AVANÇA, UMA IMPORTANTE ETAPA NO PROCESSO DE MELHORIA DA EDUCAÇÃO EM NOSSO ESTADO.

ESTE SIMULADO É UMA EXCELENTE OPORTUNIDADE PARA QUE VOCÊ COLOQUE EM PRÁTICA TUDO O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. ALÉM DISSO, ELE PERMITE QUE VOCÊ SE FAMILIARIZE COM O FORMATO E A DINÂMICA DAS AVALIAÇÕES SAEB E SAESE, QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA AVALIAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL E NO NOSSO ESTADO.



VOCÊ É ESSENCIAL NESSE PROCESSO. PARTICIPE!

Nome completo do ESTUDANTE

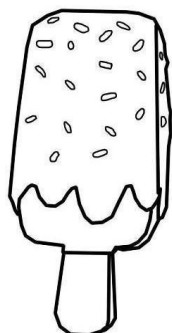
Turma

## ORIENTAÇÕES [Questão-exemplo]

- ✓ O(A) Professor(a) resolverá esta questão-exemplo com você!!
- ✓ Preste bastante **ATENÇÃO** às orientações que o(a) Professor(a) dará a você.
- ✓ **CAPRICHE** e responda todas as questões! **VOCÊ É CAPAZ!!**



Veja a figura e marque um “X” onde está escrito o nome do desenho.


☐

BOLO

☐

PICOLÉ

☐

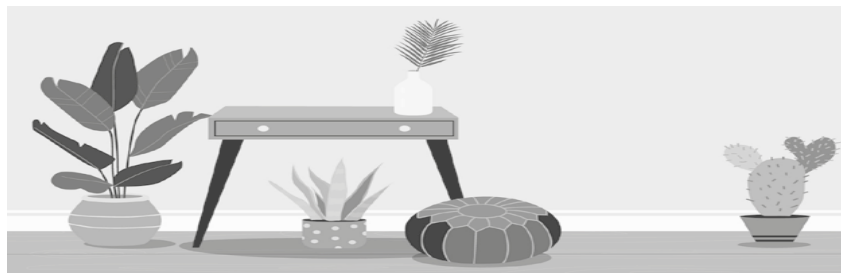
BALA

☐

PIRULITO

**BLOCO 1 - MATEMÁTICA****QUESTÃO 1**

OBSERVE ABAIXO OS VASOS DE PLANTAS QUE SUSANA COLOCOU EM SEU QUARTO.



QUANTOS VASOS DE PLANTAS, AO TODO, SUSANA COLOCOU EM SEU QUARTO?

- a) 1.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 6.

**QUESTÃO 2**

OBSERVE ABAIXO A QUANTIDADE DE VELAS EM CIMA DO BOLO DE ANIVERSÁRIO DE LARA.



QUANTAS VELAS HÁ, AO TODO, EM CIMA DO BOLO DE ANIVERSÁRIO DE LARA?

- a) 1.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 9.

**QUESTÃO 3**

OBSERVE O QUADRO COM O NÚMERO ESCRITO EM PALAVRAS:

**DUZENTOS E TRINTA E CINCO**

QUAL É A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESSE NÚMERO COM ALGORISMOS?

- a) 235
- b) 253
- c) 325
- d) 352

**QUESTÃO 4**

OBSERVE OS CARTÕES ABAIXO:

- ☐ CARTÃO A: 148
- ☐ CARTÃO B: 184
- ☐ CARTÃO C: 841
- ☐ CARTÃO D: 418

QUAL CARTÃO CORRESPONDE AO NÚMERO ESCRITO ABAIXO?

**CENTO E OITENTA E QUATRO**

- a) CARTÃO A
- b) CARTÃO B
- c) CARTÃO C
- d) CARTÃO D

**QUESTÃO 5**

OBSERVE O NÚMERO ABAIXO:



QUAL É O VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO 3 NESTE NÚMERO?

- a) 3 UNIDADES
- b) 3 DEZENAS
- c) 3 CENTENAS
- d) 30 CENTENAS

**QUESTÃO 6**

OBSERVE O QUADRO COM O NÚMERO:

Centena	Dezena	Unidade
2	6	9

QUAL É A ORDEM OCUPADA PELO ALGARISMO 6?

- a) UNIDADE
- b) CENTENA
- c) DEZENA
- d) MILHAR

**QUESTÃO 7**

OBSERVE O QUADRO COM A DECOMPOSIÇÃO DE UM NÚMERO:

Centena	Dezena	Unidade
3	2	5

QUAL NÚMERO ESTÁ REPRESENTADO:

- a) 325
- b) 235
- c) 352
- d) 523

**QUESTÃO 8**

OBSERVE AS PEÇAS ABAIXO:

$$\text{100} + \text{200} + \text{40} + \text{7}$$

QUAL NÚMERO É FORMADO POR ESSAS PEÇAS?

- a) 347
- b) 437
- c) 327
- d) 247

**QUESTÃO 9**

OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS ALUNOS QUE ESTÃO MATRICULADOS NA AULA DE SAMBA DE DANIELA.



NA ÚLTIMA AULA, 4 DESSES ALUNOS FALTARAM.  
QUANTOS ALUNOS DE DANIELA PARTICIPARAM DA ÚLTIMA AULA DE SAMBA?

- a) 12.
- b) 16.
- c) 20.
- d) 21.

**QUESTÃO 10**

EM UM PASSEIO ESCOLAR, 49 ALUNOS ESTAVAM NO ÔNIBUS.  
DURANTE A PARADA, 27 ALUNOS DESCERAM PARA LANCHAR.



QUANTOS ALUNOS CONTINUARAM DENTRO DO ÔNIBUS?

- a) 23
- b) 24
- c) 25
- d) 22

**QUESTÃO 11**

OBSERVE ABAIXO OS CARROS DE BRINQUEDO QUE EDUARDO LEVOU  
PARA BRINCAR NA PRAÇA.



SEU AMIGO, CARLOS, LEVOU 10 CARROS DE BRINQUEDO PARA  
BRINCAR TAMBÉM.

QUANTOS CARROS DE BRINQUEDO EDUARDO E CARLOS LEVARAM, NO  
TOTAL, PARA BRINCAR NA PRAÇA?

- a) 3.
- b) 7.
- c) 10.
- d) 13.

**QUESTÃO 12**

OBSERVE ABAIXO A PONTUAÇÃO DE SABRINA NA PRIMEIRA RODADA DO JOGO.



NA SEGUNDA RODADA, SABRINA FEZ 4 PONTOS.  
QUANTOS PONTOS SABRINA FEZ, AO TODO, NESSAS DUAS RODADAS?

- a) 4 PONTOS.
- b) 9 PONTOS.
- c) 17 PONTOS.
- d) 53 PONTOS.

**QUESTÃO 13**

JOÃO TEM **4 SACOS DE LARANJAS**. CADA SACO TEM **5 LARANJAS**.



QUANTAS LARANJAS JOÃO TEM AO TODO?

- a) 9
- b) 15
- c) 20
- d) 25

QUESTÃO 14

MARIA TEM **18 BALAS** E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE **3 AMIGOS**.



QUANTAS BALAS CADA AMIGO VAI RECEBER?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 9

QUESTÃO 15

MARCOS MONTOU **3 CAIXAS** COM **4 MAÇÃS** EM CADA UMA.  
ELE DISSE QUE O TOTAL DE MAÇÃS ERA 12, PORQUE FEZ O CÁLCULO:  
“Eu fiz  $3 \times 4 = 12$ ”



A JUSTIFICATIVA DE MARCOS ESTÁ CORRETA?

- A) SIM, PORQUE 3 CAIXAS COM 4 MAÇÃS FORMAM 12 NO TOTAL.
- B) NÃO, PORQUE ELE DEVERIA TER FEITO  $4 + 4 + 4 + 4$ .
- C) NÃO, PORQUE O TOTAL É 7.
- D) SIM, MAS O TOTAL É 10.



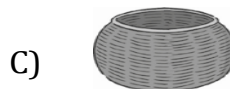
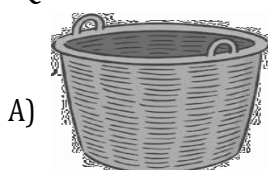
QUESTÃO 16

OBSERVE ABAIXO AS CESTAS QUE ANA TEM EM SUA CASA.



ELA VAI USAR A CESTA EM QUE CABE A MAIOR QUANTIDADE DE CAMISAS.

QUAL DESSAS CESTAS ANA VAI USAR?



QUESTÃO 17

A PROFESSORA FABI PEDIU A LAURA PARA RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMINHA:

CARLOS TINHA **86 FIGURINHAS**.

ELE DEU **54 FIGURINHAS** PARA SEU AMIGO.

LAURA DISSE:

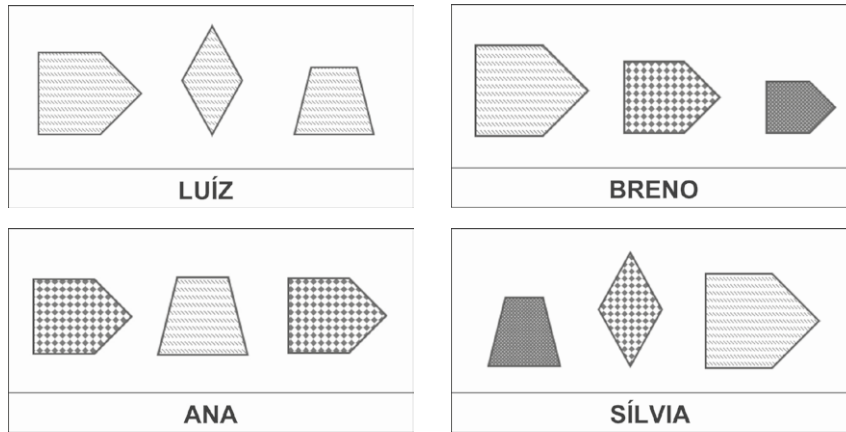
*“CARLOS FICOU COM 38 FIGURINHAS, PORQUE FIZ  $86 - 54 = 38$ .”*

LAURA RESOLVEU CORRETAMENTE?

- A) SIM, PORQUE  $86 - 54 = 38$
- B) NÃO, PORQUE O CORRETO É 24
- C) NÃO, PORQUE O CORRETO É 32
- D) SIM, ELA USOU A ADIÇÃO

**QUESTÃO 18**

OBSERVE ABAIXO AS PEÇAS DE UM BRINQUEDO QUE CADA CRIANÇA TEM.



QUAL DESSAS CRIANÇAS TEM TODAS AS PEÇAS COM A MESMA FORMA?

- A) ANA
- B) BRENO
- C) LUIZ
- D) SILVIA

**QUESTÃO 19**

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS NAS FICHAS ABAIXO:

5 – 10- 15 -20 -\_\_\_\_\_

QUAL NÚMERO DEVE VIR DEPOIS DO 20?

- A) 24
- B) 25
- C) 30
- D) 35

**QUESTÃO 20**

A SEQUÊNCIA DA QUESTÃO ANTERIOR SEGUE UM PADRÃO. DESCREVA O PADRÃO OBSERVADO NA SEQUÊNCIA:

- A) ESTÁ AUMENTANDO DE 2 EM 2
- B) ESTÁ DOBRANDO OS NÚMEROS
- C) ESTÁ AUMENTANDO DE 5 EM 5
- D) ESTÁ ALTERNANDO NÚMEROS PARES E ÍMPARES

**BLOCO 2 - LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 01**

VEJA A FIGURA ABAIXO.



QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

- A) BABADO
- B) LAVABO
- C) MACACO
- D) PALATO

**QUESTÃO 2**

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:

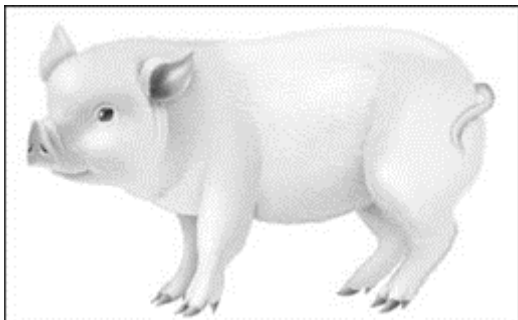


MARQUE UM X NO ITEM ONDE ESTÃO ESCRITOS OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ OBSERVOU.

- A) ÁGUIA – CARROSSEL
- B) AVIADOR – CARRETA
- C) AVIÃO – CARRO
- D) AVE - CARROÇA

**QUESTÃO 3**

VEJA A FIGURA ABAIXO.



QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

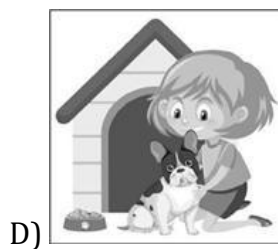
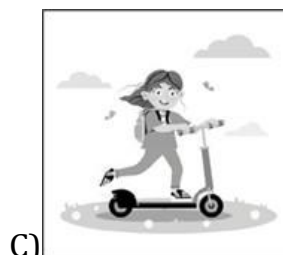
- A) BORDO
- B) CORVO
- C) GORRO
- D) PORCO

**QUESTÃO 4**

LEIA A FRASE ABAIXO.

A MENINA PASSEIA COM O CACHORRO.

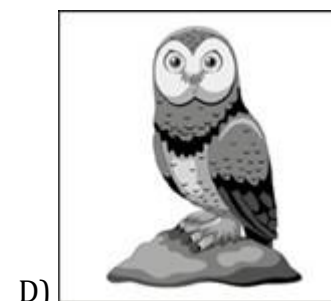
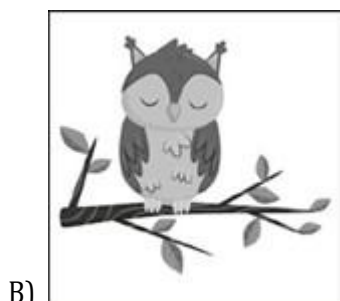
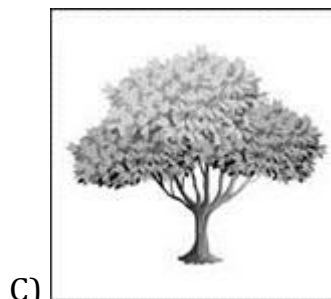
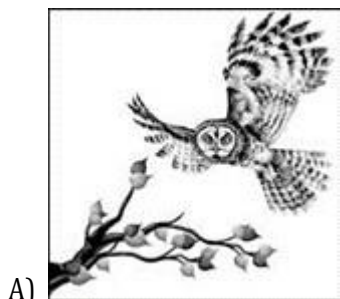
MARQUE A ALTERNATIVA DA CENA QUE MOSTRA O QUE ESTÁ ESCRITO  
NESSA FRASE.



**QUESTÃO 5**

LEIA A FRASE: A CORUJA ESTÁ VOANDO

MARQUE A ALTERNATIVA DA CENA QUE MOSTRA O QUE ESTÁ ESCRITO  
NESSA FRASE.



**QUESTÃO 6**

VEJA A CENA ABAIXO.



MARQUE A ALTERNATIVA DA FRASE QUE CONTA O QUE ACONTECE  
NESSA CENA.

- A) A MENINA EMPURRA A BICICLETA.
- B) A BICICLETA ESTÁ QUEBRADA.
- C) A MENINA CAIU DA BICICLETA.
- D) A MENINA PASSEIA DE BICICLETA.

**QUESTÃO 7**

LEIA O TEXTO ABAIXO:

**O SAPO**

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
E NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER.  
MAS QUE CHULÉ!

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

POR QUE O SAPO NÃO LAVA O PÉ?

- A) PORQUE NÃO QUER.
- B) PORQUE NÃO GOSTA DE ÁGUA.
- C) PORQUE NÃO MORA NA LAGOA.
- D) PORQUE NÃO TEM CHULÉ.

**QUESTÃO 8**

 LEIA O TEXTO ABAIXO.

**CENA**

O GATO EM CIMA DO MURO  
O RATO EMBAIXO, NO CHÃO  
A GENTE NÃO VÊ O RATO  
MAS O GATO VÊ NO ESCURO

O GATO PREPARA O PULO  
E PULA COM RAPIDEZ  
JÁ NÃO SE VÊ MAIS O GATO  
E O RATO? ERA UMA VEZ

DONIZETE, Alécio. Cena. In: DONIZETE, Alécio. *Os bichos falam português*. Curitiba: Biblioteca Paraná, 2020. p. 21. Acesso em: 5 dez. 2024. (P00107895\_SUP)

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, A GENTE NÃO VÊ O

- A) CHÃO.
- B) GATO.
- C) MURO.
- D) RATO.

**QUESTÃO 9**

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**

**OS SEGREDOS DA ONÇA-PINTADA**

CAPAZ DE SE DISFARÇAR NA MATA, ANDAR COM LEVEZA, ESCALAR ÁRVORES ALTAS E ATRAVESSAR RIOS, A ONÇA PARECE TER OS PODERES [...] DE UM GUERREIRO NINJA.

ELA USA TODAS ESSAS HABILIDADES PARA CAÇAR E SE PROTEGER. [...]

AS ONÇAS-PINTADAS VIVEM SOZINHAS, QUASE SEMPRE PERTO DE RIOS, ONDE NADAM E ENCONTRAM ÁGUA E COMIDA.

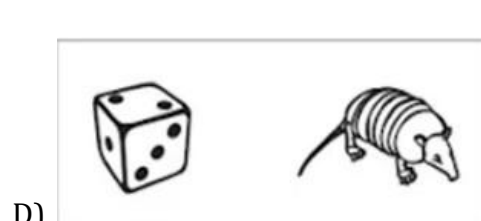
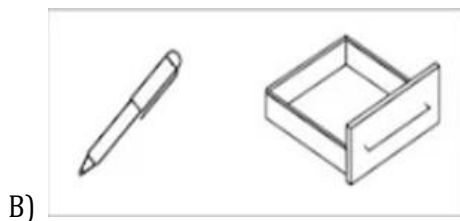
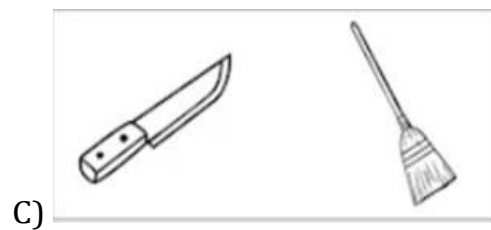
CRISTIANINI, Maria Carolina. Os segredos da onça-pintada. *Recreio*, 6 maio 2022. Disponível em: <https://recreio.com.br/noticias/zoo/os-segredos-da-onca-pintada.phtml>. Acesso em: 2 jan. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00110200\_SUP)

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, O QUE A ONÇA-PINTADA É CAPAZ DE FAZER COM LEVEZA?

- A) ANDAR.
- B) ESCALAR.
- C) SE DISFARÇAR.
- C) SE PROTEGER.

**QUESTÃO 10**

ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE OS NOMES DAS FIGURAS COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA.

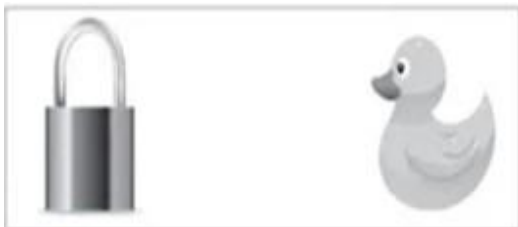




**QUESTÃO 11**

FAÇA UM X NO ITEM ONDE OS NOMES DAS FIGURAS TERMINAM COM A MESMA SÍLABA.

A)



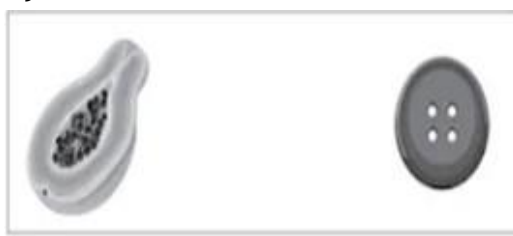
C)



B)



D)



**QUESTÃO 12**

LEIA O TEXTO ABAIXO.

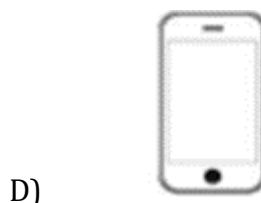


NO ÚLTIMO QUADRINHO, O MENINO FICOU ASSUSTADO PORQUE ESTAVA

- A) BRINCANDO DE RODAR O PNEU.
- B) CONVERSANDO COM O GUARDA.
- C) CORRENDO COM O PNEU.
- D) SENDO MULTADO PELO GUARDA.

**QUESTÃO 13**

Faça um X na figura que rima com a palavra CENOURA.



**QUESTÃO 14**

Veja a figura abaixo.



Faça um X na opção em que se encontra a sílaba final dessa figura.

- A) BEI
- B) BOM
- C) RO
- D) BOMB

**QUESTÃO 15**

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**

**A PEQUENA PACA**

A PEQUENA PACA  
OCUPA TÃO POUCO  
ESPAÇO NA MATA

SEU CASCO DA COR  
DA CASCA DO COCO  
SEU DENTE DE PRATA [...]

DONIZETE, Alécio. A pequena paca. In: DONIZETE, Alécio. *Os bichos falam português*. Curitiba: Biblioteca Paraná, 2020. p. 16. Disponível em: <https://encurtador.com.br/xuN6r>. Acesso em: 17 dez. 2024. Fragmento. (P00108646\_SUP)

NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “PRATA” É

- A) MATA
- B) COR
- C) DENTE
- D) COCO

**QUESTÃO 16**

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**

A PATA BOTOU UM OVO  
E SE PÔS LOGO A CHOCAR,  
FEZ NA CASCA UMA JANELA  
PARA O FILHOTE PASSAR.

GODINHO, Marilene. In: GODINHO, Marilene. *Cada letra uma aventura*. Juiz de Fora: Franco Editora, 2018. p. 6. (P00108645\_SUP)

NESSE TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO

- A) BOTOU – FEZ.
- B) CHOCAR – PASSAR.
- C) OVO – CASCA.
- D) PATA – FILHOTE.

**QUESTÃO 17**

Leia o texto abaixo.

**O PORQUINHO SABIDO**

O PORQUINHO PIPOTE ESTAVA COM FOME E FOI PROCURAR COMIDA.

ELE VIU O LOBO PAPÃO. MAS PIPOTE NÃO É BOBO, NÃO! ELE VOLTOU CORRENDO PARA CASA E CHAMOU O CACHORRO VALENTE.

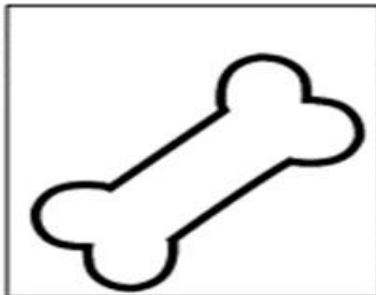
VALENTE LATIU E LOBO PAPÃO FUGIU.

DE ACORDO COM O TEXTO, AO VER O LOBO, PIPOTE

- A) VOLTOU CORRENDO PARA CASA E CHAMOU O CACHORRO.
- B) ESCONDEU-SE NO CAMINHO.
- C) FICOU TREMENDO DE MEDO.
- D) CONTINUOU PROCURANDO COMIDA.

**BLOCO 3 - SIMULADO DE ESCRITA****QUESTÃO 01**

(PAIC) VEJA A FIGURA ABAIXO.



ESCREVA O NOME DESSA FIGURA. \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 02**

VEJA A CENA ABAIXO:



ESCREVA UMA FRASE CONTANDO O QUE ACONTECE NESSA CENA.

---

---

**QUESTÃO 03**

REESCREVA A FRASE ABAIXO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS NOMES:

O



NADA NA



---

---