

SIMULA & AVANÇA



Olá, estudante!

A Secretaria de Estado da Educação convida você a participar do Simulado SIMULA & AVANÇA, uma importante etapa no processo de melhoria da educação em nosso Estado.

Este simulado é uma excelente oportunidade para que você coloque em prática tudo o que aprendeu ao longo do ano. Além disso, ele permite que você se familiarize com o formato e a dinâmica das avaliações SAEB e SAESE, que são fundamentais para avaliar a qualidade da educação no Brasil e no nosso Estado.

Você é essencial nesse processo. Participe com foco, responsabilidade e dedicação. Dê o seu melhor!

Nome completo do ESTUDANTE

Turma

ORIENTAÇÕES [Questão-exemplo]

- Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno. Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá **25 minutos** para responder cada bloco. Aguarde sempre o aviso do professor/aplicador para começar o bloco seguinte.
- Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa.
- Observe a forma de marcação da alternativa na questão-exemplo abaixo.
- **CAPRICHE** e responda todas as questões! **VOCÊ É CAPAZ!!**

QUESTÃO EXEMPLO

Ao trocarmos uma cédula de R\$ 50,00 como a que observamos, por outras de menor valor, podemos obter

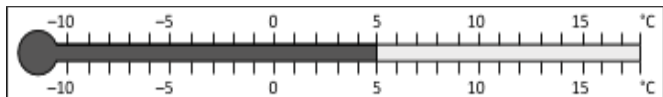
- (A) três cédulas de R\$ 20,00 mais 2 cédulas de R\$ 10,00.
 ✗ (B) duas cédulas de R\$ 20,00 mais 1 cédula de R\$ 10,00.
 (C) uma cédula de R\$ 20,00 mais 4 cédulas de R\$ 10,00.
 (D) uma cédula de R\$ 20,00 mais 5 cédulas de R\$ 10,00.



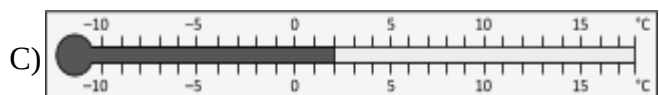
BLOCO 1 - MATEMÁTICA

Questão 01

Observe, na imagem abaixo, um termômetro graduado em graus celsius no instante em que foi registrada a temperatura mínima, no sábado dessa semana.

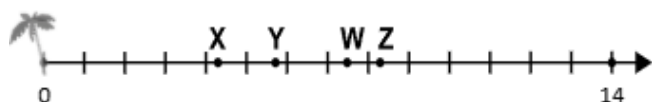


Qual dos termômetros retrata a temperatura mínima registrada na sexta-feira desta semana, sabendo que foram 3°C a menos que sábado?



Questão 02

Observe abaixo alguns pontos destacados no semi-eixo horizontal que está dividido em partes iguais.



Solange deseja enfeitar esse semi-eixo com palmeiras. Uma palmeira já foi colocada no ponto que representa o número 0. Ela pediu

para Regina colocar uma palmeira no ponto que melhor representa o número 5,7 no semieixo.

Atendendo ao pedido feito pela professora, Regina deve colocar uma palmeira em qual ponto?

- a) Z.
- b) W.
- c) Y.
- d) X.

Questão 03

Douglas acessou sua conta bancária e observou que seu saldo era de -18 reais. Em seguida, ele depositou 60 reais em sua conta.

Após esse depósito, Douglas ficou com um saldo de:

- a) -78 reais.
- b) -42 reais.
- c) 42 reais.
- d) 78 reais.

Questão 04

Na quarta-feira dessa semana, às 16 horas, os termômetros dessa cidade registraram uma temperatura de -2 °C. Às 19 horas, a temperatura reduziu 4 °C em relação à temperatura registrada às 16 horas.

Qual foi a temperatura registrada nesta cidade às 19 horas desta quarta-feira?

- a) -6 °C.
- b) -2 °C.
- c) 2 °C.
- d) 6 °C.

Questão 05

Lucas comprou os lotes 1 e 4 do terreno do Sr. Antônio. Ele pagou R\$ 135 000,00 pelo lote 1 e $\frac{2}{3}$ desse valor pelo lote 4.

Ao todo, quantos reais Lucas pagou pela compra dos lotes 1 e 4?

- a) R\$ 180 000,00.
- b) R\$ 180 002,00.
- c) R\$ 225 000,00.
- d) R\$ 337 500,00.

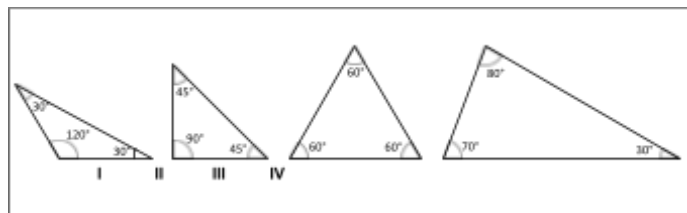
Questão 06

A diminuição da medida da altura com o passar dos anos é uma condição que se manifesta devido ao processo de envelhecimento natural do corpo humano. Assim, João constatou, aos 68 anos de idade, que havia perdido 3 centímetros de altura em relação aos 192,8 centímetros que tinha aos 20 anos. Qual é a medida da altura de João aos 68 anos, em centímetro?

- a) 197,0 cm.
- b) 195,8 cm.
- c) 192,5 cm.
- d) 189,8 cm.

Questão 07

Observe, no quadro abaixo, quatro triângulos com a indicação das medidas de seus ângulos internos.

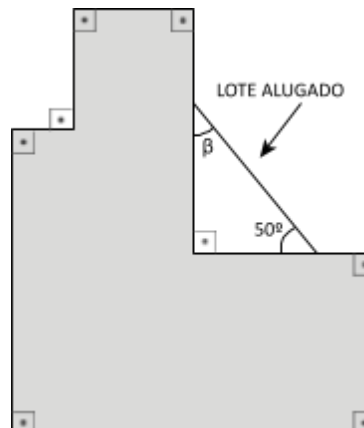


Qual desses triângulos é classificado como triângulo retângulo?

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

Questão 08

Para promover uma melhor locomoção dos trabalhadores e dos materiais durante a realização das obras, a empreiteira alugou um lote triangular que fica ao lado do terreno. O maior lado desse lote forma um ângulo de 50° com um dos lados do terreno, conforme a figura abaixo.

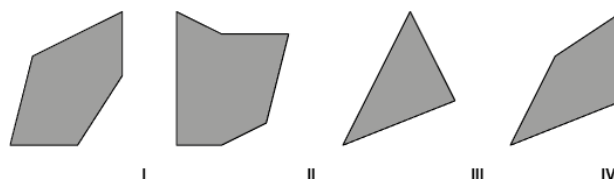


De acordo com essa figura, a medida, em grau, do ângulo β que o maior lado desse lote forma com o outro lado do terreno é

- a) 40° .
- b) 50° .
- c) 130° .
- d) 220° .

Questão 09

Observe os polígonos representados abaixo.

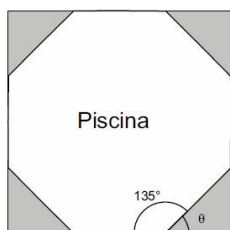


Qual desses polígonos é um pentágono?

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

Questão 10

A piscina da casa de Carla, quando vista de cima, tem o formato de um octógono regular. Ao redor dessa piscina, serão instaladas estruturas triangulares justapostas à sua borda. Observe, na figura abaixo, um esboço desse projeto, com a indicação da medida de alguns ângulos.

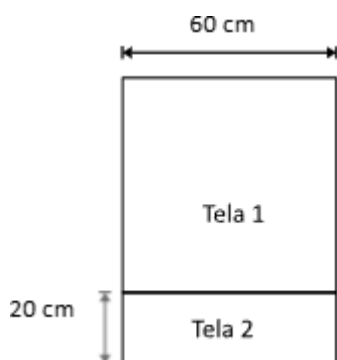


Para especificar o tipo de estrutura triangular que será usada, Carla obteve a medida do ângulo θ . De acordo com esse esboço, a medida do ângulo θ obtida por Carla é igual a

- a) 45° .
- b) 90° .
- c) 135° .
- d) 225° .

Questão 11

Mariana é artesã e reciclou duas telas de pintura para montar um quadro. Nesse processo, ela vai trocar o tecido que forma a parte frontal de cada tela. Observe, na figura abaixo, uma representação dessas telas.



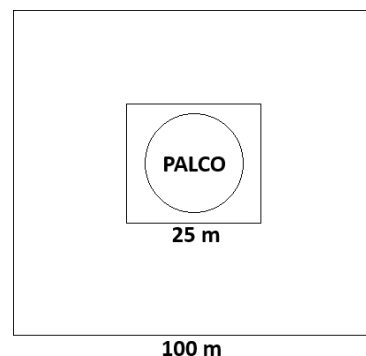
A tela 1 tem o formato de um quadrado, enquanto a tela 2 tem o formato de um retângulo. Quantos centímetros quadrados de tecido, no mínimo, Mariana irá utilizar nesse quadro?

- a) 200 cm^2 .
- b) 280 cm^2 .

Questão 12

- c) $1\,200 \text{ cm}^2$.
- d) $4\,800 \text{ cm}^2$.

O responsável pela organização do evento determinou o perímetro da região que irá delimitar o palco circular, para providenciar a compra e a instalação das cercas.



Ao todo, quantos metros de cerca, no mínimo, a prefeitura precisa comprar para realizar as instalações?

- a) 400 m.
- b) 500 m.
- c) 9 375 m.
- d) 10 625 m.

Questão 13

Em um jogo de perguntas e respostas, a cada acerto o jogador ganha 1 ponto, e a cada erro, -1 ponto. Nesse jogo, a pontuação final do jogador é dada pela soma entre os pontos conquistados com os acertos e os pontos obtidos com os erros. Marta participou desse jogo, obtendo 9 pontos com seus acertos e -12 pontos com seus erros.

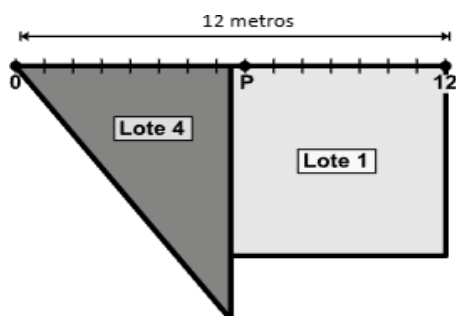
Qual foi a pontuação final de Marta nesse jogo?

- a) 21.
- b) 3.
- c) -3 .
- d) -108 .

BLOCO 2 - MATEMÁTICA

Questão 01

Lucas deseja construir uma cerca de 12 metros de comprimento em um dos lados dos lotes 1 e 4. Para isso, ele dividiu esse lado em partes de mesma medida de comprimento. Em cada marcação dessa divisão, será colocado um suporte de madeira numerado, sendo que os suportes indicados por P e pelos números 0 e 12 já foram colocados, como indicado na imagem abaixo.



Qual é o número do suporte posicionado no ponto P?

- a) 5,6.
- b) 6,4.
- c) 8,0.
- d) 10,0.

Questão 02

Rosane vai experimentar fazer uma nova receita de doce de leite que contenha castanha de caju e amendoim. Nessa receita, ela utilizará 90 gramas de castanha de caju e $\frac{3}{4}$ de um pacote de 600 gramas de amendoim.

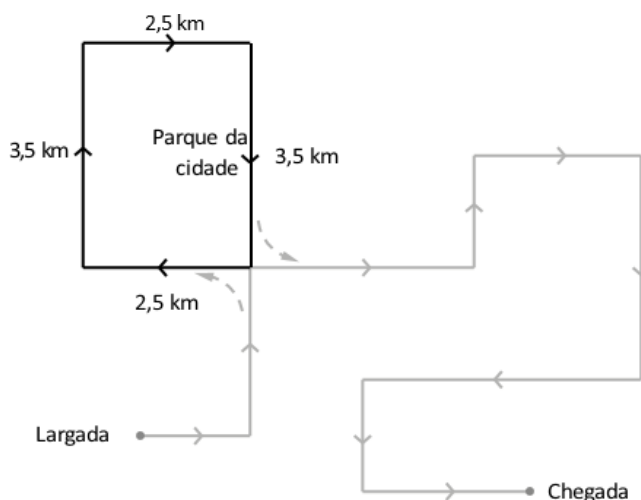
Quanto gramas de castanha de caju e de amendoim, no total, Rosane utilizará nessa nova receita de doce de leite?

- a) 240 g.
- b) 243 g.

- c) 540 g.
- d) 890 g.

Questão 03

Parte do percurso da maratona corresponde ao perímetro do parque da cidade. Na figura abaixo, essa parte do percurso está destacada e com suas medidas indicadas.

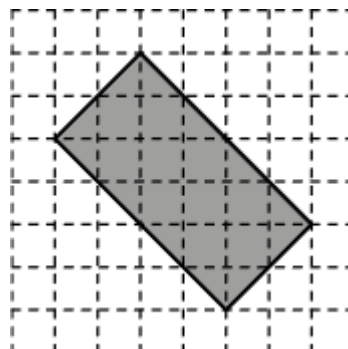


A cada 4 km deste percurso foram instalados pontos de hidratação. Qual foi a quantidade mínima de postos de hidratação instalados no trecho em torno do parque da cidade?

- a) 1.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 11.

Questão 04

Observe a figura geométrica plana que está colorida de cinza na malha quadriculada abaixo.



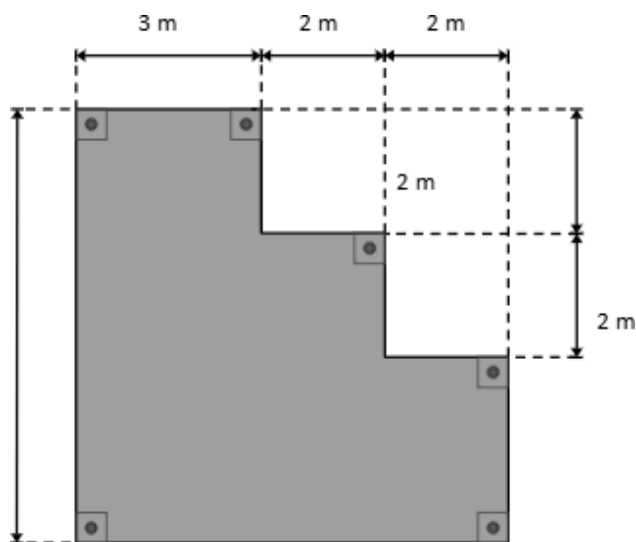
Qual é o nome dessa figura geométrica plana?

- a) Quadrado.
- b) Retângulo.
- c) Losango.
- d) Triângulo.

Questão 05

Alfredo está reformando seu escritório.

Observe, na figura abaixo, uma representação da planta desse escritório em cinza.

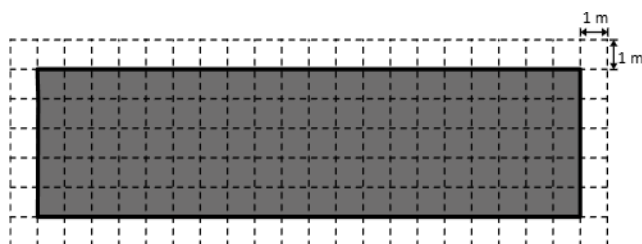


Alfredo vai instalar um rodapé de madeira na região dada pelo perímetro dessa figura. Com base nessa figura, quantos metros, no mínimo, esse rodapé de madeira terá?

- a) 49 m.
- b) 37 m.
- c) 28 m.
- d) 18 m.

Questão 06

Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação do lote 2.

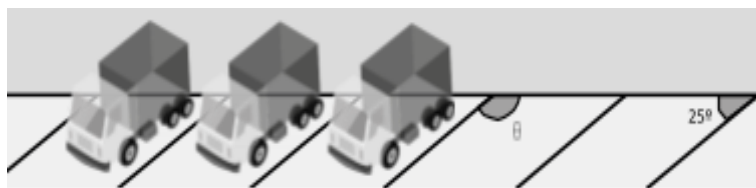


Qual é a medida da área, em metro quadrado, desse lote?

- a) 25 m².
- b) 50 m².
- c) 100 m².
- d) 400 m².

Questão 07

Observe, na figura abaixo, o pátio da transportadora com as vagas onde os caminhões de pequeno porte ficam estacionados. Essas vagas são definidas por meio de pinturas de segmentos de reta paralelos, feitos no piso, para delimitar a área de estacionamento para cada veículo.



De acordo com essa figura, qual é a medida do ângulo θ , em grau?

- a) 25°.
- b) 65°.
- c) 155°.
- d) 205°.

Questão 08

Felipe comprou uma barra de chocolate dividida em partes iguais e comeu 2 dessas partes. Observe, na figura abaixo, a representação dessa barra sem as partes que Felipe comeu.



Qual é a fração que corresponde à quantidade de partes que Felipe comeu em relação à barra inteira?

- a) $2/15$
- b) $2/13$
- c) $13/15$
- d) $15/2$

Questão 09

Miguel tem como objetivo caminhar por uma trilha que possui 3,25 km de comprimento. O aplicativo utilizado para acompanhar sua trajetória indica que ele já caminhou por 1,4 km nessa trilha.

Qual é a distância, em quilômetro, que Miguel ainda precisa caminhar para atingir seu objetivo?

- A) 1,85 km.
- B) 2,25 km.
- C) 3,11 km.
- D) 4,65 km.

Questão 10

No início da manhã de um dia, Ana verificou que a temperatura de sua cidade era de -2°C . Já no início da tarde desse dia, ela verificou que a temperatura havia aumentado em 5°C .

Qual foi a temperatura verificada por Ana no início da tarde desse dia?

- a) -7°C .
- b) -3°C .
- c) 3°C .
- d) 5°C .

Questão 11

Observe, na figura abaixo, a representação do triângulo MNO com algumas medidas de seus ângulos internos.



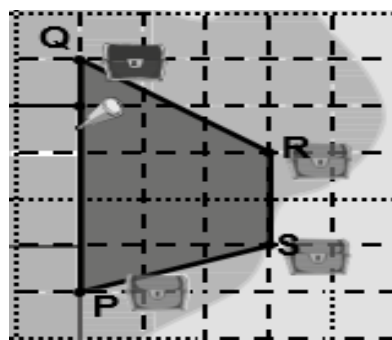
Qual é a medida, em grau, do ângulo x ?

- A) 25° .
- B) 65° .
- C) 115° .
- D) 295° .

Questão 12

Solange formou um quadrilátero unindo os pontos P, Q, R e S, onde estão localizados os baús, por meio de segmentos de reta.

Observe abaixo esse quadrilátero.

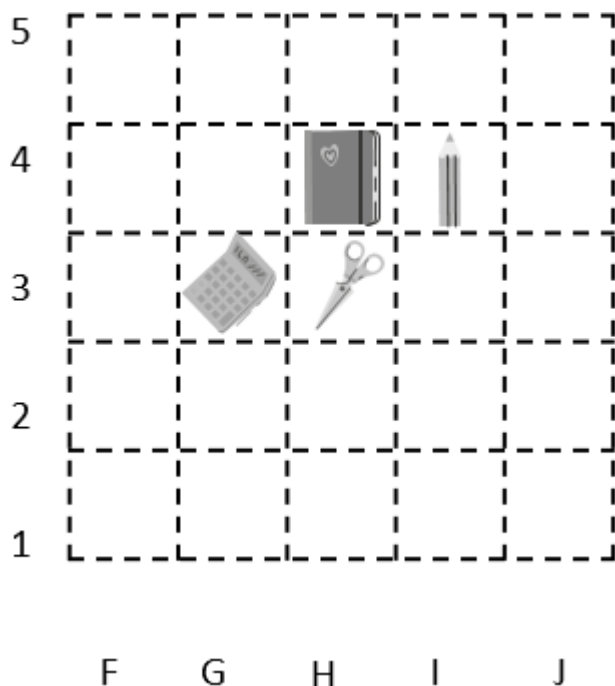


Solange pediu a Leandro para classificar esse quadrilátero. Esse quadrilátero é um

- A) losango.
- B) paralelogramo.
- C) retângulo.
- D) trapézio.

Questão 13

Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação de uma agenda, uma tesoura, uma calculadora e um lápis.



Nessa malha quadriculada, a posição de um objeto é descrita por um par ordenado composto por uma letra seguida de um número. A letra indica a coluna em que se encontra o objeto, e o número indica a linha.

De acordo com essa malha, qual é o par ordenado que descreve a posição da agenda?

- A) G3.
- B) H3.
- C) H4.
- D) I4.

BLOCO 1 – LÍNGUA PORTUGUESA**Questão 01**

Leia o texto abaixo.

“Messi do Xadrez” de 10 anos: “Ninguém nunca teve os resultados de Fausti na sua idade”, diz professor dele

O pequeno Faustino Oro, da Argentina, conhecido como o “Messi do xadrez”, tem impressionado a web com as suas habilidades no esporte. Com apenas 10 anos de idade, ele já derrotou o número 1 do mundo, o norueguês Magnus Carlsen, [...] e é o atual campeão mundial de Xadrez Rápido e Blitz. “Faustino se destacou muito rapidamente, ele aprendeu a jogar xadrez aos 6 anos de idade com seu pai [...] em 2020 e aumentou sua pontuação constantemente, chamando atenção pelo seu nível considerando a sua idade”, diz Leandro Daniel Perdomo, 30, um de seus professores, de Buenos Aires, Argentina [...].

Ao repararem o dom do filho, os pais de Fausti, como é carinhosamente apelidado, logo foram atrás de uma equipe de treinadores, que hoje é composta por quatro profissionais. Seu primeiro professor foi Jorge Rosito, que deu a primeira aula ao menino em setembro de 2020. “Eu comecei com Fausti em abril de 2022, tanto de forma presencial como online. Ele tinha 8 anos e 6 meses de idade”, lembra Leandro, que é Mestre Internacional de Xadrez e responsável pelas partidas de treinamento e desenvolvimento de cálculo do menino. [...]

MORAES, Amanda. *“Messi do Xadrez” de 10 anos: “Ninguém nunca teve os resultados de Fausti na sua idade”, diz professor dele.*

Crescer, 2024. Disponível em: <https://meulink.fit/vojnVSLgqvxnjgu>. Fragmento.

O assunto desse texto é

- A) a participação do número 1 do mundo em um campeonato de xadrez.
- B) a pontuação máxima atingida por um jogador de xadrez.
- C) o destaque alcançado por um menino como jogador de xadrez.
- D) o modo como os professores ensinam xadrez online para as crianças.

Questão 02

Leia o texto abaixo para responder às questões 2 e 3.

Eu marmito, tu marmitas, ele marmita: o hábito pegou

Você se torna protagonista da sua alimentação e da sua saúde. Decide sabores, texturas, combinações. É você – e não a indústria ou o restaurante – que define a quantidade de sal, gordura ou açúcar do prato, além da procedência dos ingredientes.

Eis um hábito que não deveria se perder com o tempo nem com as mudanças no modelo de trabalho. [...] E aí pode surgir o dilema: como seguir no comando, desfrutando da nossa própria comida?

Ora, com as marmitas! Sim, marmitas. E não: elas não precisam ser sinônimo de sobrecarga ou tarefa extra.

Já está todo mundo cansado, eu sei. A ideia aqui é justamente organizar o fluxo e deixar o dia a dia menos corrido e mais nutritivo. [...]

E, olha, sempre é possível dar uma variada sem esforço. Por exemplo: vai assar um franguinho para acompanhar legumes e arroz no jantar? Faz um pouco a mais e desfia uma parte para uma salada no dia seguinte.

Independentemente do modo de marmitar, ele sempre começa com planejamento. E uma bela marmita é colorida e variada.

Cada refeição deveria ter uma fonte de carboidrato (arroz, macarrão, batata, mandioca, etc.) e uma de proteína (carne vermelha, frango, pescado, ovos ou

leguminosas, como feijão, ervilha e grão-de-bico), além de legumes e verduras.

Pense quantas refeições pretende fazer e se topa repetir algumas para otimizar seu tempo. Ao programar as marmitas, abuse da versatilidade dos ingredientes. [...]

Dentro do planejamento, convém retirar a marmita do freezer na noite anterior. Antes de dormir, escolha aquela que vai levar ao trabalho e passe para o refrigerador. A vantagem: na hora de aquecer, ela precisará de menos tempo no micro-ondas, o que reduz as chances de sua comida ressecar. [...]

Tem um tipo de marmita que é a minha preferida. A marmita de mãe. Não importa a idade do filho ou da filha. Passou na casa dos pais para aquele almoço em família, pode ter certeza de que virá a oferta. E quem há de recusar?

A gente até faz aquele jogo de cena, só para ouvir: “Sobrou muita comida, leva, assim o jantar está resolvido”.

JULIANELLI, Patricia. *Eu marmito, tu marmitas, ele marmita: o hábito pegou*. Veja, 26 mar.

2024. Disponível em:

<https://meulink.fit/VNKpivvHsuCilyw>. Acesso em: 8 ago. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Fragmento.

Nesse texto, há uma opinião no trecho:

A) “... um hábito que não deveria se perder com o tempo nem com as mudanças no modelo de trabalho.”. (2º parágrafo)

B) “Pense quantas refeições pretende fazer...”. (8º parágrafo)

C) “... ela precisará de menos tempo no micro-ondas, o que reduz as chances de sua comida ressecar.”. (9º parágrafo)

D) “Passou na casa dos pais para aquele almoço em família,...”. (10º parágrafo)

Questão 03

Nesse texto, no trecho “Ao **programar** as marmitas,...” (8º parágrafo), a palavra destacada significa

A) contar.

B) improvisar.

C) planejar.

D) procurar.

Questão 04

Leia o texto abaixo.

Oceanos

Oceanos é um filme realizado com o propósito de exibir imagens excepcionais sobre a natureza no fundo do mar, e nisso, se sai muitíssimo bem. Infelizmente, os produtores do longa não tiveram uma coisa essencial neste tipo de projeto: foco.

Se o filme se assumisse como algo contemplativo se sairia muito melhor, mas erra feio ao tentar abranger várias coisas.

A produção é repleta de cenas espetaculares, que dentro da sala de cinema ficam ainda mais bonitas e impactantes. Algumas inclusive geram mais tensão do que muito filme de suspense [...]. Outro ponto positivo é não [...] exagerar na narração e na explicação da vida animal. Se você procura um filme que te dê o bê-á-bá do fundo do mar, Oceanos não é o filme para você. Trata-se de uma produção sobre as belezas do oceano e tem como mérito não tentar explicá-las (pelo menos na maior parte do tempo).

Quando critico a falta de foco da produção, não me refiro à qualidade da imagem – sempre impecável – mas sim no fato de que o roteiro deveria delimitar de forma mais satisfatória sua abrangência. Talvez procurando por um final de impacto, que não era necessário, diga-se, os realizadores erram a mão completamente no terço final do filme, ficando até difícil gostar do mesmo.

Além de aumentar a presença da narração e

desenvolver um teatrinho bobo entre avô e neto (ou pai e filho, ou tio e sobrinho, o filme não explica claramente), Oceanos erra brutalmente ao inserir o homem em sua história. [...]

No final das contas, Océans (no original) possui muito mais acertos do que erros, mas esses são tão óbvios que podem irritar bastante o espectador. É curioso notar que, a partir do momento na trama em que mais coisas acontecem e mais informações são passadas, o filme se torna monótono. Ao fim da projeção, é provável que o público fique insatisfeito com o ritmo (ou falta de) da produção.

Apesar de serem apenas 102 minutos, a sensação é de que a duração é bem maior [...].

SALGADO, Lucas. *Oceanos*. AdoroCinema.

Disponível em:

<https://meulink.fit/lpWmggylJZcvVrs>. Acesso em: 8 ago. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Fragmento.

O objetivo desse texto é

- A) apresentar uma crítica.
- B) descrever uma cena.
- C) narrar uma história.
- D) relatar uma viagem.

Questão 05

Leia o texto abaixo.



Disponível em:

<https://www.transformaresiduos.com.br/post/dia-mundial-dos-oceanos>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Qual é o objetivo comunicativo desse texto?

- A) Contar uma história.
- B) Convidar para um evento.
- C) Divulgar uma campanha.
- D) Oferecer uma instrução.

Questão 06

Leia o texto abaixo.

O oceano como prioridade no G20

Há 40 anos, vivemos – literalmente – no oceano, tendo experiências incríveis e testemunhando *in loco* que o verdadeiro pulmão do planeta está sufocando. Mesmo responsável por mais de 50% do oxigênio que respiramos e por regular o clima da Terra – além de ser a principal via de transporte do comércio global, entre outras funções de relevância – o oceano ainda é tema secundário entre as pautas de gestores públicos e privados. Em plena Década das Nações Unidas da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável, o oceano precisa ser reconhecido e tratado como prioridade pelos governos do mundo.

Em novembro deste ano, quando a Cúpula de Líderes do G20 se reúne no Rio de Janeiro, esperamos que, além de sediar o encontro, o Brasil traga o oceano para o centro das discussões e impulse as tratativas para sua recuperação e preservação. Nosso país tem credenciais para liderar esse movimento dentro do G20.

A Voz dos Oceanos, por exemplo, é uma iniciativa brasileira que vem ecoando os desafios do nosso Planeta Água, com propostas inspiradoras que podem reverter o atual cenário. Em pouco mais de dois anos, nossa expedição já testemunhou a presença de plástico e microplástico em cerca de 100

destinos de mais de 10 países das Américas do Sul, Central e do Norte e da Oceania – incluindo ilhas polinésias com poucas dezenas de pessoas e até metrópoles com milhões de habitantes. Essa é uma causa que precisa ser acolhida urgentemente pelos governos, que podem encontrar alternativas de solução na própria sociedade.

Por onde passamos, encontramos centenas de pessoas e iniciativas comprometidas em minimizar e reverter os impactos dos resíduos no meio ambiente. [...]

Quando a Cúpula de Líderes do G20 estiver reunida no Rio de Janeiro, nossa Voz dos Oceanos estará na segunda etapa da expedição, navegando com o veleiro Kat pelos oceanos Pacífico, Índico e Atlântico, enquanto um segundo veleiro voltará a percorrer a costa brasileira.

Continuamos focados na invasão de resíduos plásticos, observando seus efeitos na perda da biodiversidade e danos à saúde humana, mas atentos também às consequências da crise climática. Esperamos que as lideranças do poder embarquem conosco nessa missão e impulsionem a grande onda capaz de salvar o nosso oceano!

SCHURMANN, Vilfredo. *O oceano como prioridade no G20*. Ciência Hoje. Disponível em: <https://meulink.fit/UNleJscwkIGacmU>. Acesso em: 8 ago. 2025. Fragmento.

Nesse texto, no trecho “Nosso país tem **credenciais...**” (2º parágrafo), o termo destacado significa

- A) arrogância.
- B) autoridade.
- C) economia.
- D) registro.

Questão 07

Leia o texto abaixo.

Vinte Mil Léguas Submarinas
Segunda Parte – Capítulo 11

A rota do “Nautilus” não tinha sido modificada. Toda a esperança de voltarmos aos mares europeus deveria ser esquecida. O capitão Nemo rumava para o sul. Para onde estaria ele nos conduzindo? Eu não ousava imaginar.

Naquele dia o submarino atravessou uma estranha parte do Oceano Atlântico. Ninguém ignora a existência de uma grande corrente de água quente, denominada Gulf Stream. Depois de sair dos canais da Flórida, ela se dirige para Spitzberg. Porém, antes de penetrar no Golfo do México a corrente se divide em dois braços. O principal deles se dirige para as costas da Irlanda e da Noruega, enquanto o outro segue para o sul em direção aos Açores. Depois de banhar as costas africanas, ele descreve uma oval alongada e volta em direção às Antilhas.

Ora, esse segundo braço, que mais se parece com um colar, cerca com os seus anéis de água quente aquela parte do oceano, fria, tranquila e imóvel, a que se chama de Mar dos Sargãos. Verdadeiro lago em pleno Atlântico, as águas da grande corrente demoram três anos para rodeá-lo. O Mar dos Sargãos cobre toda a parte submersa da Atlântida. Há quem admita que as numerosas ervas de que está semeado são arrancadas às pradarias deste antigo continente. No entanto é mais provável que essas ervas sejam levadas à região pela Gulf Stream, que as tira das costas da América e da Europa. Foi essa uma das razões que levou Colombo a acreditar na existência de um novo mundo.

Quando os marinheiros desse intrépido navegador chegaram ao Mar dos Sargãos, navegaram com muita dificuldade no meio daquelas ervas e precisaram de três longas semanas para atravessá-lo. Era essa a zona que o “Nautilus” percorrera naquele dia. Um verdadeiro prado, um tapete de algas e uvas dos trópicos, tão espesso e compacto que a hélice girava com dificuldade. Todo o dia 22 de fevereiro foi passado no Mar dos Sargãos. No dia seguinte, o mar havia retomado o seu aspecto habitual. Nos dias que se seguiram,

navegando sempre pelo meio do Atlântico, o “Nautilus” avançava a uma velocidade constante de cem léguas em cada vinte e quatro horas. Era evidente que o Capitão Nemo queria cumprir o seu programa de viagem. Eu não duvidava que, dobrado o Cabo Horn, ele voltasse aos mares austrais do Pacífico.

VERNE, Júlio Gabriel. *Vinte Mil Léguas Submarinas*. Jandira/SP: Principis, 2019. p.141□142.

Disponível em:
<https://meulink.fit/WuEvKtcKexiNkjl>. Acesso em: 8 ago. 2025. Adaptado para fins didáticos. Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

Nesse texto, no trecho “... **banhar** as costas africanas...” (2º parágrafo), a palavra destacada significa

- A) circundar.
- B) ensopar.
- C) lavar.
- D) mergulhar.

Questão 08

Leia o texto abaixo.

Mergulhe nas melhores atrações subaquáticas do mundo

Oceanos e lagos escondem maravilhas naturais e artificiais, muitas delas acessíveis para qualquer pessoa com algum espírito de aventura

A água cobre 71% por cento da superfície da Terra e mais de 80% dela ainda está para ser explorada. Mas, em cerca de 20% dela, a humanidade conseguiu saber que se escondem algumas das maravilhas naturais e artificiais mais extraordinárias em qualquer lugar do mundo, muitas das quais são surpreendentemente acessíveis para qualquer pessoa com um senso de aventura aquática.

Para obter o melhor retorno subaquático para seus investimentos, você deve se dirigir ao Mar do Caribe. Da costa leste do México

até Belize, há grandes tesouros. Os locais naturais, em particular, são impressionantes graças à península de calcário de longo alcance que criou uma vasta gama de pontos espetaculares – de buracos que se transformaram em cenotes (poços calcários que formam piscinas) a enormes depressões marinhas e sistemas complexos de túneis. Talvez o mais conhecido deles, graças às explorações de Jacques Cousteau, na década de 1970, seja o Great Blue Hole, a apenas 97 quilômetros da costa de Belize, na Reserva da Barreira de Corais do país. Com cerca de 125 metros de profundidade e 300 metros de largura, é um dos maiores e mais profundos buracos subaquáticos do mundo – e um dos locais de mergulho mais prestigiosos, conhecido em particular pelas formações geológicas de seus recifes de coral.

Não muito longe, [...] em Long Island nas Bahamas, [...] Dean’s Blue Hole é ainda mais profundo, a 200 metros de profundidade e até 155 metros de largura.

Em outro local, o Cenote Angelita, perto do ponto turístico de Tulum, no México, oferece algo incrivelmente incomum – um rio subaquático. [...]

Para algo feito pelo homem e propositalmente, vá ao Parque de Esculturas Subaquáticas de Granada em Molinere Point. Particularmente popular porque você pode mergulhar sem a necessidade de equipamento de mergulho [...].

MADDEN, Ducan. *Mergulhe nas melhores atrações subaquáticas do mundo*. Forbes, 2021.

Disponível em:
<https://meulink.fit/JIPPaKIthmvhrLn>. Acesso em: 8 ago. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Nesse texto, há uma opinião no trecho:

- A) “A água cobre 71% por cento da superfície da Terra e mais de 80% dela ainda está para ser explorada.”. (1º parágrafo)
- B) “Os locais naturais, em particular, são impressionantes graças à península de calcário...”. (2º parágrafo)

C) “Com cerca de 125 metros de profundidade e 300 metros de largura,..”. (3º parágrafo)

D) “Para algo feito pelo homem e propositalmente, vá ao Parque de Esculturas Subaquáticas de Granada...”. (6º parágrafo)

Questão 09

Leia o texto abaixo.

O uso de drones na meteorologia está se tornando cada vez mais possível

O uso de drones em meteorologia está revolucionando a forma como os meteorologistas coletam dados e medem os sistemas meteorológicos. Seu uso abriu portas para outro mundo de possibilidades na coleta de informações. [...]

As vantagens do uso de drones em meteorologia são inúmeras [...]. Como ponto de partida, os drones são capazes de voar pela atmosfera e coletar dados de áreas que antes eram difíceis ou impossíveis de alcançar. Esses dados podem ser usados para estudar a atmosfera, medir a velocidade e direção do vento e detectar propriedades das nuvens.

Os drones também podem ser usados para monitorar a estrutura de furacões, rastrear sistemas de tempestades e medir a qualidade do ar. [...]

Mas nem todos são pontos a favor, já que o uso de drones tem suas limitações. Por exemplo, eles não podem voar em determinadas condições climáticas, como ventos fortes, chuva ou neve. Eles também não podem voar em determinadas áreas, como espaço aéreo restrito ou sobre áreas densamente povoadas. Além disso, os dados recolhidos pelos drones são muitas vezes limitados e podem não ser tão precisos como os obtidos pelos métodos tradicionais. Por último, os drones requerem manutenção e podem ser caros para operar. [...]

A verdade é que um pequeno drone meteorológico realizou a sua primeira missão

de medição de processos atmosféricos no sul de Inglaterra, no âmbito de uma campanha de medição meteorológica no verão. [...] O drone [...] é totalmente automatizado, resistente a condições climáticas adversas e equipado com sensores meteorológicos integrados. [...]

Apesar destes desafios, os drones estão se mostrando uma ferramenta inestimável para os meteorologistas, proporcionando-lhes uma forma eficiente e econômica de coletar dados. À medida que a tecnologia dos drones continua a melhorar e a tornar-se mais acessível, eles provavelmente se tornarão uma ferramenta padrão em meteorologia.

CAMPETELLA, Enzo. O uso de drones na meteorologia está se tornando cada vez mais possível. Meteored, 9 out. 2023.

Disponível em:

<https://meulink.fit/OKSgLTlqhhBvRvt>. Acesso em: 8 ago. 2025. Fragmento.

O assunto desse texto é

- A) a forma de trabalho dos pesquisadores da Inglaterra.
- B) as condições climáticas ideais para realizar voos.
- C) o uso de drones em análises meteorológicas.
- D) os resultados obtidos após a realização de uma pesquisa.

Questão 10

Leia o texto abaixo para responder às questões 10 e 11.

O prego enferrujado

Certa vez, um rapaz encontrou, jogado na calçada, um saquinho cheio de pregos enferrujados.

Provavelmente alguém tinha jogado fora e por isso ele levou o saquinho consigo.

Chegando em casa, ele [...] lixou todos os pregos, desentortou os que estavam tortos e eles ficaram como novos.

Então, ele foi até ao ferro-velho para vender os pregos que tinha encontrado. Chegando lá

ele mostrou os pregos para o dono do ferro-velho, que disse:

– Eu não quero comprar, mas posso trocar por esse capô de carro que está enferrujado.

O rapaz levou o capô para casa, limpou, desentortou e lixou, depois voltou ao ferro-velho e o dono falou:

– Eu não quero comprar, mas posso trocar por essa carroceria de carro que está velha.

Dessa vez, o rapaz não pôde levar para casa, mas todos os dias, depois da aula, ia até ao ferro-velho e trabalhava na carroceria. Ele limpou, desamassou e lixou até que ficou como nova.

O dono do ferro-velho ficou impressionado e falou:

– Troco essa carroceria por um fusca quebrado.

No dia seguinte, o menino começou a trabalhar no fusca. Ele limpou, desamassou e lixou, tirou os bancos e lavou, desmontou o motor, limpou e colocou de novo no carro. Apesar de ainda não funcionar, o fusca ficou com uma cara nova e o dono do ferro-velho falou:

– Troco esse fusca por um carro que funciona, mas está velho. O rapaz aceitou.

Ele limpou o carro, desamassou, lixou, lavou os bancos e, em alguns dias, ele tinha um carro em ótimas condições de uso.

Conselho de vó: cuide do velho e nunca ficará de mãos vazias.

O PREGO enferrujado. *Histórias que minha avó contava.*

Disponível em:

<https://meulink.fit/rHHCTJycAQgHUJL>. Acesso em: 8 ago. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, o que o rapaz não pôde levar para casa?

- A) A carroceria de carro.
- B) A sacola de pregos enferrujados.
- C) O capô de carro.
- D) O carro em condições de uso.

Questão 11

Inferir-se desse texto que

- A) o dono do ferro-velho comprou peças novas para arrumar o carro.
- B) o dono do ferro-velho contratou o rapaz.
- C) o rapaz recebeu a ajuda de sua avó.
- D) o rapaz transformou pequenas situações em grandes oportunidades.

Questão 12

Leia os textos abaixo:

Texto 1



Disponível em:

<http://neusamariabento.blogspot.com/2010/05/boas-maneiras.html>>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Texto 2

Espirrar

Espirrar não é, em si, um ato grosseiro. A maneira de espirrar pode ser...

Quando sentir o espirro chegando, vire a cabeça para o lado (tirando os outros da linha de tiro e cubra o nariz e boca com a mão – que, de preferência estará segurando um lenço!).

Também não faça mais barulho que o necessário, mas não tente segurar o espirro. É claro que, usando este método, você pode ficar com a mão cheia de... meleca (eu disse para usar um lenço). Não limpe na sua própria roupa (e muito menos na dos outros!). Vá até o banheiro mais próximo e lave a mão.

[...]

VILELA, Antônio Carlos. Coisas que todo garoto deve saber. São Paulo: Melhoramentos, 2009. p. 49. Fragmento.

Esses textos falam sobre

- A) as regras de educação.
- B) as maneiras de espirrar.
- C) as orientações de higiene.
- D) as brincadeiras das crianças.

Questão 13

(SPAECE). Leia o texto abaixo.

Texto 1

Reinações de Narizinho

Numa casinha branca, lá no Sítio do Picapau Amarelo, mora uma velha de mais de sessenta anos. Chama-se Dona Benta. Quem passa pela estrada e a vê na varanda, de cestinha de costura ao colo e óculos de ouro na ponta do nariz, segue seu caminho pensando:

– Que tristeza viver assim tão sozinha neste deserto...

Mas engana-se. Dona Benta é a mais feliz das vovós, porque vive em companhia da mais encantadora das netas – Lúcia, a menina do narizinho arrebitado, ou Narizinho como todos dizem.

LOBATO, Monteiro. Disponível em:
<http://www.jayrus.art.br/Apostilas/LiteraturaBrasileira/PreModernismo/Monteiro_Lobato_Reinacoes_de_Narizinho.htm>.
Acesso em: 8 ago. 2025. Fragmento.

Texto 2

Sítio do Picapau amarelo

“Marmelada de banana, bananada de goiaba, goiabada de marmelo...”

Na TV, essa era a senha para o início da diversão. O mundo mágico de Monteiro Lobato e o seu Sítio do Picapau Amarelo era presença constante nas fantasias de milhares de crianças (e muitos adultos também!). Eu adorava! Não queria perder nem a abertura – ficava fascinada com a estrada que virava arco-íris... O difícil era esperar o dia seguinte pra ver o resto!

Disponível em:

<http://www.infancia80.com.br/litafins/livros_sitio.htm>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Esses dois textos têm em comum

- A) a vida de Monteiro Lobato.
- B) as histórias de Narizinho.
- C) o lugar onde as histórias acontecem.
- D) os programas infantis na TV.

BLOCO 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Leia os textos para responder à questão abaixo: Texto

I

O ESPELHO

Marcello Migliaccio

Falar mal da TV virou moda. É “in” repudiar a baixaria, desancar o onipresente eletrodoméstico. E, num país em que os domicílios sem televisão são cada vez mais raros, o que não falta é especialista no assunto. Se um dia fomos uma pátria de 100 milhões de técnicos de futebol, hoje, mais do que nunca, temos um considerável rebanho de briosos críticos televisivos.

[..]

Mas, quando os “especialistas”; criticam a TV, estão olhando para o próprio umbigo. Feita à nossa imagem e semelhança, ela é resultado do que somos enquanto rebanho globalizado. [...]

Aqui e ali, alguns vão argumentar que cultivam pensamentos mais nobres e que não se sentem representados no vídeo.

[...]

Folha de S. Paulo, 19/10/2003.

Texto II

A influência negativa da televisão para as crianças

Jussara de Barros

Bem diziam os Titãs, grupo de rock nacional, quando cantavam que “a televisão me deixou burro demais”. A verdade é que, ao pé da letra dessa música, a televisão coloca-nos

dentro de jaulas, como animais. Assim, paralisa o desenvolvimento de pensamentos críticos e avaliativos que se desenvolvem em outras formas de diversão, além de influenciar crianças e adolescentes com cenas de violência, maldade, psicopatia e sexo explícito a todo o momento e sem qualquer responsabilidade.

Fonte:

<http://www.meuartigo.brasilecola.com/educaca>

0

Vocabulário

“in” [inglês] – na moda brioso

– orgulhoso, vaidoso

onipresente – que está presente em todos os lugares.

Os textos divergem sobre o mesmo tema: a influência da televisão. A afirmação do texto 1 que contradiz o texto 2 é

A) “Falar mal da TV virou moda. É “in” repudiar a baixaria, desancar o onipresente eletrodoméstico.”

B) “E, num país em que os domicílios sem televisão são cada vez mais raros, o que não falta é especialista no assunto.”

C) “Aqui e ali, alguns vão argumentar que cultivam pensamentos mais nobres [...]”

D) “Feita à nossa imagem e semelhança, ela [a TV] é resultado do que somos [...]”

Questão 02

(SPAECE). Leia os textos abaixo. PARDALZINHO I
O pardalzinho nasceu livre.
Quebraram-lhe a asa.

Sacha lhe deu uma casa, água,
comida e carinhos.
Foram cuidados em vão: a
casa era uma prisão, o
pardalzinho morreu.
O corpo, Sacha enterrou
no jardim; a alma, essa voou para o
céu dos passarinhos!

PARDALZINHO II

Olhei pela janela,

Vi uma chuva caindo. Chovia

muito, fininho

E molhou um passarinho. Estava

tremendo de frio Pertinho do

tamarindo.

Pus retalhos, fiz quentinho Pus

ternura, fiz carinho.

Quando o sol apareceu, ele

voou pro telhado

dali viajou para o mundo. Danado,

nem me disse adeus!

LINHARES, José. O burrinho alado. Belo Horizonte: RHJ, 1993BANDEIRA, Manuel. Poesia completa e prosa.4ª coleção. Rio de Janeiro: Aguiar, 1985.

A semelhança de tratamento dos pardaizinhos I e II é que ambos

- A) tremeram de frio e medo.
- B) morreram de fome e de frio.
- C) receberam ternura e carinho.
- D) sobreviveram e voaram.

Questão 03

(SAEGO). Leia os textos abaixo. Texto 1

Motoristas enfrentam lentidão na volta do
feriado prolongado no Rio

A Concessionária Rio-Teresópolis (CRT) informou que os motoristas enfrentavam retenção com chuva em vários trechos da pista, sendo o maior na Serra, que vai do Km 89 ao Km 104, às 16h50. [...]

Por volta das 17h, a Via Lagos apresentou trânsito intenso e lento na extensão que vai do Km 1 até o Km 32. Isso representa mais da metade da via expressa, que tem 57 km.

A ponte Rio-Niterói apresentava trânsito lento na extensão que vai da Ilha de Mocanguê até o acesso à Avenida Brasil, devido ao grande

fluxo de veículos. A previsão de tempo de travessia era de 20 a 25 minutos, segundo a CCR Ponte, às 17h05. [...]

Disponível em: <http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/transito/noticia/2013/11/motoristas-enfrentam-lentidao-na-volta-do-feriado-prolongado-no-rio.html>.

Acesso em: 8 ago. 2025. Fragmento.

Texto 2



Disponível em:

http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#3/1/2014>., Acesso em: 8 ago. 2025.

Qual é a informação em comum nesses textos?

- A) A extensão da Ponte Rio-Niterói.
- B) A lentidão no trânsito no período de feriado.
- C) O estresse provocado pelos engarrafamentos.
- D) O trânsito intenso da Via Lagos. (Prova

Questão 04

Brasil). Leia o texto abaixo:



Angeli. Folha de São Paulo, 25/04/1993.

A atitude de Romeu em relação a Dalila revela:

- A) compaixão.

- B) companheirismo.
- C) insensibilidade.
- D) revolta.

Questão 05

(SPAECE). Leia o texto abaixo.

Emagrecer melhora saúde, mas não melhora humor, indica estudo [...] A pesquisa observou 1,9 mil pacientes britânicos acima do peso com mais de 50 anos, aconselhados a perder peso por questões de saúde. O estudo [...] afirma que pessoas que perderam mais de 5% de peso ficaram mais saudáveis, porém mais propensas a sentir mau humor.

A equipe da Universidade College London (UCL) afirmou que quem estiver tentando perder peso deve procurar o apoio de amigos e profissionais de saúde, caso sinta necessidade. [...] As 278 pessoas que emagreceram também registraram queda na pressão e no nível de lipídios. Mas também tiveram uma probabilidade 50% maior de se sentir tristes, em comparação com aqueles que mantiveram o mesmo peso.

Para os cientistas, isso poderia ser explicado pelas dificuldades de se manter uma dieta, como, por exemplo, resistir a beliscar e evitar encontros com amigos que envolvam refeições. “Não queremos desestimular as pessoas a tentar perder peso, porque isso traz enormes benefícios de saúde. Mas as pessoas não devem ter a expectativa de que emagrecer vai imediatamente melhorar todos os aspectos de suas vidas”, afirmou a doutora Sarah Jackson, que coordenou a pesquisa. [...]

Disponível em: <<http://migre.me/kZQMG>>.
Acesso em: 8 ago. 2025. Fragmento.

No trecho “... **isso** traz enormes benefícios de saúde...” (3º parágrafo), o termo em destaque refere-se a

- A) perder peso.
- B) manter uma dieta.
- C) evitar encontros com amigos.
- D) desestimular as pessoas

Questão 06

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

Dia do “Pendura”

O tio do Junin tem um restaurante perto de uma faculdade, mas que nunca abre no dia 11 de agosto para não ter confusão. Eu fiquei surpreso e, no começo, não entendi muito bem, mas, depois, ele me contou que, nesse dia, os estudantes do curso de direito vão aos restaurantes, comem e saem sem pagar a conta. Esse dia existe porque, antigamente, os poucos estudantes de Direito eram convidados para comer de graça em alguns restaurantes para comemorar o Dia do Direito e o Dia do Advogado. Hoje em dia, o número de estudantes cresceu muito e a tradição do “pendura” não pôde mais ser mantida. É claro que os donos dos restaurantes não gostam nem um pouco desse dia, eles brigam, chamam a polícia e se recusam a atender a algumas pessoas. Por isso, o tio do Junin prefere fechar seu restaurante e ficar longe de qualquer problema.

Disponível em:
<<http://www.meninomaluquinho.com.br/PaginaHistoria/>> Acesso em: 8 ago. 2025.

No trecho “... **eles** brigam, chamam a polícia...”, a palavra destacada se refere a

- A) convidados.
- B) donos.
- C) estudantes.
- D) restaurantes.

Questão 07

Leia o texto para responder à questão abaixo:



Na figura acima, a relação entre o slogan “Tem um gatinho solto nas ruas” e a imagem ocorre de forma:

- A) irônica
- B) incoerente
- C) redundante
- D) afetiva

Questão 08

Leia o texto abaixo.

O fundo do mar abaixo da Antártida é incrivelmente bonito

Imagens gravadas no fundo do Oceano Antártico mostram um ecossistema vivo, colorido e maravilhoso.

Parece meio chato visto da superfície, mas o fundo do mar na Antártida está cheio de vida, com muitas esponjas, aranhas-do-mar, ouriços, pepinos-do-mar e estrelas-do-mar. Esse cenário marinho colorido foi gravado por um veículo operado remotamente lançado por cientistas australianos que exploram o fundo da baía O’Brien, próxima à estação de pesquisa Casey na Antártida Oriental.

“Essas comunidades vivem em uma água que tem em média 1,5 grau Celsius durante o

ano e ficam cobertas pelo gelo do mar por 10 meses durante o ano”, disse o biólogo Glenn Johnstone, da Divisão Australiana da Antártida, em um comunicado. “Ocasionalmente um iceberg pode se mover e varrer uma comunidade azarada, mas, na maior parte do tempo, o gelo do mar oferece proteção para as tempestades de cima, tornando o mar um ambiente relativamente estável para o desenvolvimento da biodiversidade.”

Os pesquisadores estão estudando a acidez, oxigênio, salinidade e temperaturas dessas águas, e essas imagens vieram de bônus. Infelizmente, a Antártida deve ser um dos primeiros lugares em que começaremos a ver efeitos nocivos da acidificação¹ dos oceanos em ação.

“O dióxido de carbono é mais solúvel na água fria. As águas polares estão acidificando duas vezes mais rápido do que em regiões tropicais ou temperadas, então esperamos que esses ecossistemas estejam entre os primeiros impactados pela acidificação dos oceanos,” disse o líder do projeto Johnny Stark. “Pesquisas mostram que algas cor-de-rosa, conhecidas como corallinales, podem diminuir em extensão em um oceano mais ácido no futuro, já que elas incorporam cálcio em sua estrutura [...]”.

A acidificação do oceano, que é em parte influenciada por atividades humanas como queima de combustível fóssil, pode diminuir bastante a diversidade marinha.

É fascinante que vida possa ser encontrada em tanta variedade no Oceano Antártico. Em 2014, pesquisadores encontraram espécies desconhecidas de anêmonas-do-mar vivendo abaixo da camada de gelo. O oceano ao redor da Antártida, muito como o resto dos oceanos do mundo, ainda tem muitos mistérios a nos revelar.

*Vocabulário:

1 acidificação: aumento da acidez.

DVORSKY, George. *O fundo do mar abaixo da Antártida é incrivelmente bonito*. Giz_br, 2016. Disponível em:
<https://gizmodo.uol.com.br/video-fundo-do-mar-antartida/>. Acesso em: 8 ago. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Qual é o assunto desse texto?

- A) A descoberta de espécies marinhas desconhecidas.
- B) O impacto no oceano da queima de combustível fóssil.
- C) O trabalho realizado pelos pesquisadores na Antártida.
- D) A vida marinha existente no fundo do Oceano Antártico.

Questão 09

Leia o texto abaixo.

Como se calcula a idade real dos cachorros O DNA demonstra que multiplicar os anos de vida caninos por 7 não é um método preciso para comparar o envelhecimento do animal com o de seus melhores amigos

Pesquisadores da UCSD (Universidade da Califórnia em San Diego), nos Estados Unidos, liderados pela bióloga Tina Wang, colocaram em xeque a ideia disseminada de que, para os cães, um ano de vida equivale a sete anos de um ser humano. De acordo com a crença, adotada até por veterinários, a comparação de idade entre as espécies se daria assim: um filhote canino de 1 ano equivaleria a uma criança de 7 anos e um cão mais maduro, com 7 anos, seria como uma pessoa de 49 anos.

Artigo publicado na revista Cell Systems descreveu a análise do DNA de 104 animais da raça labrador, de 0 a 16 anos, para traçar um paralelo mais preciso entre o envelhecimento canino e humano. A principal

descoberta foi de que existe, sim, uma correlação entre as idades das duas espécies, mas que ela não é linear [...].

Analisando amostras de sangue dos labradores, a equipe coordenada por Wang verificou que os cachorros envelhecem mais rápido nos primeiros anos. Com o passar do tempo, o ritmo de envelhecimento desacelera: é como se com 1 ano, o cachorro tivesse 30 anos humanos; com 4 anos, sua idade biológica equivale a 52 anos de um homem.

O método usado para medir e comparar as diferentes fases do desenvolvimento e o envelhecimento entre cães e humanos foi quantificar a metilação do DNA, ou seja, como grupos metila (conjunto de três átomos de hidrogênio e um de carbono, CH₃, com um elétron livre) se incorporam ao material genético com o passar do tempo.

De acordo com a bióloga Clarissa Carvalho, doutora em biologia evolutiva pela Universidade de Sheffield, no Reino Unido, os padrões de metilação funcionam como “rugos” moleculares que indicam a idade de células, tecidos ou organismos com precisão. [...]

JAKURA, Tiago. *Como se calcula a idade real dos cachorros*. Nexo, 2020. Disponível em:
<https://meulink.fit/DTeubmpYqzllCFh>. Acesso em: 8 ago. 2025. Fragmento.

Nesse texto, no trecho “...mas que **ela** não é linear...” (2º parágrafo), a palavra destacada substitui

- A) comparação.
- B) correlação.
- C) crença.
- D) descoberta.

Questão 10

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://portancredo.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 30 maio 2016.

Ao ler o primeiro quadrinho do texto II, o leitor é levado a pensar que, na sequência, o texto:

- A) defenderia as mulheres.
- B) criticaria as mulheres.
- C) reclamaria da qualidade do trabalho das mulheres.
- D) daria mais tarefas para a mulher.

Questão 11

Leia o texto para responder a questão a seguir: A

Mulher no Brasil

A história da mulher no Brasil, tal como a das mulheres em vários outros países, ainda está por ser escrita. Os estudiosos têm dado muito pouca atenção à mulher nas diversas regiões do mundo, o que inclui a América Latina. Os estudos disponíveis sobre a mulher brasileira são quase todos meros registros de impressões, mais do que de fatos, autos-de-fé quanto à natureza das mulheres ou rápidas biografias de brasileiras notáveis, mais reveladoras sobre os preconceitos e a orientação dos autores do que sobre as mulheres propriamente ditas. As mudanças ocorridas no século XX reforçam a necessidade de uma perspectiva e de uma compreensão históricas do papel, da condição e das atividades da mulher no Brasil.

(fragmento) Hahner, June E.

Considerando o fragmento lido, podemos afirmar que

- A) quanto à existência de um estudo histórico

sobre seu papel na sociedade, a mulher brasileira assemelha-se à de várias partes do mundo.

B) excetuando-se as rápidas biografias de brasileiras notáveis, as demais obras sobre a mulher no Brasil estão impregnadas de informações sobre o seu valor na sociedade.

C) as modificações de nosso século reforçam a necessidade de que se escreva uma verdadeira história da mulher no Brasil.

D) os estudos disponíveis sobre a mulher brasileira são registros baseados em fatos inquestionáveis numa perspectiva histórica.

Questão 12

Leia o texto abaixo para responder às questões 12 e 13.

Nova espécie de formiga subterrânea ganha o nome de vilão de Harry Potter

Cientistas da Universidade do Oeste da Austrália descobriram uma espécie subterrânea de formiga que tem características que lembram Voldemort, o vilão de Harry Potter. A pesquisa, publicada no periódico Zookeys no dia 11 de abril, descreve a *Leptanilla voldemort* como uma formiga pálida, de corpo esguio, pernas finas e mandíbulas longas e afiadas.

Segundo o líder da pesquisa, dr. Mark Wong, da Escola de Ciências Biológicas da UOA, o nome do inseto é de fato uma homenagem [...]. “O antagonista assustador de Harry Potter e a formiga, ambos têm uma aparência esguia e fantasmagórica e vivem nas sombras”, disse Wong em comunicado.

“Só dois espécimes da nova espécie de formiga foram encontrados, e ambos foram coletados em uma rede abaixo de um buraco perfurado de 25 metros e retirados a partir de raspagens da superfície interna do buraco.” [...]

Há mais de 14 mil espécies de formigas ao redor do mundo, mas somente 60 delas são do gênero *Leptanilla*. A Austrália, onde o estudo foi realizado, possui uma das maiores

variedades de espécies de formigas, mas a *L. voldemort* é a só a segunda da espécie *Leptanilla* descoberta no continente.

“Ao contrário da maioria das formigas, as espécies de *Leptanilla* vivem em pequenas colônias, geralmente constituídas pela rainha e somente com trabalhadoras, e um formigueiro exclusivamente subterrâneo”, explicou Wong.

O pesquisador revela que, para se adaptarem à vida na escuridão, as formigas *Leptanilla* são cegas, sem pigmentação e têm entre um e dois milímetros, o que permite que se movimentem pelo solo com facilidade.

“Até onde sabemos, a partir das poucas observações de outras espécies de *Leptanilla* e das mandíbulas afiadas da *L. voldemort*, essa nova espécie é, sem dúvidas, uma predadora, uma caçadora feroz no escuro.”

NOVA espécie de formiga subterrânea ganha o nome de vilão de Harry Potter. Galileu, 2024.

Disponível em:
<https://meulink.fit/HTxyoUZkndSUJyX>. Acesso em: 8 ago. 2025. Fragmento.

De acordo com esse texto, as formigas *Leptanilla* são sem pigmentação, pois

- A) se movimentam pelo solo com facilidade.
- B) se reúnem com poucas formigas nas colônias.
- C) se locomovem em pares.
- D) se ajustam à ausência de luz.

Questão 13

O trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) “Segundo o líder da pesquisa, dr. Mark Wong, da Escola de Ciências Biológicas da UOA, o nome do inseto é de fato uma homenagem...”. (2º parágrafo)
- B) “Há mais de 14 mil espécies de formigas ao redor do mundo, mas somente 60 delas são do gênero *Leptanilla*.”. (4º parágrafo)
- C) “Ao contrário da maioria das formigas, as

espécies de *Leptanilla* vivem em pequenas colônias, geralmente constituídas pela rainha e somente com trabalhadoras, e um formigueiro exclusivamente subterrâneo’...”. (5º parágrafo)

D) “Até onde sabemos, a partir das poucas observações de outras espécies de *Leptanilla* e das mandíbulas afiadas da *L. voldemort*, essa nova espécie é, sem dúvidas, uma predadora, uma caçadora feroz no escuro.”. (7º parágrafo)