

SIMULA & AVANÇA

Olá, estudante!



A Secretaria de Estado da Educação convida você a participar do Simulado SIMULA & AVANÇA, uma importante etapa no processo de melhoria da educação em nosso Estado.

Este simulado é uma excelente oportunidade para que você coloque em prática tudo o que aprendeu ao longo do ano. Além disso, ele permite que você se familiarize com o formato e a dinâmica das avaliações SAEB e SAESE, que são fundamentais para avaliar a qualidade da educação no Brasil e no nosso Estado.



Você é essencial nesse processo. Participe com foco, responsabilidade e dedicação. Dê o seu melhor!

Nome completo do ESTUDANTE

Turma

ORIENTAÇÕES [Questão-exemplo]

- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno. Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Você terá **25 minutos** para responder cada bloco. Aguarde sempre o aviso do professor/aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✓ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa. Observe o exemplo abaixo:
- ✓ O(a) Professor(a) resolverá esta questão-exemplo com você!!
- ✓ Preste bastante **ATENÇÃO** às orientações que o(a) Professor(a) dará a você.
- ✓ **CAPRICHE** e responda todas as questões! **VOCÊ É CAPAZ!!**

QUESTÃO EXEMPLO

Ao trocarmos uma cédula de R\$ 50,00 como a que observamos, por outras de menor valor, podemos obter

- (A) três cédulas de R\$ 20,00 mais 2 cédulas de R\$ 10,00.
- ☒ (B) duas cédulas de R\$ 20,00 mais 1 cédula de R\$ 10,00.
- (C) uma cédula de R\$ 20,00 mais 4 cédulas de R\$ 10,00.
- (D) uma cédula de R\$ 20,00 mais 5 cédulas de R\$ 10,00.



BLOCO 1 - MATEMÁTICA

Questão 01

Resolva a operação apresentada no quadro abaixo.

567
+130

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 397.
- B) 437
- C) 567.
- D) 697.

Questão 02

Observe abaixo os números das vagas que alguns carros ocupam nesse estacionamento.

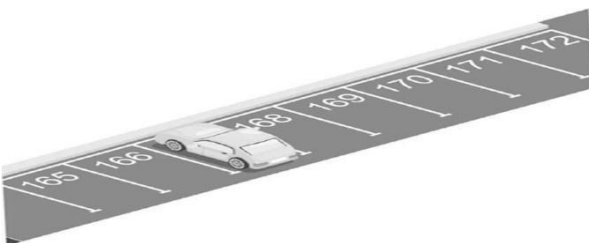
$308 - 215 - 208 - 342$

Qual é a ordem crescente desses números?

- A) $342 - 215 - 208 - 308$.
- B) $208 - 215 - 308 - 342$.
- C) $342 - 308 - 215 - 208$.
- D) $308 - 215 - 208 - 342$.

Questão 03

Observe, na figura abaixo, a sequência numérica que indica algumas vagas desse estacionamento.



Qual é o número que identifica a vaga ocupada pelo carro ?

- A) 164.
- B) 166.
- C) 167.
- D) 173.

Questão 04

Observe o número no quadro abaixo.

674

Uma das decomposições desse número é

- A) 4 centenas, 7 dezenas e 6 unidades.
- B) 6 centenas, 7 dezenas e 4 unidades.
- C) 600 centenas, 70 dezenas e 4 unidades.
- D) 674 centenas, 74 dezenas e 4 unidades.

Questão 05

Observe abaixo o preço de uma caixa com uvas nessa barraca

495 reais

Qual é uma decomposição desse número?

- A) $4 + 9 + 5$.
- B) $400 + 90 + 5$.
- C) $400 + 900 + 500$.
- D) $495 + 95 + 5$.

Questão 06

Rogério apresentou ao seu professor a decomposição correta do número 970 pela soma dos valores relativos.

Qual foi a decomposição que Rogério apresentou?

- A) $9 + 0 + 7$.
- B) $9 + 70$.
- C) $90 + 7$.
- D) $900 + 70$.

Questão 07

Matias é uma das pessoas que frequenta essa feira. No último sábado, ele comprou 790 gramas de frutas e 1 025 gramas de legumes.

Matias colocou todas essas compras em uma mesma sacola que estava vazia.

Quantos gramas de frutas e legumes, ao todo, Matias colocou nessa sacola?

- A) 235 gramas.
- B) 915 gramas.
- C) 1 715 gramas.
- D) 1 815 gramas.

$$945 \div 5$$

O resultado dessa operação é

- A) 940.
- B) 891.
- C) 189.
- D) 101.

Questão 08

Observe os números que estavam dentro dos balões de Renata e Aline.

816

257

O resultado da adição desses números é

- A) 1.073
- B) 1.063
- C) 559
- D) 173

Questão 09

Observe, na imagem abaixo, as cinco garrafas de suco que Roberta comprou para ela e suas amigas. Cada garrafa tinha 200 mililitros de suco.

Qual foi a quantidade total de suco, em mililitro, comprada por Roberta?



- A) 200.
- B) 205.
- C) 1 000.
- D) 2 000.

Questão 10

Observe a operação apresentada no quadro

Questão 11

Lara e Mateus estão enchendo balões para uma festa de aniversário. Lara encheu 23 balões e Mateus encheu 10 balões.

Quantos balões Lara e Mateus encheram ao todo para essa festa?

- A) 10.
- B) 13.
- C) 30.
- D) 33.

BLOCO 2 - MATEMÁTICA

Questão 01

Para confeccionar um dos tapetes, Emília separou, inicialmente, 38 retalhos. Para terminar a confecção desse tapete, ela precisou acrescentar mais 16 retalhos.

Quantos retalhos, no total, Emília utilizou para confeccionar esse tapete?

- A) 22.
- B) 44.
- C) 54.
- D) 81.

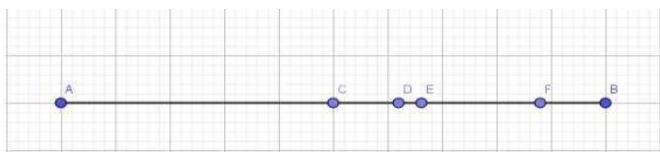
Questão 02

A professora Letícia comprou 2 lápis para cada um de seus 9 estudantes. Quantos lápis Letícia comprou, ao todo, para seus estudantes?

- A) 11 lápis.
- B) 16 lápis.
- C) 18 lápis.
- D) 81 lápis.

Questão 03

Uma importante avenida da cidade de São Paulo possui 3 km de extensão. Nela é possível encontrar diferentes tipos de estabelecimentos comerciais. Na figura abaixo, o ponto A representa o marco zero da avenida (o início dela), e o ponto B, seu final (o km 3). Os demais pontos representam quatro tipos de estabelecimentos comerciais diferentes: uma loja de eletrônicos, um café, uma hamburgueria e uma loja que vende alimentos veganos.



Responda à questão abaixo:

Maria saiu do marco zero da avenida e foi até a loja que vende alimentos veganos. Para isso, ela teve que andar 1,9 km. Levando em consideração que a reta acima está dividida em dez partes iguais (observe a malha) e que cada ponto dela representa um marco quilométrico, o ponto que melhor representa a localização da loja vegana na reta é:

- A) C
- B) D
- C) E
- D) F

Questão 04

Ivan levou uma nota de R\$ 20,00 para comprar um pão de queijo e um suco para seu lanche da escola. O pão de queijo custou R\$ 3,50, enquanto o suco custou R\$ 1,70.

Qual foi o troco que Ivan recebeu ao pagar essa compra?

- A) R\$ 14,80.
- B) R\$ 15,20.
- C) R\$ 15,80.
- D) R\$ 18,20.

Questão 05

Observe abaixo a representação das quantias que cada uma das amigas de Roberta levou para o passeio no parque.

MARIA	MARCELA
CARLA	ISABELA

Quais dessas amigas de Roberta levaram a mesma quantia para esse passeio?

- A) MARIA e CARLA.
- B) MARIA E ISABELA.
- C) MARCELA E CARLA.
- D) CARLA E ISABELA.

Questão 06

Observe, na tabela abaixo, os preços dos produtos vendidos em uma lanchonete.

TABELA DE PREÇOS

PRODUTO	PREÇO
BOMBOM	R\$ 2,00
SANDUÍCHE	R\$ 5,00
SUCO	R\$ 4,00
SALGADO	R\$ 3,00

De acordo com essa tabela, qual é a diferença de preço do sanduíche para o preço do suco?

- A) R\$ 1,00.
- B) R\$ 2,00.
- C) R\$ 5,00.
- D) R\$ 9,00.

Questão 07

Uma pizzeria oferece aos clientes três opções de tamanho de pizza, que são:

Pizza brotinho com 4 fatias
Pizza média com 8 pedaços
Pizza grande com 10 pedaços

Dois amigos foram a essa pizzeria e compraram uma pizza grande. Comeram 4 pedaços na hora e levaram o restante para casa. Que fração da pizza eles levaram para casa?

A) $\frac{4}{10}$

B) $\frac{6}{10}$

C) $\frac{6}{4}$

D) $\frac{10}{4}$

Questão 08

No primeiro dia de aula do colégio onde Heloisa e Marcelo estudam, eles tiveram que passar na enfermaria e fazer algumas medições para serem anotadas em seu prontuário. Aliás, todos os alunos do colégio passaram por tal procedimento. Veja abaixo algumas medições realizadas:

Aluno	Altura em metros	"Peso" em quilogramas	Temperatura em graus Celsius
Heloisa	1,53	45,75	36,57
Marcelo	1,51	48,39	36,86

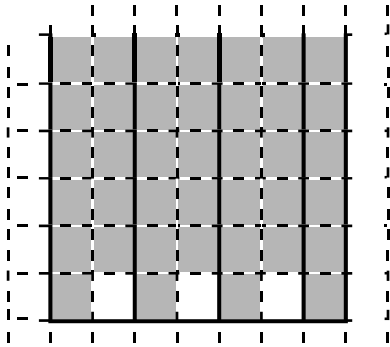
Considerando apenas a altura dos alunos, a enfermeira constatou que ambos estão no peso ideal. Agora, responda:

Se os dois amigos subirem juntos a balança, quantos quilogramas ela indicará?

- A) 94,14
- B) 104,14
- C) 84,14
- D) 94,104

Questão 09

Como enfeite para essa festa, Pedro fez algumas bandeirinhas. Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação de uma dessas bandeirinhas. Cada quadradinho dessa malha mede 4 centímetros quadrados de área.

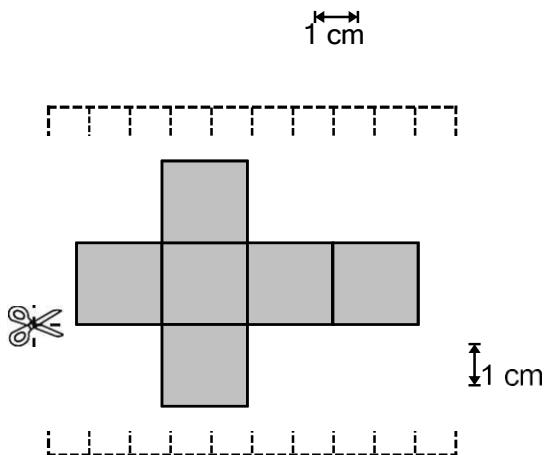


Qual é a medida da área, em centímetro quadrado, dessa bandeirinha?

- A) 128 cm².
- B) 140 cm².
- C) 156 cm².
- D) 168 cm².

Questão 10

A mãe de Daniela a ajudou a montar um outro brinquedo, que tem o formato de um sólido geométrico depois de montado. Para isso, ela recortou, de uma figura menor, a planificação destacada em cinza na malha quadriculada abaixo.



Quantos centímetros quadrados de área, no mínimo, a mãe de Daniela recortou dessa figura?

- A) 24 cm².
- B) 28 cm².
- C) 48 cm².
- D) 80 cm².

Questão 11

Observe abaixo o relógio de parede localizado na sala de aula.



Qual é o horário que esse relógio está marcando ?

- A) 1 HORA E 43 MINUTOS.
- B) 3 HORAS E 14 MINUTOS.
- C) 14 HORAS E 3 MINUTOS.
- D) 14 HORAS E 30 MINUTOS.

BLOCO 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Leia o texto abaixo

PASSO DE ANIMAL

Recursos [...]

Sala ampla

Passo a passo

1. Uma pessoa é o mestre. Escolhe o nome de um animal (por exemplo, macaco).
 2. Todos imitam o passo de um macaco e vão andando assim até alcançar a linha de chegada.
 3. Depois o mestre muda o animal (por exemplo, formiga), e todos devem caminhar assim. Quem chegar primeiro, vence.
- Passo de formiga: um pé na frente do outro.
 - Passo de elefante: passo bem grande.
 - Passo de siri: para trás.

PASSO de animal. Minhas Atividades.

Disponível em: <https://meulink.fit/kcDSISQHIKKLSI>. Acesso em: 8 dez. 2024. Adaptado para fins didáticos.

Fragmento. (P00111055_SUP)

Esse texto serve para

- A) ensinar uma brincadeira.
- B) dar informações sobre um animal.
- C) contar uma história.
- D) anunciar a venda de um produto

Questão 02

Leia o texto abaixo



Nesse texto, o cão ficou triste porque o gato

- A) estragou o papel da caixa.
- B) não ligou para o osso.
- C) não quis brincar com ele.
- D) sujou todo o chão com papel.

Questão 03

Leia o texto abaixo

Nas ondas do mar

Matheus, entra logo no mar!
A água está uma delícia! - convidou o André.
- É que eu prefiro ficar aqui na areia, tomando um solzinho... disse o Matheus. [...] Aproveitando o movimento da praia, André chegou bem pertinho de Matheus, sem que este percebesse. Escondeu-se atrás de uma cadeira e entendeu o porquê de o amigo se recusar a entrar na água.

[...] Matheus dizia assim, bem baixinho [...]:

Ah, como eu queria aprender a nadar para aproveitar esse mar [...]!

Então era isso! Matheus não sabia nadar! [...] André decidiu ajudar o amigo.

Matheus, se você quiser, eu posso lhe dar algumas aulas de natação - sugeriu. - Verdade? Puxa, eu vou gostar muito! - vibrou o Matheus. [...]

RUAS, Carlos. Cães e Gatos. Um Sábado

Nos dias seguintes, os dois praticaram natação na piscina do clube, vizinha à casa deles. No início, Matheus usava boias, mas, depois, ele foi ganhando confiança e logo já estava dando belas braçadas de um lado ao outro.

Então, num belo dia de sol, eles resolveram entrar no mar. Mesmo nadando bem, não foram muito longe da praia, apenas o suficiente para aproveitar as ondas e nadar um pouquinho. Que alegria Matheus sentiu! Ele percebeu que qualquer obstáculo pode ser vencido, quando se tem força de vontade e amigos.

NAS ONDAS do mar. In: 365 Belas histórias para sonhar. Blumenau: Blu Editora, 2016. p. 147. Fragmento. (P00107801_SUP)

No trecho "... **ele** foi ganhando confiança...", a palavra "ele" está no lugar de

- A) André.
- B) mar.
- C) Matheus
- D) sol

Questão 04

Leia o texto abaixo.

Um peixe curioso

O esperto Lumi era um peixinho muito curioso que adorava explorar os corais e conversar com os outros seres que viviam sob as águas.

Lumi queria saber tudo: por que o polvo tinha oito tentáculos? Por que o bico do peixe-espada era tão grande? Por que os tentáculos da água-viva provocavam queimaduras? Assim, o pequeno Lumi saía perguntando tudo para todos no coral.

Certo dia, Lumi teve uma curiosidade que ninguém soube responder:

Quantos anos pode viver uma tartaruga marinha? - perguntou ele. [...]

Lumi, as tartarugas só passam por aqui uma vez ao ano, [...] e ninguém nunca perguntou isso a elas respondeu o cavalo-marinho.

Muito persistente, Lumi esperou por alguns meses até as tartarugas passarem e, quando chegou o momento, ele nadou até elas e fez sua pergunta.

Meu amiguinho, nós podemos viver mais de cem anos - respondeu uma das tartarugas. Lumi nadou depressa de volta para o coral e, muito feliz, compartilhou com todos o que havia acabado de descobrir.

UM PEIXE curioso. In: 365 Histórias – Uma história por noite. Jandira: Ciranda Cultural, 2021, p. 46. Fragmento. (P00107220_SUP)

De acordo com esse texto, Lumi gostaria de saber o tempo de vida de qual animal?

- A) Da água-viva.
- B) Da tartaruga.

- C) Do peixe-espada.
- D) Do polvo.

Questão 05

Leia o texto abaixo.



BARRETO, Renato. Galera da Praia. Fundação Projeto Tamar, 2014. Disponível em: https://www.tamar.org.br/galera_da_praia.php. Acesso em: 16 dez. 2024. Adaptado para fins didáticos. (P00107809_SUP)

Nesse texto, os símbolos foram usados para indicar que as personagens estão

- A) cantando.
- B) chorando.
- C) cochichando.
- D) dançando.

Questão 06

Leia o texto abaixo.

Animação Astronauta estreia no Brasil
História é baseada nos personagens de Mauricio de Sousa

Baseado no clássico personagem dos gibis de Mauricio de Sousa, a primeira temporada de Astronauta, desenho animado de ficção científica produzido inteiramente no Brasil,

acaba de estreiar, em 18 de outubro.

Na história, o personagem Pereira é abduzido¹ e não se lembra do que aconteceu com ele, mas recebe uma roupa tecnológica e retorna para o planeta Terra para se transformar no maior astronauta da Brasa, uma agência de pesquisa espacial.

A produção é dirigida por Roger Keesse e visualmente inspirada na versão do quadrinista Danilo Beyruth para a obra de Mauricio de Sousa. A dublagem foi feita pelos atores Marco Pigossi e Mel Lisboa, entre outros.

Vocabulário:

¹Abduzido: desviado, raptado.

ANIMAÇÃO Astronauta estreia no Brasil. Jornal Joca, 18 out. 2024. Disponível em: <https://meulink.fit/WAFTVHQGqRRQWUC/>. Acesso em: 3 dez. 2024. (P00107693_SUP)

De acordo com esse texto, quem foi o diretor da animação?

- A) Danilo Beyruth.
- B) Marco Pigossi.
- C) Mauricio de Sousa.
- D) Roger Keesse

Questão 07

Leia o texto abaixo.

Japão lança o primeiro satélite de madeira ao espaço

Em outubro, o Japão fez história ao lançar o primeiro satélite de madeira do mundo. Essa iniciativa [...] tem como objetivo encontrar soluções [...] para resolver o problema do lixo espacial. Quem lançou o satélite foi um foguete [...]. O próximo passo é acoplar¹ o satélite na Estação Espacial Internacional para iniciar os testes. [...]

Os satélites [...] podem ser naturais, como a Lua, ou artificiais, produzidos pelos humanos. Sem eles, por exemplo, não teríamos uma comunicação tão rápida com quem está do outro lado do planeta. Além disso, eles ajudam a prever o tempo, ajudam na localização dos lugares [...]. O problema é quando eles deixam de ser úteis e se transformam em lixo espacial,

navegando a qualquer direção pelo Universo. Foi justamente pensando em resolver este problema que os japoneses criaram o satélite [...]. Enfim, os testes mostraram que essa madeira pode resistir a temperaturas extremas e à radiação do espaço.

Vocabulário:

¹acoplar: juntar, unir, ligar.

JAPÃO lança o primeiro satélite de madeira [...].
Jornal da Criança, 26 nov. 2024.
Disponível em: <https://meulink.fit/jKHLCTpXgSzsKBX>. Acesso em: 2 dez. 2024. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00107227_SUP)

No trecho “Sem **eles**, por exemplo, não teríamos uma comunicação tão rápida...”, a palavra “eles” está no lugar de

- A) testes.
- B) satélites.
- C) lugares.
- D) japoneses.

Questão 08

Leia o texto para responder às questões 8 e 9:

O amigo e o elefante

Certa vez, o elefante, resolvendo fazer amigos, chegou até o macaco e falou: - Macaco, você quer ser meu amigo?

- Você é muito grande e não sobe em árvores, não posso ser seu amigo. Então o elefante procurou o coelho e falou:

- Coelho, você quer ser meu amigo?

- Você é muito grande e não cabe na minha toca, não posso ser seu amigo. Muito triste, o elefante resolveu tentar mais uma vez e procurou o sapo:

- Sapo, você quer ser meu amigo?

- Você é muito grande e minha lagoa é pequena, não posso ser seu amigo.

Triste, o elefante se afastou quando, de repente, ouviu um estardalhaço, o leão estava na floresta atacando os animais. O elefante foi até o leão e, com sua enorme tromba o expulsou, protegendo todos eles.

Os animais que estavam escondidos começaram a sair e se reuniram em volta do elefante: - Você tem o tamanho certo para ser nosso amigo!!! – falaram.

Conselho de vó: Escolha amigos que gostem de você pelo que você é e não pela sua utilidade. Nesse caso, o único verdadeiro amigo foi o elefante.

CECILIA, Maria. O amigo elefante. Histórias que minha avó contava, 2022. Disponível em: <https://meulink.fit/vrwhvPtqtsEZgO>. Acesso em: 9 dez. 2024. (P00107700_SUP)

Onde acontece essa história?

- A) Em um campo
- B) Em um zoológico
- C) Em uma fazenda
- D) Em uma floresta

Questão 09

Nesse texto, ao espantar o leão da floresta, o elefante:

- A) demonstrou ser amigo dos outros animais.
- B) desejou ser o novo rei da floresta.
- C) ficou arrependido por sua atitude.
- D) fingiu ser corajoso para impressionar a todos.

Questão 10

Leia o texto para responder às questões 10 e 11:

[...] curiosidades sobre os papagaios

Capacidade de imitação

Uma das características dos papagaios que mais chama a atenção dos humanos é a sua habilidade de imitar sons e palavras [...]. Todavia, eles não formam frases para se comunicar, somente repetem o que aprenderam para conseguir comida ou carinho, por exemplo.

Longevidade

A expectativa de vida de um papagaio pode

variar entre as espécies. No entanto, é um animal que costuma viver por longos períodos. O papagaio-eclectus, originário da Indonésia, por exemplo, pode viver de 30 a 50 anos. O papagaio-do-congo, de origem africana, pode viver de 40 a 60 anos. [...]

Alimentação diversificada

Ao contrário do que muitos imaginam, os papagaios não se alimentam apenas de sementes de girassol. Na natureza, eles têm uma dieta variada que, além das sementes, inclui frutas, flores e até insetos. Essa alimentação ajuda a garantir que eles obtenham todos os nutrientes necessários. [...]

Animais sociáveis

Os papagaios são aves sociais e, com isso, vivem em bandos. Isso os ajuda na proteção contra predadores, na busca por alimentos e no suporte para a criação dos filhotes. [...]

Vocabulário

¹Longevidade: que vive mais do que a média de sua espécie.

²sociáveis: que vivem bem, em harmonia com Nesse texto, no trecho "... no **suporte** os outros de sua espécie.

[...] CURIOSIDADES sobre os papagaios.

Terra, 16 jul. 2024. Disponível em:

<https://meulink.fit/WshJuhuxFGnVDdN>. Acesso em: 2 dez. 2024. Adaptado para fins didáticos.

Fragmento. (P00107846_SUP)

Esse texto serve para

- A) apresentar uma crítica.
- B) descrever uma cena.
- C) divertir o leitor.
- D) informar o leitor.

Questão 11

Nesse texto, no trecho "... no **suporte** para a criação dos filhotes.", a palavra em destaque significa

- A) descanso.
- B) manutenção.
- C) sustentação.
- D) assistência.

BLOCO 2 – LÍNGUA PORTUGUESA**Questão 01**

Leia o texto abaixo.

Curta-metragem de animação "Meu nome é Maalum estreia esse domingo na Praça da Bandeira

Obra cinematográfica é voltada para o público infantojuvenil

A Pé de Moleque Filmes e o Baú Encantado irão realizar, na tarde desse domingo (07), na Praça da Bandeira, a pré-estreia do curta- metragem de animação "Meu nome é Maalum", voltado para o público infantojuvenil. O filme conta a história de uma menina descobrindo a força e o significado da origem africana de seu nome e é baseado no livro escrito por Eduardo Lurnel e Magna Domingues.

O curta-metragem de animação é produzido por Marcela Baptista e dirigido por Luiza Copetti. Tem a participação de Roberta Rodrigues Flávio Bauraqui e Layza Griot, dando voz original à Maalum. Já a trilha sonora original é assinada por Maíra Freitas. []

CURTA-METRAGEM de animação "Meu nome é Maalum" estreia [...]. Portal Grande Tijuca, 6 nov. 2021. Disponível em: <https://encurtador.com.br/653rs>. Acesso em: 3 dez. 2024. Adaptado para fins didáticos.

Fragmento. (P00107703_SUP)

Qual é o assunto desse texto?

- A) A escolha dos nomes de origem africana.
- B) A estreia de um curta-metragem de animação.
- C) A Praça da Bandeira.
- D) A trilha sonora dos filmes.

Questão 02

Leia o texto abaixo.

Conheça Arnaldo, pato de estimação que passeia com dono no Centro de São Luís
Passear com cachorro ou gato é coisa do passado. A rotina do maranhense William Adones conta com uma companhia diferente:

um pato de estimação chamado Arnaldo, que passeia com o professor de educação física todas as manhãs na Avenida Beira Mar, em São Luís.

O animal de estimação exótico é tratado como um filho para William, que já tinha dois cachorros antes dele. Arnaldo, que chama atenção pelo seu porte e educação, foi encontrado há cerca de 1 ano e meio, embaixo do pneu de um carro, com a pata quebrada.

"A história do pato começou quando eu estava dando aula no Parque Bom Menino e subi com meus cachorros para passear. O pato estava com uma das patas presa embaixo de um pneu de carro, eu consegui tirar ele e, em seguida, levei para minha casa e comecei a cuidar do ferimento", conta William.

Desde então, o pato Arnaldo já faz parte da família. Segundo o dono, ele convive bem com a cadela Judy e o cãozinho Rico, que ajudou Arnaldo a escolher um lugar fora de casa para fazer suas necessidades. [...]

GONÇALVES, Stella. Conheça Arnaldo, pato de estimação que passeia com dono no Centro de São Luís. G1, 13 nov. 2020. Disponível em: <https://meulink.fit/uhakyllynzMkShR>. Acesso em: 16 dez. 2024. Fragmento. (P00107871_SUP)

De acordo com esse texto, quem chama atenção pelo porte e educação?

- A) Judy.
- B) Rico.
- C) Arnaldo.
- D) William.

Questão 03

Leia o texto para responder às questões 3 e 4:

As duas aranhas

Duas aranhas foram parar em um jardim ao mesmo tempo. Então, começaram a discutir sobre quem tinha o direito de ali ficar. O tempo ia passando, sem que pudessem chegar a um acordo. Um passarinho interveio e aconselhou-as:

- O melhor é que cada uma de vocês faça a

sua própria teia. E aquela que conseguir apanhar mais insetos com ela, permanecerá neste jardim.

As aranhas acharam a ideia muito divertida e razoável. Além disso, permitia que elas ganhassem seu sustento. Por isso, puseram rapidamente mãos à obra.

A primeira delas estava fazendo sua teia a toda pressa, mas incorretamente. Sua companheira trabalhava com mais calma e estava fazendo uma teia melhor. Enquanto a primeira terminou logo e começou a debochar de sua rival, essa não lhe dava a menor importância e continuava concentrada em sua tarefa.

Quando ambas as teias estavam terminadas, as duas aranhas deixaram passar algum tempo, e por fim foram ver quantos bichos tinham sido apanhados.

Na primeira delas, grande e mal-acabada, só haviam caído dois animaizinhos muito pequenos. Na segunda, mais de dez insetos se debatiam, tentando inutilmente escapar. A aranha paciente e calma tinha ganho. Podia ficar no jardim.

Triste, a aranha vencida afastou-se da outra. Compreendera que teria sido melhor trabalhar com mais cuidado e com mais calma. Mas já era tarde para modificar a situação. Na próxima vez, procuraria agir de outra maneira. Sempre se pode aprender alguma coisa, mesmo em situações que nos são desfavoráveis.

AS DUAS aranhas. Metáforas. Disponível em:
<https://meulink.fit/RPrPYwordeaNra>. Acesso em: 5 dez 2024.
Adaptado para fins didáticos.
(P00107881_SUP)

No terceiro parágrafo desse texto, no trecho "...elas ganhassem seu **sustento**.", a palavra destacada significa

- A) alimento.
- B) assistência.
- C) manutenção.
- D) refúgio.

Questão 04

Nesse texto, há uma opinião no trecho:

- A) "Duas aranhas foram parar em um jardim ao mesmo tempo." (1º parágrafo)
- B) "As aranhas acharam a ideia muito divertida e razoável." (3º parágrafo)
- C) "A primeira delas estava fazendo sua teia a toda pressa..." (4º parágrafo)
- D) "Enquanto a primeira terminou logo e começou a debochar..." (4º parágrafo)

Questão 05

Leia o texto abaixo.

É O LOBO

O valente porquinho tinha certeza de que o lobo estava escondido na fazenda.

Ele se perguntava se o lobo tinha ido atrás do cordeirinho. Então, ele viu alguma coisa se mover. Mas era apenas o gatinho que estava perseguindo o rato.

Desculpe-me - disse o porquinho. - Eu pensei que fosse o lobo. [...] Mesmo assim, o porquinho foi verificar o chiqueiro.

São os pés do lobo! alertou o porquinho.

Foi você que fez cócegas nos meus pés? - sorriu seu pai.

Desculpe-me- respondeu o porquinho. - Achei que fosse o lobo. [...] - Não há lobos por aqui.

O porquinho foi ver se as galinhas estavam em segurança. [...]

São as garras do lobo! - gritou o porquinho.

Quem está puxando nossos bicos? - perguntou uma das galinhas. - Desculpe-me - disse o porquinho. - Pensei que fosse o lobo. [...]

Não há lobos por aqui.

De repente, o porquinho se lembrou dos patos. Naquele momento ele teve certeza de que alguém estava se escondendo dele.

É a lingua do lobo! Ele disse.

Mas um grande sapo pulou para fora. Quem me fez pular? - Ele coaxou.

Desculpe-me - disse o porquinho. - Achei que fosse o lobo. [...] Então, o porquinho foi brincar com seus amigos. Mas quem o observava de dentro da árvore?

É o focinho do lobo? - guinchou o porquinho.

E era mesmo! Corram!!!

É O lobo? Jandira: Ciranda Cultural, 2012. Fragmento (P00111049_SUP)

No trecho “São os pés do lobo! – alertou o porquinho.”, a palavra “alertou” significa

- A) acordar.
- B) despertar.
- C) pensar.
- D) avisar.

Questão 06

Leia o texto abaixo.

O NARIZ DA ANTA TEM UTILIDADE ?

Com o nariz grande, que até lembra uma pequena tromba, a anta consegue pegar folhas e frutos, dos quais se alimenta, com muita habilidade. Ele também ajuda na natação às vezes, a anta mergulha e deixa apenas o nariz para fora, escondendo-se das onças-pintadas! Sabia que existem quatro espécies de antas? Três vivem nas Américas Central e do Sul e uma habita a Ásia.

O NARIZ da anta tem utilidade? Recreio, n.1148, p. 6, 14 nov. 2024. Disponível em: https://meulink.fit/PWO_SNCAGSxblh. Acesso em: 29 nov. 2024. (P00110307_SUP)

Qual é o assunto desse texto?

- A) As espécies de onças.
- B) Os benefícios da natação.
- C) Os habitantes da Ásia.
- D) As funções do nariz da anta

Questão 07

Leia o texto abaixo



Recreio. São Paulo: Editora Abril, ano 10, n. 479, p. 24. 14 maio 2009. (P00111053_SUP)

Nesse texto, a mãe

- A) consegue proteger seu filhote do predador.
- B) convida o macaco para brincar com seu filho.
- C) descobre um jeito de dar banho em seu filho.
- D) fica assustada com o barulho do predador.

Questão 08

Leia o poema.

Tem gente que não tem casa
Mora ao léu debaixo da ponte
No céu, a lua espia
Esse monte de gente na rua
Como se fosse papel.

Gente tem que ter onde morar
Um canto, um quarto, uma
cama Para no fim do dia
Guardar o seu corpo
cansado Com carinho, com
cuidado
Que o corpo é a casa dos pensamentos.
(Roseana Murray)

O poema denuncia um fato que é um grave problema social. Que fato é esse?

- A) Pessoas que não cuidam direito do corpo.
- B) Tem gente que não descansa à noite.

- C) Muita gente passa à noite espiando a lua e não dorme direito.
D) A falta de habitação digna para muita gente.

Questão 09

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo:

Mandioca

Existem várias lendas que explicam a origem da mandioca, porém a mais conhecida é sobre Mani. Ela era uma linda indiazinha, neta de um grande cacique de uma tribo antiga.

Desde que nasceu andava e falava. De repente, morreu sem ficar doente e sem sofrer.

A indiazinha foi enterrada dentro da própria oca onde sempre morou e como era a tradição do seu povo. Todos os dias os índios da aldeia iam visitá-la e choravam sobre sua sepultura, até que nela surgiu uma planta desconhecida. Então, os índios resolveram cavar para ver que planta era aquela, tiraram-na da terra e ao examinar sua raiz viram que era marrom, por fora, e branquinha por dentro.

Após cozinhareм e provarem a raiz,

entenderam que se tratava de um presente do Deus Tupã. A raiz de Mani veio para saciar a fome da tribo. Os índios deram o nome da raiz de Mani e como nasceu dentro de uma oca ficou Mandioca, que hoje conhecemos como mandioca.

Disponível em: http://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/br/>. Acesso em: 08 ago. 2025.

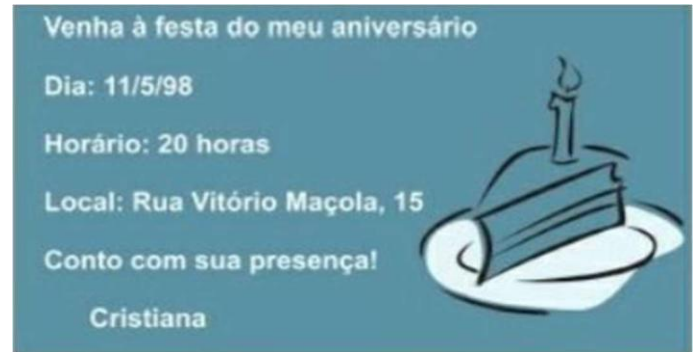
Quem é a personagem principal dessa história?

- A) Deus Tupã.
B) Mani.
C) O cacique.
D) Os índios.

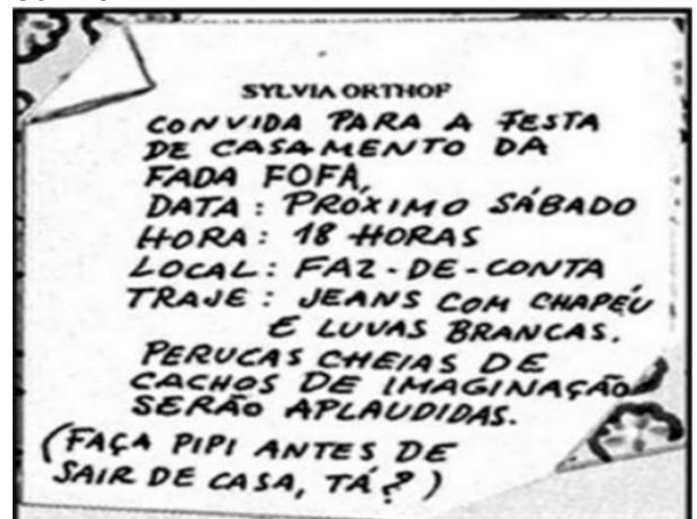
Questão 10

(Prova Brasil). Leia os textos abaixo.

Convite 1



Convite 2



Ao compararmos os dois convites notamos que são diferentes porque:

- A) os dois pertencem ao mundo real.
B) os dois pertencem ao mundo imaginário.
C) apenas o primeiro convite pertence ao mundo real.
D) os dois têm as mesmas informações para os convidados.

Questão 11

TEXTO 1 O AZUL QUE SUMIU DO CÉU (Fragmento 1)

Uma ave pequena, com menos de 60 centímetros, bico negro, corpo coberto por penas azuis e cabeça com penas acinzentadas. Essa é a ararinha-azul. Agora tente imaginá-la voando por aí. Que beleza deve ser, não é mesmo? Infelizmente, é só isso que podemos fazer agora, ou, no máximo, encontrar alguma foto ou vídeo raro desse momento. Afinal, a natureza perdeu essa espécie, personagem principal do desenho

animado Rio, que chega neste mês aos cinemas.

Por: Henrique Caldeira Costa, Museu de
Zoologia João

Moojen, Universidade Federal de Viçosa

Publicado em 01/04/2011 | Atualizado em

01/04/2011

<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/colunas/o-nome-dos-bichos/o-azul-que-sumiu-do-ceu>

TEXTO 2

O AZUL QUE SUMIU DO CÉU

(Fragmento 2)

A palavra ararinha é um diminutivo em português da palavra arara, cuja origem é indígena.

Os indígenas podem ter criado o nome arara devido à voz de algumas espécies, que emitem um som parecido com “ará”. Mas arara pode ter surgido também a partir da abreviação da palavra guirá (“pássaro”), que virou ará. Arara seria então o aumentativo de ará, indicando um “pássaro grande”, já que algumas espécies de araras têm grande tamanho.

<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/colunas/o-nome-dos-bichos/o-azul-que-sumiu-do-ceu>

Os dois fragmentos do texto falam sobre

- A) a ararinha-azul.
- B) a origem da palavra arara.
- C) o desenho animado Rio.
- D) a abreviação da palavra guirá.